

Høring - Evaluering av Senter for Internasjonalisering av høgre utdanning (SIU)

Utdanningsdirektoratet viser til brev av 15.11.2010 og har følgende merknader.

Punkt 2.12, SIU, Strategic actor and service centre for schools

Direktoratet gir sin tilslutning til rapportens tilråding (s. 73) om utvikling av samarbeidet mellom SIU og Nasjonalt senter for IKT i utdanningen og de åtte nasjonale sentrene som Utdanningsdirektoratet har faglig styringsansvar for, eksempelvis Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen. Vi støtter også den navneendringen som foreslås (s. 75) hvor man beholder nåværende akronym. Endringen vil bedre signalisere SIUs endrede portefølje.

Vi gir også vår tilslutning til rapportens tilråding (s. 75) om overføring til SIU av internasjonaliseringsprogrammer som andre institusjoner er ansvarlige for per i dag. Eksempelvis gjelder dette følgende ordninger som nå driftes av Fremmedspråksenteret i Halden:

- Mobilitetsordning for franske språkassistenter (maîtrisards) i grunnopplæringen, praksisår for franske masterstudenter med fransk som fremmedspråk ved norske ungdomsskoler og videregående skoler med franskopplæring. Programmet følges opp i over 60 vertsland. I Norge er det forankret i årlig fornyede avtaler mellom senteret/direktoratet og Kulturkontoret ved den franske ambassaden. SIU administrerer allerede liknende ordninger innenfor LLP.
- Norsk oppfølging av Den europeiske språkutmerkelsen (European Language Label). Senteret og SIU har i flere år samarbeidet om gjennomføringen. Finansieringen av ordningen må avklares.

Fremmedspråksenteret er også faglig kontakt for amerikanske reiselektorer (Fulbright Roving Scholars) for grunnopplæringen. Fulbright-kontoret i Oslo står her for den praktiske gjennomføringen. Vi ser det som tjenlig at Fremmedspråksenteret ut fra sitt mandat fortsatt skal være faglig kontakt for Roving Scholars når det gjelder fremmedspråk i grunnopplæringen, læreplanverket, veiledningene til læreplaner og andre faglige spørsmål.

Vi vil også be departementet vurdere en overføring til SIU av internasjonaliseringsfunksjoner som nå ligger hos Fylkesmannen i Vest-Agder. Dette vil etter vårt syn bidra til en mer helhetlig profilering av internasjonaliseringstilbudene for brukerne i grunnopplæringen:

- Elevopphold på lycée i Frankrike
- Elevopphold på United World College (UWC)
- Trollstipend

- Tilbud om stipend til Tyskland fra den tyske ambassaden
- Europeisk Ungdomsparlament (EUP)
- Eksamen i utlandet

SIUs styringsmodell

Vi har ingen kommentar til styringsmodellen som sådan, men vi har en merknad til forslaget om forenkling av programkomitéstrukturen: Det er i evalueringen foreslått å slå sammen de 4 programkomiteene (utvalgene) knyttet til mobilitetsprogrammene i LLP til én programkomité, ev. å slå sammen Leonardo da Vinci-utvalget med Grundtvigutvalget.

SIU har siden 2007 hatt nasjonalkontoransvaret Livslang læringsprogrammet, herunder sektorprogrammet Leonardo da Vinci (LDV) som gjelder fagopplæringen, og har gjort en god jobb med dette og har utviklet stor legitimitet blant partene i arbeidslivet. Programkomiteen til Leonardo da Vinci har fungert meget godt også sett fra Utdanningsdirektoratets side. Avdeling for fag- og yrkesopplæring i Utdanningsdirektoratet, som er myndighetenes observatør i utvalget, har vært vitne til at Leonardo da Vinci-programmet har hatt sterk økning i prosjektsøknader de siste årene (70%) og dette mye takket være en velfungerende programkomité, der også partene i arbeidslivet har vært aktivt involvert i å spre informasjon om utlysninger/resultater til aktører innen fagopplæringen. Vi finner ikke at en sammenslåing til én programkomité er tilstrekkelig faglig begrunnet fra et fagopplæringsperspektiv. Forslaget synes å være begrunnet ut fra intervjuer og erfaringer fra utvalget for høyere utdanning. Direktoratet mener en sammenslåing med de øvrige programkomiteene vil kunne skade rekruttering til Leonardo da Vinci-prosjektene og vi viser til intensjonene i St. meld 14 (2008-2009) om internasjonaliseringsarbeidet i skolen som vektlegger å øke partsinvolveringen i internasjonaliseringsarbeidet, samt å arbeide for å øke antall lærlinger som kan få læreplass i utlandet. Utdanningsdirektoratet støtter derfor ikke en sammenslåing til én programkomité på faglig grunnlag.

SIUs rådgivning- og utrednings- og servicefunksjon:

Utdanningsdirektoratets merknad er knyttet til Kap 2.12. Rollen som service – og kompetansesenter for skole og skolemyndigheter.

Etter endringen i mandat i 2010 til å være service- og kompetansesenter for skole og skolemyndigheter har SIU fått spesifisert en rekke oppgaver knyttet til grunnopplæringens område for å støtte opp om programdriften, særlig Comenius og Leonardo da Vinci. Utdanningsdirektoratet er meget positiv til dette og har hatt løpende kontakt med SIU for å bistå i løsningen av deres nye oppdrag bl.a. er det opprettet kontakt med de nasjonale sentrene. Vi ser imidlertid at det kan være behov for å gjenspeile mandatet som senter mot mandatet i programkomiteene for å sikre helhet og sammenheng i aktiviteten. Utdanningsdirektoratet ber samtidig om at KD vurderer å se på begrepsbruken " skole og skolemyndigheter" i mandatet som synes å utelukke fagopplæringsdelen av grunnopplæringen (jf 2+2modellen).

Evalueringen tar opp uklarheter i oppdrag fra KD overfor SIU. En gjennomgang knyttet til rolleavklaringer mellom SIU og KD slik foreslått, bør også involvere direktoratet. Utdanningsdirektoratets tildelingsbrev stiller forventninger til direktoratet på internasjonaliseringsområdet som ikke er spesifisert i form av resultatmål. Enkelte av disse forventningene (bla til infospredning) bør vurderes ivaretatt av SIU i sin nye rolle som service- og kompetansesenter for grunnopplæringen.