



VEDLEGG TIL TILDELINGSBREV 2024

Særskilte oppdrag

Kunnskapsdepartementet forventer at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal utføre noen særskilte oppdrag som gjengitt nedenfor. Oppdragene er tidsavgrensede oppgaver av et visst omfang som ikke er en del av direktoratets løpende leveranser.

Innhold

2024-001	<i>Vurdering av forsvarlig mål på saksbehandlingstiden for alle lovpålagte oppgaver på direktoratets områder</i>	2
2024-002	<i>Veileder til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning</i>	3
2024-003	<i>Utvikling av et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering for voksne og øvrige tiltak for kvalitetssikring og profesjonalisering</i>	4
2024-004	<i>Videre arbeid med oppfølging av fullføringsreformen og implementering av modulstrukturert opplæring for voksne</i>	5
2024-005	<i>Oppfølging av intensjonsavtalen for arbeidslivsrelevans</i>	6
2024-006	<i>Igangsette ekstern evaluering av delingen av tilskuddsordning for studieforbund</i>	7
2024-007	<i>Vurdering av informasjonsoppgaver og -tjenester om godkjenning av utenlandsk utdanning</i>	8
2024-008	<i>Kartlegging av disiplinærsaker ved norske universitet og høyskoler</i>	9
2024-009	<i>Oppfølging av regjeringens handlingsplan for norsk fagspråk i academia</i>	10
2023-011 (ikke nytt oppdrag)	<i>Gjennomgå hele HK-dirs portefølje av beslutningsgrunnlag, retningslinjer o.l. og vurdere om noe er av en slik art at det bør forskriftsfestes</i>	11



Oppdrag:	2024-001 Vurdering av forsvarlig mål på saksbehandlingstiden for alle lovpålagte oppgaver på direktoratets områder
Frist:	<i>1. oktober 2024</i>
Tildeling:	<i>Innenfor gjeldende økonomiske rammer</i>
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget HK-dir må prioritere gjennomføringen av lovpålagte oppgaver, innenfor forsvarlig saksbehandlingstid. Lovpålagte oppgaver er blant annet sekretariat for felles klagenemnd, godkjenning av utenlandsk utdanning (inkl. forberede klagebehandling), opptak til fagskoler, universiteter og høyskoler. Departementet ber HK-dir avklare hva direktoratet mener er forsvarlig mål på saksbehandlingstiden for alle lovpålagte oppgaver på sine områder. Vurderingene skal leveres departementet innen 1. oktober 2024.	



Oppdrag:	2024-002 Veileder til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning
Frist:	<i>1. mai 2024</i>
Tildeling:	<i>Innenfor gjeldende økonomiske rammer</i>
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget Departementet har nylig vedtatt ny forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Forskriften skal tre i kraft 1. august 2024. HK-dir bes om å utarbeide oppdatert veiledning til forskriften til erstatning for Rundskriv F-07-16. Utkast til veiledning skal leveres departementet innen 1. mai 2024. KD vil ta initiativ til et møte om oppdraget.	



Oppdrag:	2024-003 <i>Utvikling av et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering for voksne og øvrige tiltak for kvalitetssikring og profesjonalisering</i>
Frist:	31.12.2024
Tildeling:	<i>Arbeidet skal dekkes innenfor gjeldende økonomiske rammer</i>
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget Oppdraget er en oppfølging av oppdrag 2023-001 og kartleggingen som ble gjennomført i 2023. Dette oppdraget har frist ved utgangen av 2023. Dette oppdraget vil bli nærmere konkretisert når rapporten med forslag til ulike tiltak foreligger. Noen foreløpige stikkord: • I den nye opplæringsloven videreføres rett til realkompetanse i videregående opplæring for voksne (VOV) og det innføres i forberedende opplæring for voksne (FOV). • God og effektiv realkompetansevurdering er en forutsetning for at fleksibiliteten i den nye organiseringen i opplæring kan tas i bruk etter hensikten. Når kommune og fylkeskommune vet hva den enkelte har av realkompetanse kan de tilby akkurat de modulene i de fagene den enkelte trenger for å oppnå ønsket sluttkompetanse. • Arbeidet med utredningen av realkompetansevurdering i videregående opplæring viser at det er behov for å gjøre noen grep dersom bl.a. modulstrukturert opplæring skal fungere etter intensjonen. • Det er naturlig at arbeidet med å utvikle et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering bygger på erfaringer som er gjort i utviklingen av et nasjonalt rammeverk for karriereveiledning. • Rammeverket bør inneholde tiltak for mer enhetlig praksis i kommuner og fylkeskommuner (kvalitetssikring), kompetansehevende tiltak (profesjonalisering) og anbefalinger om hvordan kunnskapsgrunnlaget bør utvikles. • Det er aktuelt med tiltak på kort sikt, mot implementering av modulisert opplæring for voksne fra skoleåret 2024/2025, men også tiltak på litt lengre sikt. I tillegg er det aktuelt med tiltak for å bedre samarbeidet med statsforvalterne på dette området. • Oppdraget må gjennomføres i samarbeid med Udir	



