



Utsynsmeldingen

Innspill fra Ungt Entreprenørskap

Ungt Entreprenørskap ser på arbeidet med denne meldingen som svært positivt. Det er mye dialog i samfunnet om hvordan vi skal dekke kompetansebehovet i dagens arbeidsliv samtidig som vi forbereder oss på nye behov som kommer. Det bør settes i gang ulike typer tiltak for å adressere dette både på kort og lang sikt.

Vi i Ungt Entreprenørskap jobber med langsiktige tiltak som sikrer at unge får en praktisk og virkelighetsnær utdanning som imøtekommer behovet arbeidslivet har, både i dag og i fremtiden. Dette gjør vi gjennom å bygge bro mellom utdanning og arbeidsliv. Vi jobber sammen med lokalt næringsliv og vi jobber med skolen/ utdanningsinstitusjoner, og vi ser at ofte har ikke utdanningsinstitusjonene like stor forståelse for det som skjer i næringslivet. I høyere utdanning jobber vi sammen med foreleserne som del av utdanningen, ofte på tvers av studier og linjer. Vi har i dag aktivitet i over 20 institusjoner innen UH og fagskolesektoren, når over 1000 studenter med Studentbedrift og 3000 studenter med Innovasjonscamp årlig, og vi opplever en økende interesse for et samarbeid med oss.

Nødvendig kompetanse for arbeidslivet og for den enkelte

For å sikre nødvendig kompetanse for arbeidslivet må vi tilrettelegge for bedre og mer samarbeid mellom arbeidsliv og utdanning. Her har Ungt Entreprenørskap 25-års erfaring. I Ungt Entreprenørskap mener vi at entreprenørskaps- og innovasjonskompetanse er nødvendig i alle utdanninger. En mer praktisk og virkelighetsnær utdanning som en del av studiene vil gi studentene en bedre og raskere inngang i arbeidslivet og det vil gi arbeidslivet raskere og enklere tilgang til relevant kompetanse.

I tillegg til våre eksisterende tilbud i høyere utdanning Studentbedrift og Innovasjonscamp utvikler Ungt Entreprenørskap nå et nytt program: «Innovasjon i praksis». Dette skal bidra til å sikre at studenter får relevant kompetanse til å kunne håndtere den omstillingen vi har behov for i Norge i fremtiden. Vi har dette studieåret gjennomført programmet med 135 sykepleierstudenter i samarbeid med Høgskolen i Molde. Programmet foregikk som en del av et nytt emne; Helseløstikk, teknologi og innovasjon i sykepleie. Gjennom flere måneder jobbet studentene med hvordan de kan bidra til innovative løsninger og forbedringer på sin egen arbeidsplass. Programmet Innovasjon i Praksis svarer på Regjeringens ambisjoner i Hurdalsplattformen om å gi høykvalitet praksis til profesjonsutdanninger, og med å sikre kompetanseutvikling for helsepersonell slik at de kan «ligge i front» i sitt fag.

Case: Innovasjon i praksis ble gjennomført som en pilot i 2022 på Honors program ved UiO. Dette var et samarbeid med Hafslund Eco og Oslo Science City. Som et resultat 8 av 10 studenter involvert i pilotprogrammet fikk sommer jobber.

[Video fra pilotprogram ved Universitet i Oslo](#)

Arbeidslivsrelevans må økes ved å tilby flere praktisk rettede muligheter. Det er viktig at programmer som fungerer godt i dag blir styrket i tillegg til at nye tiltak blir satt i gang.



Kompetent arbeidskraft i distriktene gir levende samfunn

Ungt Entreprenørskap sine programmer i høyere utdanning, for eksempel [Studentbedrift](#), bygger kompetanse arbeidslivet etterspør, både i dag og i fremtiden. Det handler om kreativitet, samarbeidsevne, evne til problemløsning, til å ta initiativ og ansvar samt gjennomføringsevne. Gjennom å bygge bevissthet, kompetanse og kultur for innovasjon og entreprenørskap hos ungdom øker også muligheter for økt verdiskaping - også i distriktene.

