

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres referanse
201003005

Vår referanse
10/00478-4

Dato
01.11.2010

FELLESORGANISASJONEN (FO) SINE KOMMENTARER TIL NOU 2010:7 MANGFOLD OG MESTRING

Fellesorganisasjonen (FO) organiserer over 25000 barnevernpedagoger, sosionomer, vernepleiere, velferdsarbeidere og studenter. Vi viser til høringsbrev datert 21.06.10 og vil med dette komme med våre kommentarer til foreliggende høring.

FO vil tilslutte seg hovedlinjene i utvalgets utredning. Ved å legge til grunn at flerspråklighet er en ressurs, ser en på utviklingsarbeidet som en positiv utfordring, ikke som et problem. Dette er en forutsetning for å lykkes i arbeidet med inkludering i samfunnet, både knyttet til skolen, arbeidslivet og samfunnslivet generelt.

Vi er også fornøyd med at utvalget påpeker utfordringer knyttet til samfunnsstrukturer og også kommer med forslag på konkrete tiltak. Dette gir en bred tilnærming som utfordrer regjeringen til handling på flere nivå.

Ensidig fokus på norskopplæring er ikke tilstrekkelig for at personer med flerspråklig bakgrunn skal dra fullverdig nytte av det norske opplæringssystemet. En bred innfallsvinkel med fokus både på faglig opplæring og sosiale ferdigheter er avgjørende. Her er også morsmålsundervisning viktig. FO er fornøyd med at utvalget i så stor grad slår fast at morsmålsundervisning er en viktig del av opplæringssystemet.

Sosiale forskjeller trekkes frem som et vesentlig moment når man skal forklare ulikheter i kunnskap, ferdigheter og deltakelse. FO tilslutter seg dette fokuset. Generelle tiltak som over tid reduserer sosiale forskjeller er også viktig for den gruppen personer som utvalget har satt fokus på. Gratis barnehage trekkes frem som et tiltak som ville vært effektivt. FO er glad for at utvalget viser slike ambisjoner, og er helt enig i at målet om gratis barnehage er noe som regjeringen bør strekke seg etter. Gratis kjernetid eller andre ordninger som gjør barnehagen mer tilgjengelig må opprettholdes og utvikles. FO støtter utvalget i at deltakelse i barnehage er et viktig tiltak.

FO er også fornøyd med at utvalget har et sterkt fokus på nærskolen. Først og fremst er det viktig at nærskolen er kompetent til å sikre alle elever opplæring. FO mener det ikke er heldig at elever må skifte skole som en konsekvens av manglende kompetanse på nærskolen eller overopphopning av flerspråklige og flerkulturelle elever i enkelte områder. Bussing av elever mellom skoler, som noen blant annet foreslår i Oslo, må

FO

Besøksadresse:
Mariboestgt. 13
0183 Oslo

Postadresse:
Pb. 4693 Sofienberg
0506 Oslo

Telefon:
23 06 11 70

Telefaks:
23 06 11 14

e-post:
kontor@fo.no

www.fo.no

Bankgiro:
9001.06.35674

Foretaksnr.:
870 953 852 MVA

være uaktuell politikk for en regjering som har inkludering som målsetting. Som en konsekvens av dette mener FO at utvalget også burde kommentert boligpolitikk som et virkemiddel. En variert og sosial boligbygging vil kunne forhindre og redusere eventuelle ekstra utfordringer for enkelte skoler. En utvidet bruk av vennskapsskoler og annen kontakt mellom skoler med ulik andel flerspråklige elever kan dog være et interessant tiltak.

For å sikre at nærskolen er i stand til å gi likeverdig opplæring til alle elever, mener FO at en ytterligere satsning på en tverrfaglig skole er avgjørende. Dette innebærer økt bruk av andre yrkesgrupper enn lærere i skolen, og særlig bruk av barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. En skole med større innslag av disse yrkesgruppene vil stå sterkere rustet til å ivareta alle elever. Helse- og sosialarbeidere har kunnskaper og ferdigheter til å bistå enkeltelever, styrke klasse- og læringsmiljøet, styrke samarbeidet med andre instanser utenfor skolen, samt styrke skole – foreldresamarbeidet. Dette er av avgjørende betydning for alle elever, og kanskje særskilt elever med flerspråklig og flerkulturell bakgrunn. Som en konsekvens av dette er det også viktig at ikke bare lærere får tilstrekkelig opplæring og videreutdanning slik utvalget rettmessig poengterer at de må få. Alle andre ansatte på skolen må også sikres opplæring i særlige utfordringer knyttet til flerspråklige elever.

FO ønsker videre å påpeke at et godt samarbeid mellom skole og hjem, samt også sterkt fokus på foresatte som ressurspersoner er svært viktig i denne sammenhengen. Også her vil målrettet arbeid fra helse- og sosialarbeidere ansatt i skolen være viktig. I tillegg vil kursing av foreldre kunne styrke effekten av godt arbeid på skolen. Denne kursingen kan innebære elementer innenfor foreldre - barn relasjoner, skole - foreldre relasjoner og barn - skole relasjoner.

Vi ønsker også å presisere at det er svært viktig med tidlig innsats i forhold til nyankomne personer til landet. Arbeid med individuell plan er viktig å komme tidlig i gang med. Det er også gode erfaringer med fadder eller guide ordninger for nyankomne familier. Vi har fått høre at slike tiltak gjennom Hamar Røde Kors har vært en suksess.

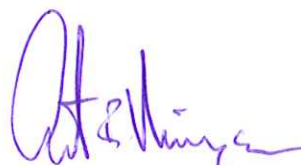
Fellesorganisasjonen mener i likhet med utvalget at det er viktig å rekruttere flerspråklige personer til profesjonsutdanningene. Dette gjelder også barnevernpedagog-, sosionom- og vernepleierstudiene.

FO ønsker også å fremheve vår støtte til utvalgets påpekning av behovet for styrking av rettighetene til mindreårige asylsøkere og barn av asylsøkere.

Med vennlig hilsen



Randi Reese
forbundsleder
Fellesorganisasjonen (FO)



Cato Brunvand Ellingsen
fagkonsulent
Fellesorganisasjonen (FO)