Oppdrag:	2024-004 Videre arbeid med oppfølging av fullføringsreformen og implementering av modulstrukturert opplæring for voksne
Frist:	1. august 2026. Årlig rapportering, samt ved behov.
Tildeling:	HK-dir tildeles midler til oppdraget over kap. 258, post 21, prosjektnummer 90500.
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget	
Oppdrag 2022-001, justert versjon 21.06.2022 ligger til grunn for arbeidet med oppfølging av tiltak i fullføringsreformen som gjelder opplæring for voksne, og særlig implementering av modulstrukturert opplæring. Oppdraget videreføres fram mot implementering av ny ordning i august 2024, og i tillegg er det behov for å: - Bidra til innføring av modulisert opplæring som hovedmodell for forberedende opplæring for voksne (FOV), og for videregående opplæring for voksne (VOV) i de fagene som til enhver tid er modulisert, de første skoleårene etter implementering. - Ha dialog med sektor og andre relevante aktører, og legge til rette for justering av støtte- og veiledningsmateriell ved behov. - Vurdere behovet for å evaluere om innføringen bidrar til at målene i fullføringsreformen knyttet til nye, modulstrukturerte læreplaner for voksne oppnås. Dette oppdraget vil bli nærmere konkretisert i dialog med HK-dir og Udir. Oppdraget utføres i samarbeid med Udir. Andre aktuelle samarbeidspartnere kan være IMDi, Lånekassen, UDI, fylkeskommunene og statsforvalterne.	



Oppdrag:	2024-005 <i>Oppfølging av intensjonsavtalen for arbeidslivsrelevans</i>
Frist:	<i>01.07.2025</i>
Tildeling:	<i>Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme</i>
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget Den 2. juli 2021 inngikk medlemmene i kompetansepolitisk råd og kunnskapsdepartementet en intensjonsavtale for arbeidslivsrelevans. Intensjonsavtalen ble inngått i etterkant av Arbeidslivsrelevansmeldingen, med formål om å mobilisere til et enda mer systematisk og bredere samarbeid for å styrke arbeidslivsrelevansen i høyere utdanning. I en underveisevaluering gjennomført blant aktørene i avtalen, er det kommet frem at det er ønskelig blant avtalepartene at det i de neste to årene rettes mer fokus på kunnskapsgrunnlaget rundt hva arbeidslivsrelevans er og skal bety, og videre hvordan dette skal operasjonaliseres i arbeidet og samarbeidet mellom alle involverte. Departementet gir direktoratet i oppdrag å følge opp avtalen frem til den avsluttes. Resultatene fra underveisevalueringen bør benyttes i oppfølgingen. Det forventes at dette gjennomføres i samarbeid med medlemmene i kompetansepolitisk råd, for eksempel gjennom administrativ arbeidsgruppe.	



Oppdrag:	2024-006 Igangsette ekstern evaluering av delingen av tilskuddsordning for studieforbund
Frist:	01.11.2025
Tildeling:	<i>Det tildeles 800 000 kroner på kap. 258, post 21 i 2024 til å sette ut evalueringsoppdraget. Kultur- og likestillingsdepartementet gir belastningsfullmakt på 800 000 kroner over sitt budsjett i 2024, eventuelt fordelt i 2024 og 2025 etter avtale med HK-dir.</i>
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget Fra og med 1.1.2021 ble tilskuddsordningen til studieforbundene delt mellom Kunnskapsdepartementet (KD) og Kulturdepartementet (KUD). Voksenopplæringsloven ble revidert, og loven fikk to nye forskrifter om studieforbund under hhv. KD og KUD. Hensikten med delingen var å tydeliggjøre og rendyrke de kompetansepoltiske, og de kultur- og frivillighetspolitiske formålene i tilskuddsordningen, og sikre bedre måloppnåelse i begge deler av ordningen. Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet varslet i Prop. 1 S (2020-2021) for både KD og KUD, at ordningen skal evalueres innen fem år, for å identifisere eventuelle utilsiktede konsekvenser av delingen. KD og KUD gir HK-dir i oppdrag å sette ut et evalueringsprosjekt. KD og KUD vil invitere relevante aktører til å gi innspill til hva en slik evaluering bør ta for seg. Endelig oppdragsbeskrivelse utarbeides i dialog med KD og KUD i etterkant av innspillsrunden. Evalueringen bør som et minimum kartlegge effekter av endringene som ble gjort, herunder effekter av regelverksendringene, og om delingen av tilskuddsordningen så langt har fungert etter intensjonen, samt hvordan endringene har påvirket relevante aktører. Evalueringen skal vurdere hvordan endringene har påvirket KD og KUDs studieforbund hver for seg – og samlet, og se på effekten av delingen på studieforbundenes aktiviteter, måloppnåelse og samarbeidsforhold. Tilretteleggingstilskuddet ble ikke endret under delingen, men bør inngå i evalueringen for å vurdere tilskuddets effekt på ønsket måloppnåelse. Videre bør evalueringen vurdere om delingen har styrket studieforbundenes bidrag til de politiske målsetningene som ligger til grunn for hhv. KDs og KUDs politikkområder. Vi ber i tillegg om at eventuelle andre endringer og effekter enn de som er nevnt over kartlegges og vurderes dersom det er relevant. Samtlige studieforbund har blitt sterkt preget av Covid 19-pandemien og nedstengningen av det norske samfunnet i den forbindelse. Det har også vært gjort noen unntak fra forskriftene i forbindelse med pandemien. I den grad det er mulig, bør man søke å skille ut hva som er effekter av pandemien og som da ikke følger av intenderte endringer. Der det er vanskelig å skille ulike effekter, bør dette beskrives og forklares så tydelig som mulig. Evalueringen skal gjennomføres av en ekstern aktør. HK-dir skal levere en skriftlig sluttrapport og gi konkrete anbefalinger til videreutvikling av tilskuddsordningen til KD (postmottak@kd.dep.no) og KUD (postmottak@kud.dep.no).	