Ungt Entreprenørskap har aktivitet i alle landets fylker. Våre programmer gjennomføres i tett samarbeid med lokalt arbeidsliv. Denne erfaringen er viktig for å vise unge hvilke muligheter og behov som finnes der de bor, og hvordan de selv kan være aktive bidragsyttere i egen kommune og i eget fylke. Sammen med arbeidslivet viser vi de unge mulighetene til å bygge et liv og en karriere i lokalsamfunnet de er en del av. Slik bidrar vi til positiv utvikling og levende samfunn også i distriktene. Våre program bygger kompetanse hos unge til å skape verdier for seg selv og sitt lokalmiljø! Derfor er Ungt Entreprenørskap sin rolle som brobygger viktig sammen med konkrete insentiver som motiverer til mer og utvidet samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningsystem.

Samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningsinstitusjoner i distriktene må stimuleres fra det offentlige (fylkeskommuner), gjennom insentiver og krav til rapportering på aktivitet og resultater.

Kompetanse for det grønne skiftet, bærekraftkompetanse

FNs bærekraftsmål er ofte utgangspunktet for studenter når de skal finne løsninger på samfunnsutfordringer i Ungt Entreprenørskap sine programmer i høyere utdanning. Utfordringene verden står overfor gir også muligheter til å finne løsninger, og gjennom våre programmer bygger studentene erfaring med å finne bærekraftige løsninger i praksis. Et eksempel på en studentbedrift som gjorde akkurat dette er [Hiárni SB](#).

Kort om Hjárni SB:

85% av verdens produksjon av lær gjennomføres med giftige, miljøfiendtlige og kreftfremkallende stoffer, og bransjen er generelt preget av høy bruk av miljøfarlige kjemikalier. Det vil Hjárni gjøre noe med. Ved å benytte moderne prosesser, lærdom fra sjømatindustri, ny forskning og et høyt fokus på miljø, har Hjárni utviklet et garvemiddel som resulterer i lær av høyere kvalitet. Alt uten bruk av miljøfarlige kjemikalier og metaller.

Bærekraftsmål 4 «God utdanning» er viktig for vårt arbeid. Delmål 4.7 sier at “alle elever og studenter skal få kompetanse til å kunne fremme bærekraftig utvikling”. Men dette er ennå ikke godt integrert i alle utdanninger. Det trengs praktiske verktøy og læremidler for at Norge skal nå mål 4.7. Dette kan Ungt Entreprenørskap bidra med, gjerne i samarbeid med fylkeskommuner og utdanningsinstitusjoner, for å oppfylle deres oppgave som bærekraftige samfunnsutviklere.

Det er også viktig å nevne at det grønne skiftet krever et helhetlig fokus på bærekraftig utvikling. Vektlegging av klima- og miljøkompetanse har i mange år stått høyt på agendaen i utdanningen, men med en helhetlig



tilnærming til bærekraft er det viktig at studenter også får kompetanse på hvordan økonomi og sosiale forhold bidrar til bærekraftig utvikling. Vi mener en styrking av entreprenørskap knyttet til bærekraft vil gi praktisk og nyttig læring og erfaring som enkelt kan overføres til arbeidsplasser.

Kompetansekrav i det grønne skiftet (bærekraft) bør ha et tydelig fokus på praktisk erfaring og ikke bare teoretisk forståelse. Program og metoder som gir mulighet til å få praktisk og virkelighetsnær erfaring innen bærekraft må styrkes.

Kort om Ungt Entreprenørskap:

Vi skal inspirere unge til å tenke nytt og til å skape verdier. Ungt Entreprenørskap er en ideell, landsomfattende organisasjon som sammen med utdanningssystemet, næringslivet og andre aktører jobber for å utvikle barn og unges kreativitet, skaperglede og tro på seg selv. Det gjør vi ved å tilby praktiske og virkelighetsnære undervisningsmetoder i hele utdanningsløpet.

Samfunnsoppdraget vårt er å bygge bro mellom skole og arbeidsliv slik at elevene erfarer at det de lærer på skolen er relevant for og gir kompetanse på det de utfordringer de senere møter i arbeidslivet. Vi når årlig 120.000 elever og studenter gjennom vår aktivitet.