

Fra: Bokmålsforbundet Bergen [bokmalsforbundet@hotmail.com]
Sendt: 31. oktober 2010 20:23
Til: Postmottak KD
Emne: Høringsuttalelse NOU 2010:7
Vedlegg: NOU 2010-7 Mangfold og mestring.doc

Herved oversendes våre høringskommentarer til NOU 2010:7 Mangfold og mestring.

Beste hilsen

Bokmålsforbundet

Steinar Øksengård, formann

Tlf. 901 20 148 / 55344106

www.bokmalsforbundet.no

post@bokmalsforbundet.no

NOU 2010:7 Mangfold og mestring

Kommentarer fra Bokmålsforbundet

Den såkalte to- eller flerspråkligheten som utvalget ønsker å fremme, er mer basert på ønsketenkning enn en realistisk mulighet. Det er kanskje mulig for de skoleflinke innvandrerne å oppnå funksjonell tospråklighet, men det store flertall av innvandrere vil ha mer enn nok med å tilegne seg grunnleggende og tilfredsstillende norskkunnskaper.

Bokmålsforbundet mener det er meningsløst å bruke mye tid og store ressurser på såkalt morsmålsopplæring, når hovedproblemet hos det store flertall av innvandrere er manglende norskkunnskaper. Vi viser i den forbindelse til logoped Unni Jakobsens bok ” Snakker ikke samme språk”. En undersøkelse utført av henne dokumenterer at innvandrerelevne ikke blir tospråklige, men dobbelt halvspråklige. Det vil si at de ikke har funksjonelle språklige ferdigheter hverken på sitt morsmål eller på norsk. Manglende funksjonelle ferdigheter og dobbel halvspråklighet kan medføre funksjonell analfabetisme ved at leseren ikke forstår innholdet i en tekst.

Hovedårsaken til at fremmedspråklige elever er overrepresentert blant elever som feiler og faller ut av skolen, er hverken ADHD eller lære- og skrivevansker, men kort og godt manglende norskkunnskaper. Derfor må alle ressurser settes inn på å lære innvandrerne norsk. En norskeksamen som viser grunnleggende og tilfredsstillende norskkunnskaper må være bestått før opptak på den videregående skole. Dette vil etter vår mening kraftig redusere antall fremmedspråklige som faller ut av den videregående skole.

Innvandrere som kommer til Norge må selvsagt få beholde sitt eget språk, men dette er en privatsak. Det er ikke den norske stats oppgave å drive morsmålsopplæring på over 100 forskjellige språk, til første, andre, eller endog tredje generasjons innvandrere. Språket i Norge er norsk (og samisk). Gode norskkunnskaper er alfa og omega for å lykkes gjennom skoleløpet samt oppnå en tilfredsstillende integrering.