Oppdrag:	2024-007 Vurdering av informasjonsoppgaver og -tjenester om godkjenning av utenlandsk utdanning
Frist:	1. november 2024
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget God informasjon om utenlandsk utdanning skal bidra til at den enkelte effektivt kan bruke sin kompetanse i det norske arbeidslivet, og at arbeidsgivere og samfunnet kan ha tillit til en godkjent utenlandsk utdanning. Godkjenningsfeltet er komplekst, og det kan være utfordrende å navigere for både enkeltpersoner og andre aktører. Det er viktig å jobbe kontinuerlig med en mer helhetlig forvaltning av ordningene for godkjenning av utenlandsk utdanning og utenlandske yrkeskvalifikasjoner, og informasjonsoppgavene knyttet til godkjenningsfeltet. KD ber HK-dir om å 1. vurdere sine informasjonsoppgaver om godkjenning av utenlandsk utdanning i sammenheng med direktoratets øvrige relevante brukerrettete tjenester, og hvor hensiktsmessig kartlegge informasjonskanaler forvaltet av andre direktorater og aktører, og 2. utrede utvidelse av veilednings- og rådgivningstjenester for arbeidsgivere og andre aktører til alle godkjenningsordninger for utenlandsk utdanning som HK-dir forvalter. Utreddingen må utføres i tråd med utredningsinstruksen. Oppdraget skal leveres som en sluttrapport med direktoratets anbefalinger innen fristen. HK-dir skal sende et utkast til KD før 1. august 2024.	



Oppdrag:	2024-008 Kartlegging av disiplinærsaker ved norske universitet og høyskoler
Frist:	1.3.2024
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget De siste årene har det vært en økning i antall disiplinærsaker ved norske universitet og høyskoler. Flere institusjoner meldte om en økning under pandemien når det gjelder antall saker, og som en mulig konsekvens av dette en viss økning i advokatutgifter og behandlingstid. Tall fra Felles Klagenemnd støtter opp om en økning i antall saker: Disiplinærsaker (hovedsakelig fuskesaker) behandlet i Felles Klagenemnd doblet seg fra perioden 2019-2020 (116 saker i gjennomsnitt) til 2021-2022 (279 saker i gjennomsnitt). Formålet med kartleggingen er å bidra til kunnskapsgrunnlaget om disiplinærsaker, ved å gi et så presist bilde av situasjonen som mulig. KD ber HK-dir om å kartlegge omfanget av disiplinærsaker de siste fem årene, inkludert hvordan advokatutgifter og saksbehandlingstid har utviklet seg over tid for ulike sakstyper og institusjoner. Fokuset i kartleggingen er på disiplinærsaker, dvs. saker om fusk, skikkethet og politiattest. Det er ønskelig med informasjon om antall saker behandlet per instans, inkludert informasjon om utfall etter klage. Relevante instanser er institusjonens nemnd for studentsaker, Felles klagenemnd, Tingretten og Lagmannsrett. Kartleggingen skal omfatte norske universitet og høyskoler med statlig finansiering (både offentlige og private). Oppdraget skal leveres som en sluttrapport innen 1.3.2024.	



Oppdrag:	2024-009 Oppfølging av regjeringens handlingsplan for norsk fagspråk i academia
Frist:	<i>Punkt 3: 31. januar 2024, punkt 1 og 2: 1. juni 2024</i>
Tildeling:	<i>Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme.</i>
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget De siste årene har stadig mer undervisning og forskning ved universiteter og høyskoler foregått på engelsk. Regjeringen vil at norsk fortsatt skal være et fullverdig og samfunnsbærende språk i Norge. Dette er bakgrunnen for at regjeringen sommeren 2023 la frem <i>Frå ord til handling – Handlingsplan for norsk fagspråk i academia</i>. I planen lanseres 21 konkrete tiltak for å styrke norsk fagspråk. HK-dir har bidratt i utarbeidelsen av handlingsplanen, og vil ha en viktig rolle i oppfølgingen. I 2024 omfatter dette særlig tiltak 7, 12, 13 og 20. Tiltak 12 i handlingsplanen (om tidsskriftordningen) er omtalt i del 3 tildelingsbrevet. KD ber HK-dir om å: 1. Kartlegge systemene for norskundervisning og -vurdering ved universitetene og høyskolene, i dialog med institusjonene og Universitets- og høyskolerådet. Videre oppfølging av arbeidet med norskundervisning og vurdering ved UH-institusjonene gjøres i dialog med departementet etter at kartleggingen er gjennomført. Rapport fra kartleggingen leveres innen 01.06.2024. 2. Utrede hvordan lærebokordningen kan videreutvikles og eventuelt styrkes for å stimulere til mer skriving og bruk av læremidler på norsk. Rapport leveres departementet innen 1.6.2024. 3. Forbedre statistikken for norsk fagspråk i academia, i samarbeid med Språkrådet. Første leveranse er en kartlegging av mulighetene for forbedring av statistikken og forslag til endringer. Rapport leveres i januar 2024 og vil være utgangspunkt for dialog med departementet om videre oppfølging». HK-dir bes holde departementet orientert og vurdere behov for dialog underveis.	



