

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Vår dato: 26.06.2015  
Deres ref: 10/6077-  
Vår ref: 15/01745-2

Besøksadresse:  
Direkte tlf: +47-38141012

Saksbehandler:  
Bjørn Jan Monstad  
bjorn.j.monstad@uia.no

## Høringsvar fra Universitetet i Agder – endring i gradsforordningen – master i rettsvitenskap

Vi viser til høringsbrev dat. 27.03.2015.

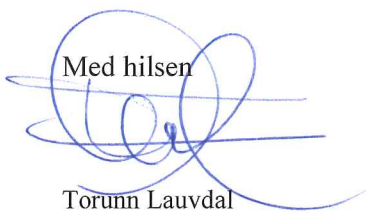
Universitetet i Agder støtter fullt ut at det gis anledning til å dele dagens 5-årige masterprogram i rettsvitenskap i en 3+2-modell. Endringen bør gjennomføres av flere grunner. En åpenbar grunn er at den er i tråd med den felles europeiske Bologna-modellen for akademiske studier og anbefalt av NOKUT i forbindelse med reakkreditering av masterprogrammene i rettsvitenskap ved UiB, UiO og UiT. Videre innebærer endringen en tilpasning til dagens virkelighet der flere utdanningsinstitusjoner – herunder UiA – gir en bachelorutdanning i juss/rettsvitenskap. Det har vist seg at flertallet av de uteksaminerte bachelorkandidatene ønsker å ta de to siste årene for å få en mastergrad i rettsvitenskap. Universitetet i Bergen har siden 2014 hatt en ordning med direkte opptak av 30 studenter med bachelorgrad til de to siste årene av masterstudiet. Det er imidlertid få som nyter godt av denne ordningen. De fleste må søke via samordnet opptak og konkurrere med karakterer fra videregående skole i stedet for karakterer fra bachelorstudiet. Naturlig nok betyr det at bachelorstudentene bruker tid og krefter på å forbedre karakterene fra videregående, noe som er faglig uheldig for den enkelte i tillegg til at det neppe er særlig samfunnstjenlig.

For studenter som er tatt opp på et av de tre masterprogrammene, men som finner ut at de av en eller annen grunn ikke ønsker å fullføre studiet, må det være en fordel å kunne «stige av» med en bachelorgrad. Denne kan benyttes til videre studier innen andre fagområder, eller kvalifisere til arbeidsmarkedet både i privat og offentlig sektor.


Vi tror også at samfunnsutviklingen med økt rettsliggjøring, økning i rettsstoffet og økt internasjonalisering, nødvendiggjør en viss omlegging av jusstudiet fra dagens generalistmodell til en modell med større mulighet for faglig fordypning og spesialisering.

En slik omlegging vil være lettere å realisere med en 3+2-modell der de generelle læringsmålene legges til bachelordelen av studiet, mens masterdelen åpner for spesialisering og fordypning. Etter vår oppfatning vil dette tjene samfunnets behov for juridisk spesialkompetanse samtidig som det bidrar til å gjøre studiet ytterligere interessant og engasjerende for studentene.

Med hilsen



Torunn Lauvdal  
Rektor



Marit Aamodt Nielsen  
Viserektor