



# Vestre Slidre kommune

STAB

---

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

<i>Saksnr.</i>	<i>Journalpost</i>	<i>Arkiv:</i>	<i>Saksbehandlar</i>	<i>Vår dato</i>
10/585	10/3537	A26, F30	KVEGUN	24.09.2010

## Høringsuttalelse NOU 2010:7 Mangfold og mestring - Melding om vedtak

Vedlagt følger særutskrift frå behandling i formannskapet den 23.09.2010.

Med helsing

Arnbjørn Adolfsen  
møtesekretær



## SÆRUTSKRIFT

Saksnr.	Utval	Møtedato	
031/10	Formannskapet	23.09.2010	
Arkivsak	Journalpost	Arkiv	Saksbehandler
10/585	10/3390	A26, F30	Arnbjørn Adolfsen

### Høringsuttalelse NOU 2010:7 Mangfold og mestring

#### Vedlegg:

Høringsuttale

Brev frå Stokke kommune, datert 06.09,2010.

#### Saksutgreiing

NOU 2010:7 "Mangfold og mestring" behandlar fleirspråklege barn, unge og vaksne i opplæringsssystemet.

Stokke kommune, som er vertskap for asylmottak, har laga høringsuttale til på "Mangfold og mestring". Høringsuttalen er sendt alle kommunar i Norge, som er vertskap for asylmottak og omsorgssentre.

Rådmannen meiner det økonomiske perspektivet i saka er viktig. Dette gjeld tilsvarande for vår kommune som er driftsoperatør for Lundeskogen mottak.

Rådmannen vil difor foreslå at vi støttar uttalen. Vertskommunetilskottet er framleis for lite til å dekkje slike ekstraavgifter.

#### Forslag til vedtak:

Formannskapet i Vestre Slidre støttar innhaldet i uttalen frå Stokke kommune.

#### 23.09.2010 Formannskapet

#### FS-031/10 Vedtak:

Som forslaget. Samrøystes.

Melding sendt:

- Arkiv
- Kunnskapsministeren



Vestre Slidre kommune

24/9-10 a. Adolfsen

## Høringsuttalelse til NOU 2010:7 "Mangfold og mestring"

---

Uttalelsen gjelder kapittel 15.4 Økonomi, avsnittet, og kapittel 15.5.4 Oppsummering.

I avsnittet *Grunnoppplæring* slås det fast at "Det er et eget øremerket tilskudd til opplæring av barn og unge asylsøkere" ... "Målgruppen for tilskuddsordningen er barn og unge asylsøkere i grunnskolealder som har rettigheter etter opplæringsloven § 2 -1." For barn og unge asylsøkere i mottak er tilskuddsatsen for 2010 kr 68 911 årlig pr elev. Det slås fast at "Tilskuddet til grunnskoleopplæring for barn og unge asylsøkere i statlige mottak ligger under gjennomsnittlig elevkostnad, ..."

Blant elever bosatt i asylmottak som kommunene gir opplæringstilbud, er det også elever med spesielle behov, både spesialundervisning, adferdsregulerende tiltak og fysisk tilrettelegging. Kostnaden for noen av disse elevene kan ligge langt over tilskuddsnivået. I enkelte tilfeller dreier det seg om flere hundre tusen kroner. Skoleåret 2009/2010 hadde Stokke kommune ansvar for to elever fra "Fossnes mottak" som til sammen kostet 625.000 kr. Ekstrautgiftene må dekkes gjennom kommunens eget budsjett, noe som medfører at ressurser til fastboende elever må reduseres.

Stokke kommune har flere ganger, over flere år, tatt dette forholdet opp med sentrale myndigheter. Sist i møte mellom ordfører og fung. rådmann og statssekretær Lisbet Rugtvedt i Kunnskapsdepartementet 30.6.2010. Vi har møtt forståelse, men det er ikke iverksatt tiltak som gir oss mulighet for å få refundert utgiftene vi har eller har hatt på elever med spesielle behov fra asylmottak.

I kapittel 15.5.4, "Oppsummering (s. 325) konkluderer utredningen med: "Generelt er satsene i dagens tilskuddsordning for opplæring av barn i asylmottak for lave og må høynes". Dette oppfattes som om det er de generelle satsene i statsbudsjettet som må høynes. Stokke kommune støtter konklusjonen. Utredningen nevner imidlertid ikke, verken i tekst eller i opplisting av tiltak, elever som er spesielt kostnadskrevende.

Stokke kommune mener det må innføres særskilte ordninger som gjør refusjon av utgifter til disse elevene mulig. Vi har i møte med statssekretær i Kunnskapsdepartementet foreslått konkrete ordninger.

Stokke kommune ber om at problemstillingen rundt de kostnadskrevende elevene i mottak tas med i det videre arbeid med forholdene rundt flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringssystemet, slik at kommunene kan få dekket de reelle utgiftene de har til denne elevgruppen.