



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref:

Vår ref: BJTO 2010/6023

Dato: 15.10.2010

Høringsuttalelse til NOU 2010:7 Mangfold og Mestring. Flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringsystemet.- Levanger kommune.

Opplæringstilbudet til flerspråklige barn, unge og voksne er nylig utredet av et regjeringsoppnevnt utvalg ledet av Sissel Østberg. Utvalget avga sin innstilling 1. juni. Levanger kommune støtter utvalget sine hovedkonklusjoner. Vi har kommentarer til enkelte av kapitlene.

Kap 5: Den språklige situasjonen.

Flerspråklighet og morsmålsopplæring

Vi savner en drøfting av om funksjonell tospråklighet skal være et mål, noe det ikke er i dag. Identitet og integritet er nært knyttet til morsmålet, og det er derfor viktig at flerspråklige elever får individuell rett til morsmålsopplæring. Derfor foreslår vi at det vurderes et forsøk likt den svenske modellen.

Kap 6: Opplæringssektoren - Styling, økonomi og organisering.

Tilskudd til opplæring for språklige minoriteter i grunnskolen.

I dagens system med rammetilskudd blir ikke endringer i behov for særskilt språkopplæring fanget opp siden fordelingen av øremerkede tilskudd fra 2006 ligger til grunn. Vi ønsker et finansieringssystem som tar hensyn til endringer i behovet for denne opplæringen.

Nettverk og kunnskapsdeling. Vi er positive til at veilederkorpset som nå etableres, skal ha kompetanse om minoritetsspråklige elevers situasjon og behov. Videre er det viktig at NAFO styrkes og utvides til å omfatte langt flere barnehager og skoler. Det trengs en bred kunnskapsmobilisering på feltet.

Kap 7: Barnehage og andre tilbud i førskolealder.

Forslaget om 20 timer gratis barnehage for alle barn:

Levanger kommune er positiv til forslaget om gratis barnehage for alle barn 20 timer pr uke blant annet fordi barns deltakelse i gode barnehagetilbud har positive effekter på barns språkutvikling.

Tilskuddsordning for nyankomne flyktingers barn i barnehage.

Dagens ordning hvor det gis 15t ukentlig tilbud i 8 mnd for nyankomne flyktingers barn, krever at det er minst 3 barn med flyktingebarn i barnehagen. Det er helt klart fordelaktig å samle flere barn både ressursmessig og pedagogisk, men dette kan være vanskelig å gjennomføre i praksis. Kommunen kan ikke alltid organisere tilbudet slik at 3 barn med flyktingebakgrunn er i samme barnehage. Levanger kommune vil derfor foreslå at alle barnehager uavhengig av antall barn får et tilbud tilsvarende det som i dag er forbeholdt barnehager som har 3 barn eller flere i målgruppen.

Forslag om økt pedagogtettethet. Levanger kommune er enig i utvalgets forslag om økt pedagognorm i barnehage. Dette vil helt klart bidra til å styrke målgruppen spesielt, men også alle barn som går i barnehagen. Barna vil få mer tid sammen med pedagoger, det faglige miljøet styrkes, og dette vil komme barna til gode.

Kap 8: Minoritetsspråklige elever i grunnskolen.

Flerkulturell tenkning inn i alle fag

En må sikre at innholdet i den norske skole, via læreplanene, speiler det flerkulturelle samfunnet vi i dag har i Norge. Det globale perspektivet må gjennomsyre alle fag, uavhengig om skolen har flerspråklige elever eller ikke. De norske barna har krav på et flerkulturelt perspektiv i sin opplæring for å kunne forstå samspillet i et flerkulturelt samfunn. Det flerkulturelle perspektivet må få en sentral plass i lærer- og førskoleutdanninga og være en naturlig del av lærerens kompetanse.

Kartleggingsverktøy.

Levanger kommune støtter utvalget sitt forslag om å utvikle verktøy for å kartlegge og videreutvikle språkkunnskapene til enkeltelever. Det må være et siktemål med bedre kartlegging og oppfølgingstiltak, slik at elever med minoritetsbakgrunn i større grad kan få opplæring innenfor ordinær undervisning. Det vil bety at færre enn i dag vil bli henvist til spesialpedagogisk hjelpeapparat.

Kap 10: Innføringstilbud for nyankomne elever.

Om nasjonale modeller for innføringstilbud for nyankomne elever:

Forslaget om å innføre nasjonale modeller for nyankomne elever støttes. Et opplæringstilbud i en innføringsklasse kan gi elevene bedre forutsetninger til å kunne delta i det sosiale fellesskapet ved at de har et minimum av norskkunnskaper før de går inn i klassen ved nærskolen. Elevene vil også få et bedre utgangspunkt for å få læringsutbytte i alle fag når de begynner på nærskolen.

Kap 11: Opplæring spesielt organisert for voksne etter opplæringsloven:

Levanger kommune savner en mer tydelig uttalelse om at norskopplæringa må bli mer arbeidslivsrettet. Det er ikke nok å si at *særlig lavt utdannede må få mer arbeidslivsrettet norskopplæring(s 282)*. Planens mål og innhold må endres slik at alle som har arbeid som mål, sikres den nødvendige kunnskapen som kreves for å kunne ta del i det norske arbeidsliv etter endt norskopplæring.

Kap 12 Introduksjonsordning og opplæring i norsk og samfunnskunnskap:

Levanger kommune mener at arbeidsinnvandrere og deres familie må få minimum rett til tilbud om 250 t gratis norskopplæring slik asylsøker har tilbud om.

Kap 15: Barn av asylsøkere og enslige mindreårige asylsøkere.

Levanger kommune mener at tilskuddssatsene til opplæring av barn i omsorgssentre og til opplæring av barn i asylmottak må økes slik at opplæringen fullfinansieres fra staten.

Med hilsen

Björg Tørresdal

Fagansvarlig grunnskole

