

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep,  
0032 OSLO

## Høringsuttalelse- Forskrift om plikt til å stille krav om bruk av lærlinger ved offentlige anskaffelser

### Innledning

Det vises til Høringsbrev med referanse 16/4794 av 16.08.2016 hvor departementet inviterer til å inngi uttalelser i anledning ny forskrift om plikt til å stille krav om bruk av lærlinger ved offentlige anskaffelser

NTNU og UiT Norges arktiske universitet har valgt å levere en samlet høringsuttalelse. Uttalelsen oversendes av NTNU på vegne av de to universitetene.

Forslaget til forskriften støttes i hovedsak av universitetet og vi vil kun kommentere forhold som det er ønskelig å kommentere.

§ 1 Formål - Formålet med forskriften støttes spesielt. Å stille krav om bruk av lærlinger ved offentlige anskaffelser vil gi et viktig signal om at offentlige virksomheter ønsker å støtte opp om bedrifter som satser på langsiktig utvikling av fagarbeidere og fagkompetanse.

Når det gjelder forskriftens § 6 hvor departementet i høringsbrevet vurderer det slik at oppdragsgivers plikt bør være begrenset til å skulle stille krav om av hovedleverandøren bruker lærlinger ved utførelsen av kontrakten.

Vi leser dette slik at delleveranser som utføres av en underleverandør vil kunne utføres uten lærlinger.

En totalleveranse omfatter flere tjenesteleveranser som normalt utføres av en godkjent lærebedrift med fagarbeider/svenn. Dersom ikke alle underleverandører er tilknyttet en lærlingordning, er utkastet til forskrift slik å forstå at bare deler av totalleveransen skal kunne utføres av lærlinger. Eller kan oppdragsgiver stille krav i kvalifikasjonskravet om at leverandøren skal være godkjent lærebedrift?

---

<b>Postadresse</b>	<b>Org.nr. 974 767 880</b>	<b>Besøksadresse</b>	<b>Telefon</b>	<b>Saksbehandler</b>
7491 Trondheim	E-post: postmottak@adm.ntnu.no <a href="http://www.ntnu.no">http://www.ntnu.no</a>	Jonsvannsveien 82, Blokk A	+47 73 59 80 80	Lisbeth Gussiås
			<b>Telefaks</b>	Tlf: +47 73 59 80 58
			+47 73 59 80 81	

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Avsnitt 5 omhandler så vidt temaet, men innbefatter at det skal beregnes terskelverdi på alle deltjenester i en blandet anskaffelse, noe som kan være ressurskrevende.

En veileder vil i avsnitt 6 kunne gi klarere retningslinjer om når og når det ikke skal settes krav til lærlingordning.

Når det gjelder forskriftens § 7(2) så bør det være statistikk fra de regionale myndigheter som legges til grunn for å avdekke behovet for læreplasser innen de ulike bransjer. Dette fordi det vil være geografiske forskjeller og behov, både ut fra lokal næringsvirksomhet og tilgang på arbeidsplasser i de ulike regioner. Det er viktig at det ikke blir forsinkende og/eller ulike instanser som skal tolke tall og behov, men at dette kommuniseres mellom den regionale forvaltningen og nærings/arbeidslivet.

Når det gjelder forskriftens § 8 så ser vi det som positivt at det også settes krav til utenlandske leverandører. Men vi håper på en veileder som gir en klarere beskrivelse av hvordan kravet skal dokumenteres og etterprøves.

Vedrørende kravet til kontroll som reguleres av § 9 bemerkes det at dokumenteringen av hvorvidt leverandør er lærebedrift samt hvorvidt lærlinger benyttes for kontrakten, skjer noe sent i prosessen. Dette fordi kravet skal være oppfylt først ved arbeidets oppstart og ikke på tidspunkt for tildeling av kontrakt. Arbeidets oppstart skjer videre etter signering av kontrakt. I verste fall vil konsekvensen bli at kontrakten må heves og ny leverandør velges dersom valgt leverandør ikke kan dokumentere at kravene oppfylles. Dette vil medføre økt ressursbruk for oppdragsgiver og er en unødig forsinkende faktor i anskaffelsesprosessen. Dokumentasjonen bør følgelig kunne kreves fremlagt på et tidligere tidspunkt for å sikre effektive prosesser.

Vi takker for muligheten til å inngi uttalelse.

Med hilsen

Frank Arntsen  
Økonomidirektør

Lisbeth Gussiås  
Innkjøps sjef

Kopi  
UiT Norges arktiske universitet