Oppdrag:	<i>2023-011 (ikke nytt oppdrag) Gjennomgå hele HK-dirs portefølje av beslutningsgrunnlag, retningslinjer o.l. og vurdere om noe er av en slik art at det bør forskriftsfestes</i>
Frist:	<i>1. november 2024</i>
Tildeling:	<i>Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjettamme</i>
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget: Departementet viser til supplerende tildelingsbrev nr. 9, 2023 (oppdrag 2023-011) om fastsettelse av ulike beslutningsgrunnlag som forskrift, og leveranse av første del av oppdraget. Her omtales andre del av oppdraget, som i tildelingsbrevet var satt opp med frist 20. desember 2023. Departementet viser også til møte 5. desember 2023 hvor departementet ga tilbakemelding om at denne delen av oppdraget kan få en ny frist for levering. Departementet ber om at direktoratet vurderer om det foreligger flere beslutningsgrunnlag eller retningslinjer for ansvarsområder innenfor direktoratets portefølje som bør være fastsatt i forskrift. Det er hensiktsmessig at direktoratet i første omgang utarbeider en overordnet oversikt over aktuelle beslutningsgrunnlag, retningslinjer mv., som grunnlag for å vurdere behovet for videre kartlegging. Departementet ber om at direktoratet lager en oversikt over hvilke klageordninger som er etablert for vedtak som fattes av direktoratet som første instans, herunder tilskuddsordninger. Departementet imøteser videre dialog om oppdraget. Vi ber HK-dir ta initiativ til dette når det er gjennomført en første kartlegging. Endelig vurdering sendes departementet innen 1. november 2024.	

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse
PB 1093
5809 BERGEN

Deres ref

Vår ref
23/394-

Dato
2. april 2024

Oppdrag 2024-10 om å utarbeide forslag til revidert regulering av ansettelse på innstegsvilkår

Kunnskapsdepartementet (KD) gir med dette Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag å utarbeide et forslag til revidert forskriftsregulering av ansettelse på innstegsvilkår.

Oppdrag nr:	2014 - 10
Oppdrag:	Utarbeide forslag til regulering av ansettelse på innstegsvilkår
Frist:	01.08.2025
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjettamme over kap. 256.01

Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

Ansettelse på innstegsvilkår er regulert i [forskrift om ansettelse på vilkår](#) siden 2015. Ansettelse på innstegsvilkår ble lansert som en prøveordning med en kvote på opptil 300 tilsettingsforhold.

I strategi for forskerrekuttering og karriereutvikling fra 2021 ble det varslet at ordningen skulle evalueres når et tilstrekkelig antall kandidater hadde fullført løpet¹. I 2022 lyste KD ut et evalueringsprosjekt, og Oslo Economics leverte en evalueringsrapport i desember 2023.

Med evalueringen fra Oslo Economics som utgangspunkt, gir KD HK-dir i oppdrag å utarbeide et forslag til ny forskriftsregulering av ansettelse på innstegsvilkår. Reguleringen skal inngå som del av ansattforskriftsreglene (et eget kapittel i ny uh-forskrift). HK-dir skal sende et forslag på offentlig høring med minimum 3 måneders frist. KD forutsetter at HK-

¹ [Strategi for forskerrekuttering og karriereutvikling \(regjeringen.no\)](#)

dir organiserer arbeidet slik at sektoren på hensiktsmessig måte involveres i arbeidet med å utarbeide forslaget.

Oppdraget skal utføres innenfor følgende rammer:

- **Adgangen til ansettelse på innstegsvilkår skal videreføres.** Evalueringen konkluderer med at ordningen i det store og hele fungerer etter hensikten.
- **Ordningen skal være tilgjengelig for institusjoner å benytte seg av.** Det skal ikke videreføres en kvote for ansettelse på innstegsvilkår. Det må fremgå av regelverket hva som skal være begrunnelsen for (formålet med) bruk av ansettelse på innstegsvilkår.
- **Vurdering av avgrensning mot ansettelse som postdoktor:** Det bør vurderes om ordningen skal begrenses til ansettelse i stilling som postdoktor, med mål om fast ansettelse som førsteamanuensis.
- **Ordningen skal forutsette realistiske rammer for måloppnåelse for kandidatene.** Krav som eksempelvis innhenting av eksterne forskningsmidler er å regne som lite realistiske mål. I dagens regulering er et slikt krav trukket frem som eksempel på krav til måloppnåelse for at kandidaten skal kvalifisere for fast ansettelse.
- **Reguleringen av ordningen skal forenkles og harmoniseres med resten av ansattforskriften.**
- **Mulighet for forlengelse av åremålsperioden ved lovfestet fravær.** De ansatte skal ha rett til en forlengelse av åremålsperioden utover lovfestet permisjonsperiode dersom individuelle behov tilsier det.
- **Ny regulering bør tydeliggjøre rammer for sluttevaluering.** Evalueringen peker på at kandidatene ofte opplever en usikkerhet på hvordan måloppnåelse skal vurderes.

HK-dir gis i oppdrag å utarbeide et forslag innenfor disse rammene, i tillegg til evalueringen fra Oslo Economics, eventuelle innspill fra sektoren og i dialog med KD. Endelig forslag til ny regulering skal forankres i KD før HK-dir sender den på høring. HK-dir skal sende forslaget på høring med 3 måneders frist.

De reviderte reglene for innstegsstillinger skal tre i kraft 1. august 2025. HK-dir bør oversende endelig forslag til KD senest i januar 2025. Vi ber om at HK-dir utarbeider en tidsplan for arbeidet og orienterer KD om den.

