



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres ref.
201003005

Vår ref.
10/2459-11 670.00/NIGR

Dato:
Oslo, 01.11.2010

Høring - NOU 2010:7 Mangfold og mestring. Flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringsystemet

Landsorganisasjonen i Norge viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 21. juni 2010 angående ovennevnte høring.

LOs syn er at minoritetsgrupper må gis de samme mulighetene til å anvende sine kunnskaper som landets øvrige befolkning, og at deres kultur og egenart bør benyttes til å skape ny viten, og bidra til økt toleranse, forståelse og kompetanse.

LO mener at utredningen ”Mangfold og mestring” er et viktig bidrag til oppdatert kompetanse og informasjon om minoritetsspråkliges opplærings situasjon. Vi deler Østberg-utvalgets overordnede perspektiv om at flerspråklighet i et samfunn først og fremst må regnes som en positiv verdi, både for den enkelte og for samfunnet, og er glade for at dette løftes fram. Ved å legge til grunn at flerspråklighet er en ressurs, blir utviklingsarbeidet en positiv utfordring, istedenfor et problem. Dette er en forutsetning for å lykkes med inkludering, både i skole, arbeidsliv og samfunnet for øvrig.

LO synes det er viktig å få slått fast at sosiale forskjeller er en vesentlig forklaringsvariabel i forhold til ulikheter i kunnskap, ferdigheter og deltakelse blant barn og unge, i tillegg til språkbakgrunnen i hjemmet.

LO gir vår tilslutning til hovedlinjene i Østberg-utvalgets innstilling. Vi vil spesielt framholde anbefalingene om tidlig innsats, økt satsing på gratis tid og høyere kvalitet i barnehagene, avvikling av kontantstøtten, samt styrking av tilbudet i videregående opplæring, og av rettighetene til mindreårige asylsøkere og barn av asylsøkere, herunder rett til barnehageplass.

Vi er også glade for forslaget om å gjøre elevens morsmål til språkfag som kan velges gjennom hele skoleløpet, i tillegg til, eller som alternativ til, 2. fremmedspråk. En variant av dette forslaget finnes også i LOs Handlingsprogram. LO ber om at forslaget om generell lovfestet rett til morsmålsopplæring i grunnskolen og videregående opplæring vurderes nærmere.

LO mener videre det er bra at utvalget understreker viktigheten av å fortsette språkopplæring for lærlinger inn i læretida. At utvalget krever et voksenopplæringsløft – inkludert finansiering av livsopphold – er også meget positivt.

LO mener det er viktig og riktig å la alle grupper av ansatte i barnehage, skole og SFO bli omfattet av kompetanseutviklingstiltak for å styrke opplæringskvaliteten for flerspråklige. Det er også viktig å anerkjenne betydningen av mange yrkesgruppers medvirkning, herunder både helse- og sosialarbeidere, for å oppnå gode resultater for flerspråklige og flerkulturelle barn.

LO mener videre at en forutsetning for at arbeidet mot sosial dumping skal lykkes, og for integrering i det norske arbeids- og samfunnslivet, er at alle innvandrere som bosetter seg i Norge får rett til gratis grunnopplæring i norsk og samfunnsfag. Det må også bli lettere å få godkjent utdanning fra utenlandske læresteder og anerkjennelse for medbrakt realkompetanse.

I oppfølgingen av utredningen kan det med fordel fokuseres enda mer på flerspråkliges opplæringssituasjon i arbeidslivet, herunder tiltak som kan gjennomføres i samarbeid med partene i arbeidslivet.

LO oppfordrer regjeringen til å følge opp NOU 2010: 7 gjennom konkrete forslag, og ser fram til nærmere diskusjon om utformingen av tiltak på de enkelte områdene.

Med vennlig hilsen
LANDSORGANISASJONEN I NORGE

Tor-Arne Solbakken
(sign.)

Stein Reegård
(sign.)

Dette brevet er godkjent elektronisk i Landsorganisasjonen i Norge og har derfor ingen signatur.