



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Helse- og omsorgsdepartementet  
PB 8011 Dep  
0030 OSLO

Deres ref  
201104748-/RAGS

Vår ref  
201105898-/LEN

Dato  
22.03.2012

## Høringsvar på forskrift om oversikt over helsetilstand og påvirkningsfaktorer (Folkehelseforskriften)

Det vises til høringsbrev 21.12.2011 vedrørende forskrift om oversikt over helsetilstand og påvirkningsfaktorer (Folkehelseforskriften) som del av oppfølging av folkehelseloven.

### Generelt om forslaget

Kunnskapsdepartementet støtter forslaget om å forskriftsfeste kommunenes og fylkeskommunenes arbeid med oversikt over helsetilstand og påvirkningsfaktorer. Dette vil skape et bedre grunnlag for et systematisk og kunnskapsbasert folkehelsearbeid.

I følge folkehelseloven skal kommunene basert på de lokale folkehelseutfordringene fastsette mål og strategier for det lokale folkehelsearbeidet samt iverksette nødvendige tiltak. Dette krever kompetanse og kapasitet på overordnet nivå og folkehelsekompetanse i de ulike virksomhetene og tjenestene. Å identifisere sentrale faktorer av betydning for folkehelse og velferd gir et godt utgangspunkt for å vurdere hvordan utdanningssektoren best kan bidra til at de overordnede politiske målene på området blir nådd. Det er en nær sammenheng mellom folkehelsefaktorene og velferdstjenestenes kompetansebehov, og dette må få konsekvenser for innholdet i og organiseringen av utdanningene. Et godt samarbeid mellom yrkesfelt og utdanningssektor er derfor en forutsetning for å lykkes med folkehelsearbeidet.

KD har iverksatt virkemidler for å styrke samarbeidet mellom utdanningssektoren og arbeidslivet. Som et ledd i oppfølgingen av St.meld. nr 44 (2008-2009) *Utdanningslinja* er det etablert Råd for samarbeid med arbeidslivet ved statlige universiteter og høyskoler. Rådene skal delta i utvikling av institusjonelle strategier og skal spesielt trekkes inn i

arbeidet med å utforme etter- og videreutdanningstilbud i tråd med arbeidslivets behov. Samfunnskontrakter er et annet virkemiddel for å styrke samarbeidet mellom utdanningsinstitusjonene og samfunns partnere. Samfunnskontraktene skal beskrive og sette mål for samvirket mellom institusjonene og omverdenen på alle viktige områder av virksomheten.

### **Kommentarer til enkelte deler av forskriften**

Utkastet til § 3 Kommunens arbeid med oversikt over helsetilstand og påvirkningsfaktorer i forskriften vil også omfatte skoler, jf. punkt 6.1.2 i høringsnotatet. KD vil peke på at det her er en god mulighet for å koble skolers oppfølging av Kap 9a i opplæringsloven (Elevane sitt skolemiljø), jf. blant annet skolemiljøutvalgets arbeid, med kommunens øvrige arbeid for helhetlig helsefremmende arbeid. Når kommunene etter forslaget skal utarbeide et dokument som blant annet identifiserer folkehelseutfordringer i kommunen hvert fjerde år, vil det kunne være positivt for skolene og for skolemiljøutvalgene at deres kartlegginger og vurderinger synliggjøres i kommunens vurderinger av konsekvenser.

Under punkt 9.2.2 i høringsnotatet beskrives målgrupper for fylkeshelseundersøkelsene, og her er ungdomstrinnet spesielt nevnt. Det minnes i denne sammenheng om Meld. St. 19 (2009-2010) Tid til læring (Tidsbrukmeldingen). På side 31 i høringsnotatet står det at forslaget til forskrift ikke gir nye og utvidede krav til kommunen som medfører økonomiske eller administrative konsekvenser. KD forutsetter at eksisterende undersøkelser og statistikk brukes, slik at opplæringssektoren ikke utsettes for unødig dobbeltarbeid og -rapportering.

Med hilsen

Anne Line Wold (e.f.)  
avdelingsdirektør

Lena Engfeldt  
seniorrådgiver