Med hilsen

Anne Line Wold (e.f)
Ekspedisjonssjef

Elise Naumann
Seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse
PB 1093
5809 BERGEN

Deres ref

Vår ref
23/3270-

Dato
9. april 2024

Oppdrag nr. 2024-11 Endring i arbeidsdeling mellom Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse og Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen om analyser av studiekvalitet

Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet ønsker å styrke og samle arbeidet med studiekvalitet i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Departementet ønsker samtidig at NOKUT blir rendyrket som et kvalitetssikringsorgan med ansvar for akkreditering, tilsyn og evalueringer av betydning for å bedømme kvalitet.

Kunnskapsdepartementet viser til Prop. 1 S (2023–2024), Kap. 272 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) hvor følgende er omtalt:

«Departementet vil be direktoratet sjå på framtidig organisering og innretning av arbeidet med eit samla kunnskapsgrunnlag, og utvikle ei koordinerande rolle for arbeidet med eit godt kunnskapsgrunnlag for høgare utdanning.»

Kunnskapsdepartementets beslutning om endring i arbeidsdeling mellom HK-dir og NOKUT

Kunnskapsdepartementet har besluttet at HK-dir får et koordineringsansvar for statistikk, analyse og informasjonsarbeid om studiekvalitet i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. HK-dir får koordineringsansvaret fra 1. januar 2025. I den forbindelse vil HK-dir overta ansvaret for drift av spørreundersøkelsene om studiekvalitet, det vil si studiebarometrene og underviserundersøkelsen. Spørreundersøkelsene vil flyttes fra Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) til HK-dir med virkning fra 1. januar 2025.

Oppgaven med å gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning forblir i NOKUT. Oppgaven er lovregulert, jf. uhl § 2-1 fjerde

ledd, og gjennomføres ihht. European Standards and Guidelines (ESG). Evalueringer etter lov om høyere yrkesfaglig utdanning, § 4 b tredje ledd bokstav c, forblir også i NOKUT.

Flytting av ansvar og arbeidsoppgaver fra NOKUT til HK-dir innebærer ikke endringer i nivå på driftsbudsjettene for de to virksomhetene.

Berørte ansatte i NOKUT har både rett og plikt til å følge sine arbeidsoppgaver til HK-dir, jf. statsansatteloven § 16. NOKUT som arbeidsgiver kan likevel velge å la være å pålegge dem en slik plikt. NOKUT får i oppdrag å kartlegge og dokumentere antall årsverk, lønnsutgifter og andre driftsutgifter, og gi relevant informasjon om ansatte som innehar oppgavene som overføres i dag, se kopi av brev til NOKUT.

I situasjoner der omstillingen omfatter to eller flere statlige virksomheter må det inngås en egen avtale for hvordan arbeidstakernes medbestemmelse skal utøves. Denne forhandles av Kunnskapsdepartementet og regulerer hvem som representerer arbeidsgiver- og arbeidstakerpartene i prosessen. Disse vil få fullmakter til å forhandle, drøfte og få informasjon innenfor rammen av Hovedavtalen i staten. Det er viktig å få på plass avtalen om medbestemmelse så snart som mulig. Dersom resultatet av prosessen internt i NOKUT ender med at ingen av de berørte ansatte velger å følge med oppgavene til HK-dir, kan man i samråd med de tillitsvalgte, vurdere om en slik avtale er nødvendig.

Bestilling til HK-dir

1. HK-dir informerer berørte ansatte og tillitsvalgte m.fl. etter gjeldende regelverk så snart som mulig.
2. Dersom det viser seg at en eller flere ansatte i NOKUT vil gjøre bruk av sin rett til å følge sin arbeidsoppgave, må det inngås en omstillingsavtale. I så tilfelle ber vi HK-dir foreslå for departementet hvem som skal representere HK-dir som arbeidsgiver i prosessen, og tilsvarende hvem som skal representere de ansatte.
3. HK-dir skal i samarbeid med NOKUT følge opp resultatene av NOKUTs kartlegging av de ansattes ønsker, og eventuelt gjennomføre overføring av ansatte.
4. NOKUT arbeider som normalt med studiebarometrene i 2024 og skal i fellesskap med HK-dir presentere funnene i undersøkelsene vinteren 2025. Departementet ber NOKUT og HK-dir om å lage en plan for samarbeid innen 1. august 2024.

Kunnskapsdepartementet har sendt et tilsvarende brev til NOKUT med bestillinger, med HK-dir som kopimottaker.

Med hilsen

Maria Tagmatarchi Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Christoffer Wiig
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse
PB 1093
5809 BERGEN

Deres ref

Vår ref

Dato

23/394-

26. april 2024

Oppdrag 2024-12- utredning av opprettelse av et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter

Vi viser til tildelingsbrevet til HK-dir for 2024, og under følger et nytt oppdrag om å utrede opprettelse av et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter.

Oppdrag nr.	2024-012
Oppdrag:	Utrede opprettelse av et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter
Frist:	1. juni 2024
Finansiering: budsjettkap, post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.
Bakgrunn for oppdraget: Kunnskapsdepartementet viser til Stortingets behandling av Prop. 1 S (2023–2024) og Innst. 12 S (2023-2024) der det framgår følgende: «<i>Flertallet er positive til en opprettelse av et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter, og mener det bør innføres så raskt det lar seg gjennomføre.</i>»¹ HK-dir har et nasjonalt forvaltningsansvar for høyere yrkesfaglig utdanning, og er faglig rådgiver for departementet. HK-dir har tidligere gjennomført et oppdrag om kartlegging av studentombud for fagskolestudenter, som ble sendt til departementet 28. februar 2022.² Med utgangspunkt i tidligere arbeid om studentombud, og på bakgrunn av stortingsflertallets innstilling, ber departementet HK-dir om å utrede opprettelse av et nasjonalt studentombud	

¹ Innst. 12 S (2023-2024) kapittel 7.1. Tilgjengelig på: stortinget.no.

