

Forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for samisk sykepleierutdanning

I hvilken grad vurderer du/dere at utkast til retningslinje er i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov?

I stor grad, foruten det læringsmål rettet direkte mot pasienter med samisk bakgrunn ivaretar retningslinjen læringsutbytter på lik linje med den nasjonale retningslinjen for sykepleierutdanningen.

I hvilken grad vurderer du/dere at utkast til retningslinje er i tråd med samiske pasienters fremtidige behov for kompetanse i tjenestene?

I stor grad der både det spesifikke og det generell for målgruppen er ivaretatt og dekker behovet nasjonalt.

Hvordan vurderer du/dere graden av detaljering sett opp mot utdanningsinstitusjonens behov for autonomi og lokal tilpasning?

I stor grad.

I hvilken grad vurderer du/dere at behovet for nasjonal standardisering (minimum sluttkompetanse) er ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene?

I stor grad der både det spesifikke og det generell for målgruppen er ivaretatt og dekker behovet nasjonalt.

Er det noen typer kompetanser som mangler i høringsutkastet til retningslinje?

Kapittel 4 § 10:

«har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet»

En spesifisering av den samiske kulturen med tanke på kjønn, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk med tanke på de som kommer i skillet mellom to kulturer.

I hvilken grad vurderer du/dere at praksisstudiene er hensiktsmessig beskrevet og gjennomførbare?

Ingen kommentar.

I hvilken grad vurderer du/dere at omfanget av utdanningen er gjennomførbar innenfor rammene av utdanningen?

Et betydelig omfang av læringsutbytter, vurderes å kunne utfordre gjennomføring av samtlige læringsutbytter.

Kapittel 3 Læringsutbytte for kompetanseområdet konsekvenser av fornorskingspolitikken

§ 7, 8, 9

Samisk:

Tap av morsmål, stigma

Samenes rettigheter

Kultur

Behandle traumer som resultat av tapt identitet

Savner samisk kultur kjønn, likeved

har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet

Norsk:

Kapittel 3. Læringsutbytte for kompetanseområdet sykepleierprofesjonen, etikk,

kommunikasjon og samhandling

personsentrert sykepleie

sentrale verdier og begreper i sykepleie

kunnskap om kommunikasjon

sykepleiens historiske utvikling

likestilling og ikke-diskriminering

betydning kultur- og språkbakgrunn