

postmottak@kd.dep.no

HØRINGSUTTALE – LIVSLANG LÆRING OG UTENFORSKAP

Studieforbundet AOF Hordaland – Sogn og Fjordane har gjennom flere år tilbudt kurs i «teori til fagprøven» til personer som har lang arbeidserfaring, men som ikke har den formelle kompetansen. I tillegg har vi gjennomført flere ulike AMO kurs (arbeids- og markedsorienteringskurs) for deltakere med innvandrers bakgrunn. Vi har også erfaring med jobbsøkerklubber for personer som står utenfor arbeidslivet.

Vi ser at vi utgjør en forskjell for de deltakerne som tar sin utdanning hos oss. Nærhet til den enkelte, fleksibilitet og individuell opplæring er stikkord i denne sammenheng.

Ut fra vår kursvirksomhet har vi gjort oss noen erfaringer som kan bidra til tema i stortingsmeldingen, Livslang læring og utenforskap.

1. Satsing på tidlig innsats i opplæringsløpet er et viktig virkemiddel for å tidlig avdekke utfordringer hos den enkelte elev.

Flere av våre deltakerne gir uttrykk for at overgangen fra ungdomsskolen til videregående skole er vanskelig. Det er få krav som blir stilt eleven på ungdomsskolen bortsett fra at de må ha bra oppmøte. Alle får vitnemål med bestått og det er en god ordning sett utfra et mestringperspektiv. Kravet til at eleven skal kunne lese- og skrive, regne og har nødvendige digitale ferdigheter er lett å skjule. Videregående skole stiller helt andre krav til eleven og karakterbasert opplæring blir mye tydeligere her. Dersom en elev ikke er godt forberedt på denne overgangen så vil terskelen for å gi opp være lavere og frafall vil da være en ny problemstilling.

2. Det kan se ut som om skoleeierne feil dimensjonerer elevstørrelse innen enkelte lærefag. Klassestørrelse, fagtilbud er ikke dimensjonert i forhold til det antall læreplasser som finnes. Det betyr at etter et teoretisk yrkesløp på Vg1 og Vg2 er ikke en garanti for å få læreplass.

Vi ser samtidig at det er mange som fullfører studieforberedende skoleløp, men som allikevel ikke har gode nok karakterer til å komme videre inn på høyskole/universitet. For å komme videre i sitt utdanningsløp skaffer de seg læreplass for å høyne sitt kompetansenivå. Dette fører til at læreplasser rettet mot elever fra Vgs blir besatt av elever fra et studieforberedende skoleløp.

3. Mange av ungdommene som har falt ut av opplæringsløpet har møtt mye motstand og trenger hjelp til å kvalifiserer seg for å kunne tre inn i læreløpet igjen. Det er ikke alltid store klasser og en ordinær skolesituasjon disse ungdommene trenger.

Det bør vurderes støtteordninger slik at elevene kan få tilrettelagt opplæring for å føre de inn på en mer yrkesrettet studieretning og som gir de motivasjon til å fullføre utdanningsløpet sitt.

Her kan virkemiddelapparatet samarbeide bedre slik at tilrettelagt/tilpasset undervisning ses i sammenheng mellom fylkeskommune, NAV og andre aktører, f.eks studieforbundene.

4. Vi går inn i en mer digitalisert verden. Digital postkasse, Altinn osv gjør at det stilles krav til grunnleggende digitale ferdigheter. Ut fra våre erfaringer ser vi at mange av våre kursdeltakere innen kvinnedominerte yrker, spesielt innenfor aldersgruppen 45 – 67 år, mangler opplæring i grunnleggende digital kompetanse. Vi ser at det trengs et kompetanseløft for denne gruppen dersom de skal kunne følge med i den digitale utviklingen. Vi mener at ord som tilrettelegging og bevisstgjøring er nøkkelord her.
5. AOF Hordaland – Sogn og Fjordane er en ideell organisasjon, der opplæring av voksne er vårt hovedformål. Vi representerer den fleksibilitet, er mindre byråkratisk og kan være et supplement til den offentlige skolen. Spesielt ser vi at det å gi individuell opplæring til ungdommer som ikke har fullført sin skolegang, tilpasset opplæring til elever med lese- og skrivevansker og ellers mangler grunnleggende ferdigheter.

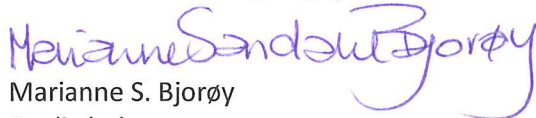
Oppsummert:

AOF Hordaland – Sogn og Fjordane mener at følgende tema må belyses i stortingmeldingen om «Livslang læring og utenforskap»:

- Tidlig innsats i opplæringsløpet for å avdekke eventuelle læreversker og riktig vansker tidlig.
- Elevtall innenfor den enkelte yrkesfagretning må tilpasses det antall læreplasser som finnes.
- Teorifag for yrkesfaglinjene må yrkesfagrettes
- Belyse behovet for grunnleggende ferdigheter for arbeidstakere i omsorgsfag/yrkesfag
- Vurdere støtteordninger med tanke på en mer tilpasset, tilrettelagt individuell opplæring for ungdom som ikke har fullført sitt utdanningsløp.

Med hilsen

AOF Hordaland – Sogn og Fjordane



Marianne S. Bjørøy

Daglig leder

Telefon: 55 30 90 56 / 414 49 370