



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kunnskapsministeren

Skoleeiere

Deres ref

Vår ref

Dato

15/137-

02.02.2015

Invitasjon til å delta i pilotering av funksjon som lærerspesialist

I tråd med strategien *Lærerløftet. På lag med kunnskapskolen* vil regjeringen gjennomføre piloter som grunnlag for å utvikle nye karriereveier for lærere som ønsker profesjonell videreutvikling uten å gå over i administrativ stilling. Formålet er at dyktige lærere skal kunne ha en faglig karrierevei, men samtidig ha undervisning som sin hovedoppgave. Regjeringen mener at dette vil bidra til å heve læreryrkets status og rekruttere gode lærere.

Som et ledd i dette skal det fra høsten 2015 prøves ut en toårig ordning med lærerspesialister i grunnskole og videregående skole, med delfinansiering fra staten. Dette er ikke nye stillinger, men en ordning for lærere som ønsker å fungere som lærerspesialist. Kommuner og fylkeskommuner inviteres med dette til å søke om å få delta i denne piloteringen.

Den økonomiske rammen for piloteringen gir rom for om lag 200 lærerspesialister. Antallet deltakende kommuner/fylkeskommuner vil avhenge av interessen for å delta. I utgangspunktet legges det til grunn at hver kommune/fylkeskommune som velges ut kan delta med gjennomsnittlig 5 skoler. Det vil være rom for at større kommuner kan delta med flere skoler enn små kommuner.

Det skal prøves ut to modeller, med omtrent like mange lærerspesialister i begge:

1. En modell der det gis 48 000 kr per år i lønnstillegg (4 000 kr i måneden) per lærer. I denne modellen forventes det at lærerne bruker den tiden de allerede har til disposisjon til å utføre oppgavene i funksjonen, jf. rammeverket for funksjonene (vedlagt).

2. I tillegg prøves det ut en modell som kombinerer lønn og redusert undervisningstid. I denne modellen kan inntil halvparten av lønnstillegget brukes til reduksjon av undervisningstid.

I begge modellene forutsettes det at kommunene/fylkeskommunene som deltar bidrar med halvparten av finansieringen.

Kommuner og fylkeskommuner som ønsker å delta, bes legge vekt på følgende i søknaden:

- en begrunnelse for skoleeiers ønske om å delta i piloteringen og en beskrivelse av hvilke utfordringer funksjonen som lærerspesialist er forventet å bidra til å løse
- en beskrivelse av hvordan skoleeier mener tiltaket skal bidra til å styrke kompetansen i lærerkollegiet og skolen som lærende organisasjon
- en beskrivelse av hvordan skoleeier og skolens ledelse ønsker å bruke, følge opp og vurdere betydningen av en slik funksjon.

Kommunene og fylkeskommunene må oppgi hvilken modell de ønsker å pilotere.

Det forutsettes at kommunene og fylkeskommunene involverer berørte arbeidstakerorganisasjoner i prosessen med å velge modell og skoler.

Utdanningsdirektoratet velger ut deltakere til piloteringen. Ved utvelgelse vil det legges vekt på å prøve ut ordningen slik at vi får varierte erfaringer med ulik kommunestørrelse, størrelse og typer skoler.

Utdanningsdirektoratet vil følge opp aktørene i piloten underveis.

Søknad sendes til Utdanningsdirektoratet innen 3. mars 2015.

Direktoratet vil gi tilbakemelding til søkere innen 20. mars. I denne tilbakemeldingen vil direktoratet legge ved en mal for utlysning av funksjon som lærerspesialist. Det statlige tilskuddet vil gjelde for skoleårene 2015/16 og 2016/17.

Pilotene skal evalueres. Evalueringen skal bidra til et kunnskapsgrunnlag for en vurdering av videreføring/utvidelse og mulige fremtidige ordninger for karriereveier for lærere. Se rammer for funksjonen som lærerspesialist i vedlegg. I forbindelse med evalueringen vil det bli behov for noe dokumentasjon fra den enkelte kommune.

Med hilsen

Torbjørn Røe Isaksen