



ROGALAND
FYLKESKOMMUNE

FYLKESRÅDMANNEN

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

03.01.2011

Deres ref.: 201005682

Saksbehandler: Iver Jan Leren
Direkte innvalg: 51 51 67 48

Saksnr. 10/20440-2
Løpenr. 34/11
Arkivnr. A60 &80

SVAR - EVALUERING AV SENTER FOR INTERNASJONALISERING AV HØGRE UTDANNING (SIU) - HØRING

Rogaland fylkeskommune vil innledningsvis slutte seg til rapportens vurdering om at SIU fremstår som en kompetent og tjenestevillig aktør innen sitt kompetansefelt. Erfaringene med samarbeidet er meget gode og vi slutter oss derfor til ønsket om å videreutvikle kompetansen innen internasjonalisering på grunnopplæringens arbeidsområde.

For at det skal oppleves naturlig for aktørene innen grunnopplæringen å benytte senterets tjenester bør navnet justeres for å synliggjøre dette. Dagens navn kan virke ekskluderende for grunnopplæringens aktører ved fremhevingen av høyere utdanning i navnet, forkortelsen SIU vil kunne bevares ved navneendring, som slik vi har forstått det kun innebærer sletting av høgere/høyere, noe vi anser som en fordel. Det foreslåtte navnet på engelsk – som inkluderer training - er dekkende for senterets arbeids og kompetansefelt, læring i arbeidslivet.

Styrking av samarbeidet med skoleeierne kan bidra til at arbeidet med internasjonalisering får en klarere forankring. For videregående opplæring vil styrking av samarbeidet kunne bidra til utvikling av politikk og service som har politisk og administrativ forankring. Vi oppfatter det samarbeidet SIU har innledet med et fylkeskommunalt nettverk innen internasjonalisering som en god start på dette arbeidet og mener dette kan videreutvikles og styrkes ved at dette også tas i bruk som formelt dialogforum mellom departement, SIU og fylkeskommunene.

Kompetanse i fremmedspråk er viktig for internasjonalisering og en forutsetning for dialog mellom aktørene i all virksomhet på tvers av land og kulturer. Fremmedspråksenteret har klart definert ansvar for dette arbeidet i grunnopplæringen og vi har meget god erfaring med dette samarbeidet. Fylkeskommunen mener SIU bør arbeide med å sette språkopplæringen i sammenheng med internasjonaliseringsarbeidet og sammen med fremmedspråksenteret utvikle både pedagogiske metoder og ideer til hvordan språkopplæringen kan bidra i og dra nytte av internasjonaliseringsarbeidet i grunnopplæringen. I en situasjon hvor fremmedspråk taper interesse blant elevene vil en koordinert innsats for satsing på språk og internasjonalisering være spesielt viktig.

POSTADRESSE

BESØKSADRESSE

TELEFON

TELEFAKS

BANKGIRO: 3201.05.50520

E-POST:

INTERNETT:

Mange skoler har elever med erfaringer og bakgrunn fra andre land og kulturer, både minoritetsspråklige elever og norske elever som har bodd i andre land. Tradisjonelt har internasjonalisering i skolen handlet om å reise ut eller motta elever og lærere fra andre land. Elever med annen kulturerfaring eller bakgrunn kan utvikles til en ressurs for skolen og klassenes internasjonale forståelse. Rogaland fylkeskommune ønsker at SIU, som kompetansesenter i internasjonalisering, bidrar til utvikling av ulike metoder og verktøy for å dra nytte av dette i skolens arbeid med det vi kan kalle "internasjonalisering i klasserommet".

Som skoleeier opplever fylkeskommunen at skolene rapporterer om utfordringer i arbeidet med internasjonalisering som følge av regler knyttet til læreplaner, timeforbruk og gratisprinsippet. Det kan tilsynelatende være strid mellom kravene i de ulike læreplanene om undervisningstimer og ønsket om økt satsing på internasjonalisering. Gratisprinsippet forutsetter at all aktivitet i skolen skal kunne gjennomføres uten at elevene betaler kostnader av for deltakelse i læringsaktivitet. SIU bør få i oppdrag å lage ulike modeller som viser hvordan gratisprinsippet kan opprettholdes og læreplanmål kan nås ved deltakelse i internasjonaliseringsprosjekter.

Rapporten anbefaler at de økonomiske rammene for deltakelse i internasjonalisering utvides av departementet. Rogaland fylkeskommune er av den oppfatning at økte finansielle ressurser er en forutsetning for at flere skal kunne delta i internasjonale prosjekter, særlig når gratisprinsippet skal legges til grunn også for slike aktiviteter. Både for EU-programmene, de nordiske programemne og bilaterale programmer som "Gjør Det" vil større deltakelse kreve økte økonomiske rammer. Fylkeskommunene som skoleeier kan ikke prioritere bort lovpålagte undervisnings- og opplæringsaktiviteter til fordel for internasjonalisering. Hvis internasjonalisering skal få en større plass i grunnopplæringen må det etter vår oppfatning til en styrking av nasjonal finansiering av programmene, slik at flere får en reell mulighet til å delta i ulike internasjonaliseringsaktiviteter.

Med hilsen
opplæringsavdelingen

Magne Nesvik
fylkesdirektør

Iver Jan Leren
fagleder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen signatur.