

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres. 18/5476

Vår. 19/00134-2/008

Dato 27.02.2019

Vår saksbehandler: Ingrid Sivesind Mehlum, 23195327, ism@stami.no

Svar på høring - forslag til nasjonale faglige retningslinjer for medisინutdanningen

Vi viser til høring fra Kunnskapsdepartementet av 29. november 2018.

Det foreliggende utkastet fra Kunnskapsdepartementet beskriver kompetansekrav til nyutdannede leger. Statens arbeidsmiljōinstitutt (STAMI) ser at forebygging og helsefremming er tatt med som en viktig del av legerollen, noe vi synes er viktig. Vi merker oss at dette er nevnt både under avsnittet om formål og under ulike kompetanseområder.

Vi har noen kommentarer til kompetanseområde *V Folkehelse og samfunnsmedisin*.

- I punkt 1 under ferdighet, står det at kandidaten skal kunne «analysere og iverksette ulike typer forebyggende og helsefremmende arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå», «med særlig fokus på barn og ungdom». Selv om det riktignok står at det gjelder «alle aldersgrupper», synes vi det er underlig at det presiseres et særlig fokus på barn og ungdom, da man kan få inntrykk av at det først og fremst gjelder denne gruppen. Hvis man ønsker å framheve barn og ungdom i dette punktet, vil vi foreslå at dette endres til «...alle aldersgrupper, inkludert barn og ungdom».
- Vi hadde også gjerne sett at arbeidsplassen hadde vært spesifikt nevnt som ett av eksemplene på arenaer for forebygging, f.eks. i punkt 1 under ferdigheter.
- I punkt 7 under ferdighet, står det at kandidaten skal kunne «anvende faglig kunnskap til å skrive sykmelding, legeerklæring ved arbeidsuførhet, *melding om yrkesskade/-sykdom* og gjennomføre annet sakkyndighetsarbeid vedrørende trygd og sosiale ytelser». Vi vil gjøre oppmerksom på at legers meldeplikt gjelder *arbeidsrelaterte sykdommer*. Pasienten må selv fremme krav om kompensasjon ved *yrkessykdom*, mens det er arbeidsgiver som har plikt til å melde *yrkesskader*.
- Vi mener det i kompetanseområde *V Folkehelse og samfunnsmedisin* burde vært tatt inn et punkt om «kunnskap om hvordan arbeidsmiljø og arbeidsoppgaver kan påvirke helsen» (jfr. pkt. 4 under kompetanseområde *VII Profesjonalitet – generell kompetanse*).

Ut over dette ser vi ingen umiddelbare mangler ved forslaget, og vi kan heller ikke se at forslaget innebærer noen spesielle begrensninger for den akademiske friheten.

Med vennlig hilsen
Statens arbeidsmiljøinstitutt



Karl-Christian Nordby
Avdelingsdirektør, avdeling for arbeidsmedisin og epidemiologi

Kopi: Arbeids- og sosialdepartementet v/Arbeidsmiljø- og sikkerhetsavdelingen