



**FYLKESMANNEN I FINNMARK**  
Oppvekst- og utdanningsavdelingen

**FINNMÁRKKU FYLKKAMÁNNI**  
Bajásšaddan- ja oahpahusossodat

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Deres ref

Deres dato

Vår ref  
Sak 2010/2533  
Ark 630

Vår dato  
01.11.2010

Saksbehandler/direkte telefon: Liv Hanne Huru - 78 95 05 55

## Høringsuttalelse Nou 2010:2007, Mangfold og mestring

Fylkesmannen i Finnmark har følgende uttalelser vedrørende NOU 2010:7 Mangfold og Mestring. Flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringssystemet.

Kapittel 10 Innføringstilbud til nyankomne elever, hovedperspektiv – tidlig innsats:  
Utvalgets forslag: *"Nasjonale standarder for innføringsklasser for nyankomne elever i grunnskolen og videregående opplæring før en overgang til ordinær undervisning."*

Fylkesmannen i Finnmark mener det er nødvendig med tydeligere retningslinjer for hvordan opplæringen av nyankomne minoritetsspråklige elever skal organiseres. Vår erfaring er at det uttrykkes usikkerhet i kommunene og i fylkeskommunen vedrørende opplærings situasjonen til nyankomne elever. Vi mener nasjonale standarder for innføringsklasser vil sikre et likeverdig tilbud til elevene uavhengig av bosted og sikre kontinuitet i opplæringen for den nyankomne eleven.

Vi mener også at det er viktig at innføringsklassene er knyttet til skolene elevene skal ha sin ordinære undervisning på for å ivareta en inkluderende skole og hindre segregering.

Kapittel 6 Opplæringssektoren – Styring, økonomi og organisering.

Underkapittel 6.4.1 Styring og organisering

Utvalgets forslag: *"Kravet til skolefaglig kompetanse over skolenivået i opplæringsloven § 13-1 fjerde ledd må styrkes."* og *"Det innføres tilsvarende bestemmelse om at kommunen skal ha barnehagefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen over barnehagenivået i barnehageloven."*

Vår erfaring er at mange kommuner i Finnmark er organisert etter 2-nivåprinsippet for å drive organisasjonen bla kostnadseffektivt. Dette har ført til at svært mange kommuner mangler barnehagefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen og at kapasiteten på skolefaglig kompetanse er lav. Fylkesmannen i Finnmark støtter forslaget om at barnehagefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen skal lovfestes i barnehageloven og at skolefaglig kompetanse skal styrkes. Vi mener dette er et viktig ledd i implementering av Kunnskapsløftet og Rammeplan for barnehager og for å sikre et systematisk arbeid med barnehager og skoler.

Med hilsen

Kirsti Saxi  
utdanningsdirektør

Liv Hanne Huru  
rådgiver