² Oppdrag nr. 2021-003 i supplerende oppdragsbrev nr. 1 2021, sak 21/2461.

for fagskolestudenter. Utredningen skal gjennomføres i tråd med utredningsinstruksen, og regjeringens lokaliseringsspolitikk.³

En omlegging til et nasjonalt studentombud vil kreve at fagskoleloven endres, ettersom ansvaret for at fagskolestudenter har tilgang til et studentombud flyttes fra styret ved fagskolene til statlig nivå. Oppdraget omfatter imidlertid ikke en nærmere vurdering av behovet for lovendringer.

Beskrivelse av oppdraget:

Departementet ber HK-dir om å utrede opprettelse av et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter. Departementet legger til grunn at et nasjonalt studentombud skal ha de samme kjerneoppgavene som dagens studentombudsordning. Fagskolestudentene skal fremdeles ha rett til å få råd og hjelp i saker tilknyttet deres studiesituasjon fra et studentombud. Ansvaret for å tilby et studentombud flyttes imidlertid fra styret ved fagskolene til statlig nivå. Utredningen skal inneholde:

1. En vurdering og anbefaling om hvordan et nasjonalt studentombud bør organiseres og hvor det bør lokaliseres. Dette kan presenteres som ulike modeller.
2. En vurdering av hvordan de ulike modellene kan løse dagens utfordringer og ivareta studentenes rettigheter.
3. En vurdering av de økonomiske og administrative konsekvensene av å opprette et nasjonalt studentombud.
4. Forslag til mandat for et nasjonalt studentombud.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Forslaget sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Anne-Cathrine.Hjertaas@kd.dep.no innen 1. juni 2024.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Espen Moseng
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

³ [Statleg lokaliseringsspolitikk - regjeringen.no](#)

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse
PB 1093
5809 BERGEN

Deres ref

Vår ref
23/394-

Dato
21. august 2024

Oppdrag nr. 2024-13 om å undersøke hvor mange av utestengte studenter som vender tilbake til studier

Vi viser til oppdrag nr. 8 i tildelingsbrev for 2024 og dialog med HK-dir om et nytt oppdrag for å belyse konsekvensene av utestenging for studentene. Kunnskapsdepartementet gir HK-dir oppdrag om å undersøke hvor mange av utestengte studenter som vender tilbake til studier.

Oppdrag nr:	2014-13
Oppdrag:	<i>Undersøke hvor mange av utestengte studenter som vender tilbake til studier</i>
Frist:	<i>Oppdraget skal leveres som en sluttrapport innen 15.01.2025</i>
Tildeling:	<i>Oppdraget finansieres innenfor HK-dirs gjeldende budsjetttramme</i>
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget: De siste årene har det vært mye oppmerksomhet rundt økningen i antallet fuskesaker ved norske universiteter og høyskoler. Denne økningen og påfølgende reduksjon ble tallfestet av HK-dir i notat nr. 5/2024, som blant annet viser at totalt 5 047 studenter ble tatt for fusk i perioden 2019–2023. Studenter som blir tatt for fusk, risikerer utestenging i opptil fire semestre i særlig grove tilfeller. Av studenter som blir tatt for fusk, blir de aller fleste utestengt i ett eller flere semestre. Per i dag vet vi lite om hvorvidt studenter som er utestengt for fusk, vender tilbake til studiene eller ikke. Formålet med oppdraget er å bidra til kunnskapsgrunnlaget om fuskesaker ved å undersøke hvor mange av studentene som blir utestengt for fusk, som vender tilbake til studier, og om institusjonene har noen form for oppfølging av disse studentene. Om mulig, skal undersøkelsen også gi svar på om andelen som vender tilbake, har endret seg over tid og beskrive eventuelle forskjeller mellom institusjonene. Kartleggingen skal omfatte norske universitet og høyskoler med statlig finansiering (både offentlige og private).	

Med hilsen

Lars Vasbotten (e.f.)
avdelingsdirektør

Susanne Sollie
fagdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse
PB 1093
5809 BERGEN

Deres ref

Vår ref

Dato

23/394-

10. september 2024

Oppdrag 2024-14 Utrede rammene for ECTS i høyere yrkesfaglig utdanning

Oppdrag nr:	2024-14
Oppdrag:	Utrede rammene for ECTS i høyere yrkesfaglig utdanning
Frist:	Oppdraget leveres innen 1. oktober 2025. Frist for et første utkast og eventuelle delleveranser avklares i dialog mellom HK-dir og Kunnskapsdepartementet.
Finansiering: budsjettkap, post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

Bakgrunn for oppdraget:

Kunnskapsdepartementet viser til Stortingets behandling av Meld. St. 5 (2022–2023) *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning* der Stortinget vedtok følgende: «Stortinget ber regjeringen, i arbeidet med en stortingsmelding om fagskoler, legge fram en plan for videreutviklingen av den høyere yrkesfaglige utdanningen som blant annet drøfter finansiering, *studiepoengsystem*, kapasitet og akkreditering.»¹. Samtidig ga Stortinget støtte til å endre definisjonen av studiepoeng i universitets- og høyskoleloven slik at den blir mer i tråd med definisjonen av ECTS, jf. Prop. 126 L (2022–2023) og Innst. 169 L (2023–2024).² Videre viser Utdannings- og forskningskomitéen til *European Credit Transfer and*

¹ Vår utheving. Vedtak 484 (2022–2023). Tilgjengelig på stortinget.no.

