

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET  
Postboks 8119 DEP  
0032 OSLO

Att.Mathilde Nordlie

**Deres ref.:**  
21/3640

**Vår ref.:**  
2021/836 - 8113/2021

**Saksbehandler:**  
Gina Beate Holsen

**Dato:**  
27.09.2021

## **Høring - Forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven**

Vi viser til departementets invitasjon til å gi høringsinnspill til forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven. Helse Vest avgrensner innspillet til å svare på følgende:

Del 1:

Helseforetakene har utdanning av helsepersonell som en av fire hovedoppgaver, jf. spesialisthelsetjenesteloven § 3-8.

Departementet ønsker å flytte oppgaver med godkjenning av utenlandsk utdanning fra NOKUT til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Arbeid med godkjenning av utenlandsk utdanning må betraktes som ordinære forvaltningsoppgaver som innebærer behandling av et stort antall søknader, utstrakt informasjons- og veiledningsarbeid og internasjonalt arbeid – blant annet deltakelse i internasjonale nettverk, oppfølging av utenrikspolitiske føringer mv. Det er også hensiktsmessig at godkjenning av utenlandsk utdanning organiseres sammen med oppgaver innenfor opptak.

Helse Vest støtter i utgangspunktet dette forslaget. Vi ønsker likevel å påpeke at dersom de foreslåtte lovendringene blir vedtatt, og alle oppgaver som er knyttet til godkjenning og vurdering av utenlandsk høyere utdanning, utenlandsk fagskoleutdanning og utenlandsk fag- og yrkesopplæring, blir samlet i ett organ, forventer vi at kunnskap og kompetanse knyttet til dette feltet blir samordnet og optimalisert, og at saksbehandlingstiden for godkjenningene går ned.

Del 2:

Departementet foreslår å presisere i loven at studenter med et omsorgsansvar for barn, herunder barn med en funksjonsnedsettelse eller vesentlige utfordringer, har rett til tilrettelegging, med de begrensninger som følger av lovforslagets andre ledd,

(uforholdsmessig byrde). Departementet understreker at endringen ikke innebærer en innholdsmessig endring i gjeldende lov, men en presisering for å gjøre rettigheten tydeligere for brukerne av loven.

Departementet presiserer at institusjonene alltid må vurdere om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde for dem, det vil si en byrde som veier tyngre enn de positive effektene av tilretteleggingen for den enkelte student.

Departementet understreker at tilretteleggingen ikke må føre til en reduksjon av de faglige kravene som stilles til utdanningen.

Helseforetakene er årlig praksissted for flere tusen studenter og lærlinger, som er i et utdanningsløp med praksisstudier. Ved behov for individuell tilrettelegging for studenter hvor praksisstudier inngår i utdanningsløpet, bør helseforetakene og utdanningsinstitusjonene løse utfordringene i fellesskap, ikke minst for å sikre en høy gjennomføringsgrad for kritisk kompetanse.

Vi foreslår derfor at begrepet «praksissted» kommer med i ny formulering under ny § 4-3 b (2):

**§ 4-3 b Individuell tilrettelegging ved funksjonsnedsettelse og særskilte behov ...**

2) Retten gjelder ikke tilrettelegging som innebærer en uforholdsmessig byrde for institusjonen og eventuelt praksissted. Når institusjonen og eventuelt praksissted skal vurdere om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde, skal det særlig legges vekt på dens effekt for å bygge ned barrierene for studenter med funksjonsnedsettelse og fysiske, psykososiale og læringsmessige utfordringer av en vesentlig, midlertidig karakter, de nødvendige kostnadene ved utformingen og institusjonens og eventuelt praksisstedets ressurser.

Vennlig hilsen

Inger Cathrine Bryne  
administrerende direktør

Hilde Christiansen  
direktør medarbeider, organisasjon og teknologi

*Dokumentet er elektronisk godkjent av: Hilde Brit Christiansen direktør medarbeider, organisasjon og teknologi*



