



## **NOKUTs rolle – oppfølging av institusjonene og tilsyn med studietilbudet**

Hege Brodahl, seksjonssjef NOKUT

# NOKUT- Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

- NOKUT er et faglig uavhengig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet.
- NOKUT fører tilsyn med, informerer om og medvirker til å utvikle kvaliteten på norske utdanninger og institusjoner.
- NOKUTs arbeid skal medvirke til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten på norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.



## Institusjonenes ansvar

Universitetene, de vitenskapelige høyskolene og høyskolene **har selv ansvaret for kvaliteten** i utdanningene de tilbyr og er pålagt å ha et system for å sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningene.



# Akkreditering

- Akkreditering av studietilbud er en faglig bedømming av om studietilbudet fyller standarder og kriterier gitt av departementet og NOKUT.
- Universiteter, vitenskapelige høyskoler og akkrediterte høyskoler kan selv akkreditere nye studietilbud i samsvar med sine faglige fullmakter.
- Vurderingen av om studietilbudet fyller standardene og kriteriene skal være dokumentert.

21.03.2019

LOVDATA

Søk etter lover, forskrifter, dommer og stortingsvedtak

Rettskilder [Lov om universiteter og høyskoler \(universitets- og høyskoleloven\)](#) Innholdsfortegnelse

§ Lover

Storingsvedtak

Centrale forskrifter

Lokale forskrifter

Norsk Lovtidend

Norges traktater

Dommer

Statens personall håndbok

§ Oversatte lover / Translated Acts

§ Oversatte forskrifter / Translated regulations

§ Oversatte

## Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven)

Dato	LOV-2005-04-01-15
Departement	Kunnskapsdepartementet
Sist endret	<a href="#">LOV-2017-06-08-38</a> fra <a href="#">01.01.2018</a> , <a href="#">LOV-2017-06-16-67</a> fra <a href="#">01.07.2017</a>
Publisert	I 2005 hefte 4
Ikrafttredelse	01.08.2005
Endrer	<a href="#">LOV-1986-07-11-53</a> , <a href="#">LOV-1995-05-12-22</a>
Kuningjort	01.04.2005
Rettet	15.09.2016 (§ 10-2)
Kortittel	Universitets- og høyskoleloven – uhl

### Kapitteloversikt

Del I. Fellesbestemmelser (§§ 1-1 - 7-7)

[Kapittel 1. Lovens formål og virkeområde \(§§ 1-1 - 1-7\)](#)

[Kapittel 2. Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – NOKUT \(§§ 2-1 - 2-2\)](#)

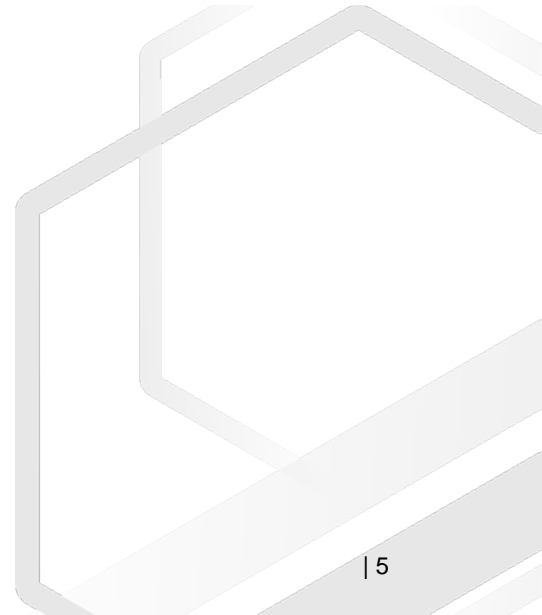
[Kapittel 3. Faglige bestemmelser – akkreditering \(§§ 3-1 - 3-11\)](#)

# Nasjonale krav til studietilbud

Universitets og høyskoleloven - uhl

- Forskrift om NKR og EQF (KD)
- Forskrift om krav til mastergrad (KD)
- Studiekvalitetsforskriften (KD)
- Studietilsynsforskriften (NOKUT)

I tillegg er enkelte utdanninger underlagt nasjonale rammeplaner gitt i forskrift av kunnskapsdepartementet.



## Ved utvikling av studieprogram

Vær bevisst på at det overordnede læringsutbyttet er førende for valg av:

- studietilbudets oppbygning
- faglig innhold
- læringsutbytte for emner
- valg av arbeids-, undervisnings- og vurderingsformer
- fagmiljøets sammensetning
- FoU virksomheten



## § 2-2. Krav til studietilbudet i studietilsynsforordningen

(4) Studietilbudets innhold, oppbygging og infrastruktur skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet.

(5) Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet [...].