² Proposisjonen om ny universitets- og høyskolelov tar også opp andre aspekter ved Bologna-samarbeidet, spesielt i proposisjonens punkt 7 *Akkreditering, kvalitetssikring og grader mv.*; lovens kap 3

Accumulation System (ECTS) i sin innstilling i behandlingen av Profesjonsmeldingen (Meld. St. 19 (2023–2024)).³

Kunnskapsdepartementet viser til at ECTS er utviklet som ett av flere verktøy i Bologna-samarbeidet. ECTS er et verktøy for overføring av studiepoeng og omregning av karakterer og studiepoeng i Bologna-samarbeidet (Det europeiske området for høyere utdanning, EHEA) for å legge til rette for internasjonal studentmobilitet.⁴ Høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) er ikke omfattet av Bologna-samarbeidet.

Det er usikkerheter knyttet til hvilke konsekvenser bruk av ECTS-ordningen kan ha for fagskolesektoren, og arbeidsdelingen i utdanningssystemet. Dette særlig med tanke på at høyere yrkesfaglig utdanning og universitets- og høyskoleutdanning har ulike formål.

På bakgrunn av anmodningsvedtaket har Kunnskapsdepartementet behov for et godt utredet kunnskapsgrunnlag om hvilke forutsetninger utdanninger må ha for å kunne omfattes av ECTS, og hvilke krav og forpliktelser som stilles i Bologna-samarbeidet. Videre er det viktig å belyse hvilke konsekvenser det kan ha for fagskoleutdanning og universitets- og høyskoleutdanning, dersom HYU skulle ta i bruk ECTS.

Beskrivelse av oppdraget:

Departementet ber HK-dir om å utrede rammene for eventuell innføring av ECTS i høyere yrkesfaglig utdanning. Utredningen skal minst inneholde:

1. En gjennomgang av implementering av ECTS i Norge, betingelsene for implementering fra internasjonalt hold, og forholdet mellom ECTS og andre verktøy og standarder i Bologna-samarbeidet.
2. En gjennomgang av krav og forpliktelser som stilles til utdanninger og utdanningssystemer i Bologna-samarbeidet, blant annet knyttet til formål, omfang og struktur, kvalitetssikring, akademisk frihet og integritet, faglig innhold og forskning.
3. En vurdering av forutsetningene og krav for at fagskoleutdanning eventuelt kan innføre ECTS.
4. En vurdering av konsekvenser for fagskoleutdanning og for universitets- og høyskoleutdanning, samt arbeidsdelingen i det formelle utdanningssystemet, dersom fagskoleutdanning innfører ECTS.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

HK-dir har et nasjonalt forvaltningsansvar for høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning, og er faglig rådgiver for departementet. Vi ber HK-dir om å konsultere NOKUT, som er medlem i The European Association for Quality Assurance in Higher Education

³ Innst. 330 S (2023–2024). Tilgjengelig på stortinget.no.

⁴ På ministermøtet i Tirana i mai 2024 ble vedtatt å be Bologna Follow-up Group (BFUG) om å gjennomgå ECTS-retningslinjene innen 2027.

(ENQA)⁵ og kontaktgruppen for Bologna-samarbeidet, samt andre relevante nasjonale og internasjonale aktører i arbeidet med oppdraget.

HK-dir står fritt til å vurdere om utredningen bør gjennomføres eksternt, eller med medvirkning av eksterne aktører.

HK-dir leverer en prosessplan med forslag til frister for delleveranser så snart som mulig etter at oppdraget er mottatt. Dersom oppdraget er uklart, ber vi om at HK-dir tar det opp med departementet så snart som mulig.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Et første utkast av sluttrapporten sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Anne-Cathrine.Hjertaas@kd.dep.no. En endelig versjon av rapporten sendes til disse adressene innen 1. oktober 2025.

Med hilsen

Anne-Cathrine Hjertaas (e.f.)
avdelingsdirektør

Leonie Hertel
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

⁵ NOKUT er også registrert i the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), som er EHEAs offisielle register over kvalitetssikringsorgan som tilfredsstiller kravene i ESG (standardene og retningslinjene for kvalitetssikring i Det europeiske området for høyere utdanning, EHEA).

Oppdrag nr. 2024-15 om små og sårbare utdanninger i helsefag

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til supplerende tildelingsbrev nr. 2 til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, der det ble tildelt 1 500 000 kr til utredning av små og sårbare helseutdanninger som er viktige for helse- og omsorgstjenestene.

