



Høringsuttalelse fra Dronning Mauds Minne - Høgskole for førskolelærerutdanning (DMMH) av evaluering av Senter for internasjonalisering av høgre utdanning (SIU)

1. SIUs styringsmodell

- DMMH støtter en forenkling av programkomitéstrukturen og en profesjonalisering av SIUs styringsmodell.
- SIU bør sørge for at de minste institusjonene, og særlig profesjonsutdannelsene, blir representert enten i styre eller programkomiteer, fordi de har andre behov enn de større institusjonene og har mindre muligheter til å bli sett og hørt.

2. SIUs rolle i arbeidet med internasjonalisering av høyere utdanning

- Små institusjoner har ikke alltid de samme behov som de store. Det er særlig viktig at de minste institusjonene får nødvendig hjelp og støtte. DMMH har til nå satt pris på nettopp dette fra SIUs side.
- DMMH ønsker for eksempel at SIU kan være en organisasjon som kan hjelpe med å finne samarbeidsinstitusjoner med profesjonsutdanning innen den nisjen vi selv representerer, særlig i nye og ukjente satsningsområder (se p.5).

3. SIUs rolle i arbeidet med internasjonalisering av grunnopplæringen

- Her vil vi gjerne presisere at barnehagene også tilhører virksomhetsområdet *grunnopplæringen*.

4. SIU som nasjonalt programkontor for høyere utdannings samarbeid

- DMMH opplever at det hos SIU er høy kvalitet, god service og fagkunnskap, og ikke minst, velvilje.

5. SIUs rådgivnings- utrednings- og servicefunksjon

- Vi støtter ønske om en rolleavklaring mellom KD og SIU.
- I de nye satsingsområdene, særlig i Øst-Europa, kan språkproblemer gjøre det vanskelig å finne ut hvilke utdanningsinstitusjoner har hvilke profesjonsutdannelse. DMMH ønsker at SIU har god oversikt over institusjoner inne profesjonsutdanninger vi selv representerer.
- Det vil være en styrke for SIU å få spesialkompetanse på utdanningsstrukturer innen de ulike landene, ikke minst med hensyn til rådgiving til mindre institusjoner og/eller profesjoner. I tillegg ville det ha vært nyttig at det i denne spesialkompetansen legges vekt på å ha oversikt over hvilke nivå profesjonsutdanningene ligger på i de forskjellige landene, for eksempel om førskolelærerutdanning er en utdanning på videregående skole nivå eller om det er en masterutdanning.
- DMMH tilrår tiltakene for en styrking av analyse, vidsyn og framdrift.

6. SIUs arbeid med å profilere Norge som studie- og forskningsland i utlandet

- Under punkt 7 nevnes nasjonale seminarer, et forslag som også kunne gjelde punkt 6. En naturlig utvikling etter slike seminarer vil være etablering av ulike samarbeidsfora innen spesielle felt som både SIU, Norges forskningsråd og de ulike utdanningsinstitusjonene kan ha nytte av i sitt arbeid for å profilere seg i utlandet.
- Problemet med profilering er gjerne at det publiseres for lite artikler å engelsk blant norske akademikere. DMMHs erfaring er at lærerutveksling innen





Erasmus har bidratt til ønske om å publisere artikler på engelsk. Økt støtte til Erasmus-programmet og andre internasjonale stipendmidler til bruk i land utenom Europa kan på sikt føre til flere artikler publisert på engelsk.

- SIU bør tilføres midler til språkkurs for lærere og øvrige ansatte ved utdanningsinstitusjonene. Det vil være en fordel at SIU har oversikt over høyere utdanningsinstitusjoner i Europa som arrangerer kortere og lengre språkkurs for ansatte.

7. SIUs samarbeid med andre aktører

- Det finnes mange etablerte fora allerede, både nasjonale og regionale, som SIU kunne gjøre mer bruk av. Eventuelle nasjonale seminarer vil åpne opp for kontakt med og mellom flere interessegrupper alt etter hva temaet er. Det er naturlig å se punkt 6 og 7 som avhengig av hverandre.

