

Uit

**NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET**

Det helsevitenskapelige fakultet

Tverrfaglig samarbeid om RETHOS

Trine Glad, seniorrådgiver

Seksjon for forskning, utdanning og formidling
Det helsevitenskapelige fakultet

trine.glad@uit.no



Studieprogram på Helsefak berørt av RETHOS

Fase 1

- Bioingeniørutdanning
- Ergoterapi
- Fysioterapi
- Radiografi
- Sykepleie
- Vernepleie

Fase 2

- Farmasi
- Medisin
- Odontologi
- Psykologi
- Tannpleie
- Klinisk ernæring
- Paramedisin

Tverrfaglig samarbeid om felles LUB'er

- Hva betyr de felles læringsutbyttene for oss?
 - Definert et felles utgangspunkt som alle skal dekke
 - De ulike utdanningene kan bygge på videre på dette
- Analyse
 - Hva dekkes i dagens studieplaner?
- Tiltak for oppnåelse av læringsutbyttene
 - Har vi kompetansen?
 - Hva er behovet for felles læringsressurser på fakultetet?

Analyse av studieplaner

| No | REHTOS LUB | Felleskurs | Bioingeniør | Ergoterapi | Fysioterapi | Medisin | Psykologi |
|----|---|------------|-------------|------------|-------------|---------|-----------|
| 11 | kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser. | | | | | | |
| 8 | kan vurdere risiko for uønskede hendelser og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk. | | | | | | |
| 12 | har digital kompetanse og kan bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi både på individ- og systemnivå. | | | | | | |
| 5 | har kunnskap om og forholder seg til helse- og sosialpolitikk og kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse. Kandidaten skal også | | | | | | |
| 7 | har kunnskap om sosiale og helsemessige problemer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus- og sosioøkonomiske problemer og kunne identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer. | | | | | | |
| 2 | har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, | | | | | | |
| 3 | har relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse som gjør kandidaten i stand til å forstå og samhandle med brukere, pasienter og pårørende. Videre kan kandidaten veilede brukere, | | | | | | |
| 6 | forstår sammenhengene mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og kan anvende dette i sin tjenesteutøvelse, både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet, for å bidra til god folkehelse | | | | | | |
| 9 | har kunnskap om barn og unge og er en utøver som ivaretar deres behov for behandling og/eller tjenester og kan sikre deres medvirkning og rettigheter | | | | | | |
| 10 | kan tilegne seg ny kunnskap og kan foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. Kandidaten skal også kunne dokumentere og formidle sin faglige | | | | | | |
| 4 | kan samhandle både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer, og initiere slik samhandling. | | | | | | |
| 1 | kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske problemstillinger i sin tjenesteutøvelse. | | | | | | |

Felleskurs for helsefagstudenter 1. semester

- Formål
 - at studentene tidlig i studieløpet skal bevisstgjøres betydningen og verdien av tverrfaglig samhandling i helsevesenet
 - helsearbeid er teamarbeid
- 2 siktemål:
 - et felles **profesjonsforberedende** siktemål som omhandler kunnskap om helsevesenet, etikk, kommunikasjon og andre tema som er felles for helsearbeidere, psykologer og farmasøyter
 - et **studieforberedende** siktemål som gjelder læring i en akademisk kontekst, herunder kritisk kildebruk, skriftlig og muntlig presentasjon av fagstoff

Revidering av felleskurs

- Felles LUB 1 –etiske problemstillinger
 - dekkes av felleskurset i dag
- Felles LUB 2 -har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering
 - tematiseres ikke i dag
- Felles LUB 3 -har relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse
 - tematiseres delvis i dag, ikke veiledning
- Felles LUB 4 -kan samhandle både tverrfaglig og tverrprofesjonelt
 - praktiseres i felleskurset
- Felles LUB 11 -innovasjon
 - felles introduksjon om innovasjon?
- Felles LUB 12 -har digital kompetanse e-helse
 - introdusere temaet i felleskurset

Utvikling av felles læringsressurser

3 smakebiter

1. Samers rettigheter og forståelse for samenes status som urfolk
 - Vi har kompetansen, 3-årig prosjektstilling
 - Utvikle nettbasert læringsressurs som vil være tilgjengelig for alle utdanningene uavhengig av tid og sted
 - UiT har et nasjonalt ansvar for kunnskap om samisk kultur og helse
2. Innovasjon
 - Vi ser behov for å bygge opp interdisiplinær kompetanse for å jobbe med innovasjon og forbedringsarbeid
3. Digital kompetanse, bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi
 - Vi ser behov for utvikle felles læringsressurser