Oppdrag nr:	2024-15
Oppdrag:	<i>Utredning om små og sårbare utdanninger i helsefag</i>
Frist:	<i>Frist for utkvittering av oppdrag / delfrister underveis i oppdraget.</i>
Tildeling:	<i>Velg mellom følgende to formuleringer:</i> <i>Oppdraget finansieres med en tilleggsbevilgning på 1,5 mill. kroner under kap 275 post 21</i>

Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

Bakgrunn

Innenfor helsefag eksisterer det flere små og sårbare utdanninger som utdanner til spesifikke profesjoner, og som oftest danner utgangspunkt for autorisasjon som helsepersonell. Felles for disse er at det er utdanninger som tilbys ved kun én UH-institusjon i Norge. Det er ofte små fagmiljøer og få kandidater. Flere av studiene sliter med gjennomføringsgraden, til tross for tilfredsstillende søkertall. Samtidig er det kandidater helse- og omsorgstjenestene eller private virksomheter har behov for. Studiene kan være dyre å drifte, samtidig som at den teknologiske utviklingen på fagområdene er stor. Tilgang til praksisplasser er ofte krevende. Dersom utdanningene ikke tar opp studenter jevnlig, eller legges ned, vil det ha negative følger for helse- og omsorgstjenestenes allerede pressede bemanningssituasjon.

Det økonomiske handlingsrommet i statsbudsjettene blir mindre i årene som kommer, noe som stiller økte krav til prioritering ved institusjonene, jf. Meld. St. 19 (2023-2024) *Profesjonsnære utdanninger over hele landet*. Sett fra den enkelte institusjons perspektiv, kan det være krevende å balansere fortsatt drift av små og kostbare utdanninger med målet om å dekke samfunnets behov for kandidater fra høyere utdanning. Derfor er det viktig å systematisere kunnskap om utdanningene, vurderinger fra aktørene og drøfting av mulige modeller for fremtidig organisering av slike utdanninger.

Formålet med utredningen

Formålet med utredningen er å få bedre kunnskap om forutsetninger for å ivareta små helsefagmiljø og tilhørende utdanninger i universitets- og høyskolesektoren, slik at helse- og omsorgstjenestenes behov for kompetansen fra disse utdanningene dekkes. Utredningen skal gi et kunnskapsgrunnlag for å vurdere fremtidig organisering, og derfor må utredningen tydeliggjøre utfordringene og skissere mulige løsninger. Fordi det dreier seg om ulike utdanninger, så kan både utfordringer og mulige tiltak være forskjellige for de ulike utdanningene.

Oppdragsbeskrivelse

Oppdraget er delt i fire deler.

Identifisere små og sårbare utdanninger

Utredningen skal ta utgangspunkt i følgende utdanninger:

- tannteknikerutdanningen
- optometri / optikerutdanningen
- ortopediingeniørutdanningen
- audiografutdanningen

Dette er utdanningene Kunnskapsdepartementet har identifisert som aktuelle, og som passer beskrivelsen slik den er gitt under «bakgrunn». Dersom det i løpet av oppdragsperioden viser seg at det er andre helseutdanninger som har samme kjennetegn og bør inkluderes så vurderer HK-dir om disse bør inkluderes i oppdraget ut fra tidsperspektivet på oppdraget.

Kartlegging av utdanningene

I utredningen skal utdanningene kartlegges og beskrives for å forstå forutsetningene for å ivareta dem. Beskrivelsen bør omfatte:

- en kort og overordnet beskrivelse av utdanningene
- søking, opptak og gjennomføring over tid. Det bør også beskrives hvilke tiltak som er brukt for å øke gjennomføringen, dersom gjennomføringen har vært lav.
- status for kompetansen i fagmiljøene og rekrutteringssituasjon i fagmiljøene
- utstys- og infrastrukturens situasjon
- praksisomfang, -kapasitet og -utfordringer
- kontakt mellom fagmiljø og helse- og omsorgstjenestene
- pågående dialog om arbeidsdeling i sektoren
- andre hensyn som er særlig relevante for de enkelte utdanningene

Behov for og bruk av kandidater i helse- og omsorgstjenestene

Utredningen skal beskrive:

- hvordan kandidatenes kompetanse brukes i tjenestene, med utgangspunkt i utdanningens innhold. Dette er for å utforske hvorvidt det er forholdsmessighet mellom utdanningens innhold og kandidatenes arbeidsoppgaver
- tjenestenes vurdering av nåværende og fremtidig behov for kandidatene fra utdanningene

For disse to punktene er det nødvendig med dialog med helse- og omsorgstjenestene, og eventuelt med Helsedirektoratet.

Fremtidig hensiktsmessig organisering

En sentral del av utredningen er å vurdere hensiktsmessig organisering av små og sårbare fagfelt. Det som skal utredes er:

- innretning av utdanningene for å bedre dekke helse- og omsorgstjenestenes behov for kompetanse
- mulig organisering av praksisplasser
- fordeler og ulemper som følger av de ulike løsningene

Aktuelle spørsmål kan være:

- er kandidatproduksjonen tilstrekkelig for dekke arbeidslivets behov?
- kan fleksible eller desentrale studiemodeller brukes for å spre tilbudet til flere steder?
- bør noen utdanninger flyttes fra én institusjon til en annen med tilgrensende fagmiljø? Hva er i så fall forutsetninger for vellykket overflytting?
- bør noen utdanninger tilbys som høyere yrkesfaglig utdanning? Hva er utdanningsinstitusjonenes egen vurdering av dette?
- hvordan påvirkes alternativ organisering av tilgang på praksisplasser?
- kan utdanningene inngå i andre tilgrensende utdanninger?

Spørsmålene må belyses med utgangspunkt i dialog med UH-sektoren og helse- og omsorgstjenestene

Forslag om endringer i organiseringen må beskrive forutsetningene som er nødvendig for at endringene kan gjennomføres.

Utredningen skal ferdigstilles innen 15. februar 2025.