## § 2-2. Krav til studietilbudet i studietilsynsforskriften

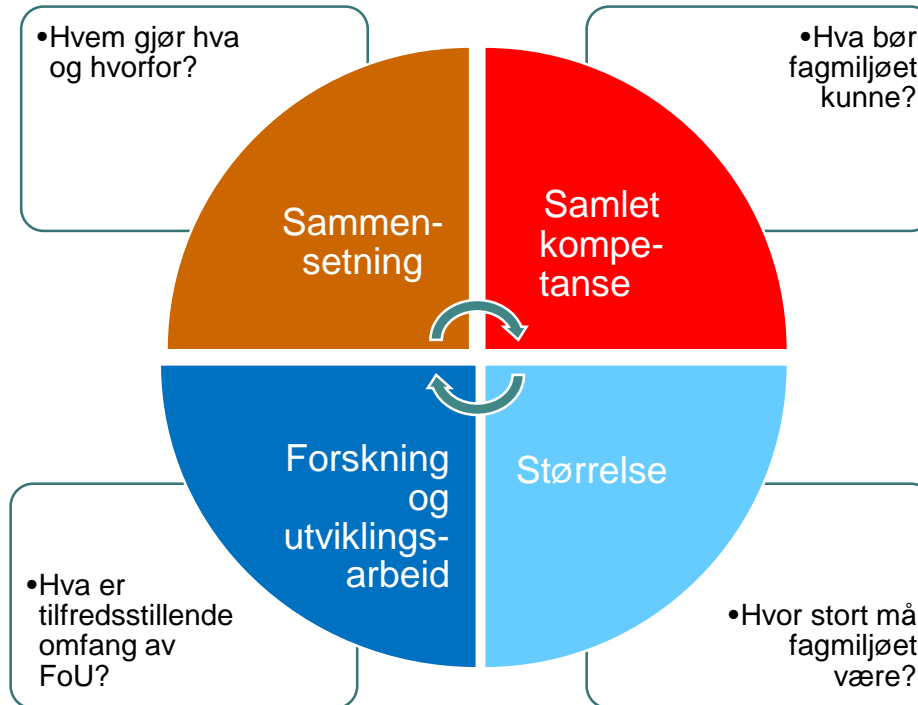
- (2) Studietilbudet skal være faglig oppdatert og ha tydelig relevans for videre studier og/eller arbeidsliv.
- (6) Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid.





## § 2-3.Krav til fagmiljø i studietilsynsforskriften

### Fire elementer



## § 4-1. Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

- (1) Institusjonens kvalitetsarbeid skal være forankret i en strategi og dekke alle vesentlige områder av betydning for kvaliteten på studentenes læringsutbytte.
- (2) Kvalitetsarbeidet skal være forankret i institusjonens styre og ledelse på alle nivåer. Institusjonen skal gjennom kvalitetsarbeidet bidra til å fremme en kvalitetskultur blant ansatte og studenter.
- (3) Institusjonen skal ha ordninger for systematisk å kontrollere at alle studietilbud tilfredsstiller kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-1 til § 3-4 og kapittel 2 i denne forskrift.
- (4) Institusjonen skal systematisk innhente informasjon fra relevante kilder for å kunne vurdere kvaliteten i alle studietilbud.
- (5) Kunnskap fra kvalitetsarbeidet skal brukes til å utvikle kvaliteten i studietilbudene og avdekke eventuelt sviktende kvalitet. Sviktende kvalitet skal rettes opp innen rimelig tid.
- (6) Resultater fra kvalitetsarbeidet skal inngå i kunnskapsgrunnlaget ved vurdering og strategisk utvikling av institusjonens samlede studieportefølje.



Fotograf: Rachel Glasser

**NOKUTs oppfølging av institusjonene og tilsyn med studietilbud**

## Generelt om NOKUTs tilsyn

- Tilsyn er en kontroll av om kravene i gjeldende lov og forskrifter er oppfylt.
- Tilsynet skal bidra til institusjonens kvalitetsutviklingsarbeid.
- NOKUT kan gi pålegg, men kan ikke trekke tilbake en akkreditering uten at det er gjennomført revidering av akkrediteringen.
- NOKUT kan på fritt grunnlag føre tilsyn med alle akkrediteringer, både for studietilbud og institusjon.



## To hovedformer for tilsyn

1. Tilsyn med akkrediteringen til studietilbud og institusjoner
2. Periodisk tilsyn med institusjonenes systematiske kvalitetsarbeid



## Periodisk tilsyn med systematisk kvalitetsarbeid

### Formål: Kontroll og utvikling

Rundt 50 tilsyn i 7 prosjekter 2017- 2024

Tidsplan:

<https://www.nokut.no/utdanningskvalitet/tilsyn-med-det-systematiske-kvalitetsarbeidet/oversikt-over-alle-tilsyn/>

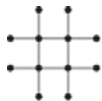


# Pilotprosjekt

(2017-18)



NHH



VID



# Prosjekt 1

(2018-19)



# Prosjekt 2

(2019-20)



*Takk for meg og lykke til i det videre arbeidet!*

