



## **Høringsuttalelse NOU 2010:7 Mangfold og Mestring. Flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringsystemet.**

Landslaget for norskundervisning (LNU) er en landsomfattende organisasjon som arbeider med å styrke norskfaget på alle undervisningstrinn fra barnehage til universitet. Vi er ikke på listen over høringsinstanser, men ønsker å uttale oss om deler av NOU 2010:7.

I det store og hele stiller LNU seg bak Østbergutvalgets forslag som kommer til uttrykk i kapittel 1. MEN:

Østbergutvalget makter ikke å gi svar på en av de største utfordringene vi har med tanke på minoritetsspråklige elever: hva gjør vi med dem med kort botid i Norge? Her antyder utvalget en språktest, men det er en dårlig løsning. En språktest kan ikke stå i stedet for et fag med en egen læreplan. Videre foreslår utvalget å sette ned et eget utvalg som skal se spesielt på dette. Det er liten eller ingen tid til å vente på nye utvalg, lærerne i skolen møter denne utfordringen akkurat nå. LNU ber om at det nye utvalget blir opprettet fort, og at de arbeider raskt og effektivt. Vi kan ikke ha en situasjon der den gamle ”Norsk som andrespråk”-planen blir videreført uten at det gis undervisning i faget, mens det famles etter løsninger på hva vi gjør med dem som ikke kommer seg gjennom den ordinære norskplanen i LK06.

Det er også viktig å ikke falle for fristelsen å tilpasse den ordinære norskplanen i LK06 slik at den skal favne om alle elever, også dem med kort botid i Norge.. Da kan det fort bli en dårlig plan for alle. Elever med kort botid i Norge trenger en alternativ vei til generell studiekompetanse, en plan med to hovedperspektiver: elevens egen språklige utvikling og et betrakterperspektiv på det norske samfunnet. Etter LNUs mening bør vi få tilbake en plan som er lik ”Norsk som andrespråk”-planen som ble tatt bort i 2006. Vi bør altså tilbake til en egen eksamen bygd på en egen læreplan. På den måten vil vi kunne fange opp dem med kort botid i Norge.

For LNU

Christian Bjerke

Styreleder

