



UiO : Universitetet i Oslo

Eksempel på organisering av tverrprofesjonelt samarbeid ved UiO

# Profesjonsfaglig Forum

Trine Waaktaar

Professor, utdanningsleder Psykologisk institutt, UiO

Leder for RETHOS programgruppe for psykologutdanningen



Opprettet av prorektor for utdanning Gro Bjørnerud Moe våren 2018

**-> Profesjonsfaglig Forum ved UiO er et konsultativt organ for utdanninger ved UiO som retter seg mot definerte praksis- og yrkesfelt.**

**-> Forumets formål er å øke samhandlingen mellom utdanningene i spørsmål som vedrører profesjonsrettet utdanning og forskning.**

**-> Forumet velger selv sin agenda og står fritt til å bringe saker av betydning inn for Utdanningskomiteen eller andre aktuelle organer.**



## Involverte fakulteter og fag

- Det humanistiske fakultet: (konservering)
- Det juridiske fakultet: Jus
- Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet: Farmasi
- Det medisinske fakultet: Medisin, Klinisk ernæring
- Det odontologisk fakultet: Odontologi
- Det samfunnsvitenskapelige fakultet: Psykologi
- Det teologiske fakultet: Teologi
- Det utdanningsvitenskapelige fakultet: Spesialpedagogikk, Lærerutdanning (i samarbeid med HF, SV, MN og TF)

Eksempel på felles samarbeids-  
læringsprosjekt:



# SamPraks

**TVERRFAGLIG SAMARBEIDSLÆRING I PRAKSIS**

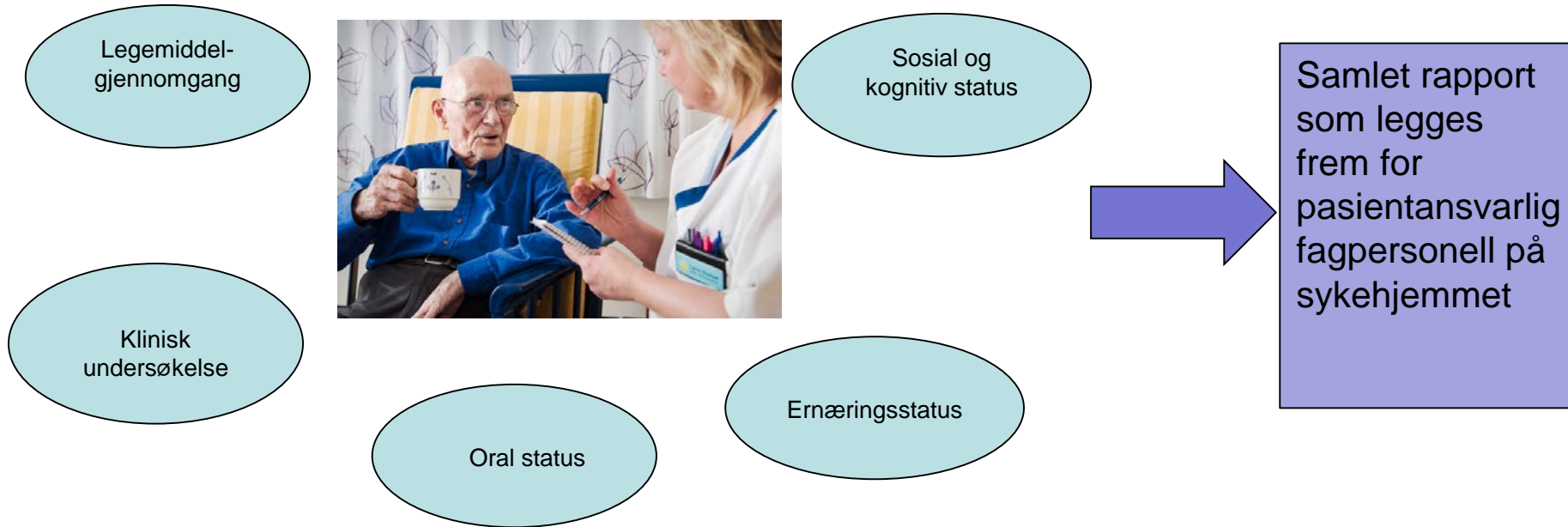
## SamPraks: h2016 -> Tverrfaglig sykehjemspraksis ved UiO

- Fag som er med
  - Avansert geriatrisk sykepleie
  - Ernæring
  - Farmasi
  - Medisin
  - Odontologi
  - Psykologi



# Grupper med inntil 6 studenter fra ulike fag

## Oppgave: **Utrede en pasient på sykehjem**



# Plan for SamPraks

Man	Tirs	Ons	Tor	Fre	Lø	Sø	Man	Tirs	Ons	Tor	Fre
	1. Formøte sykehj Kl. 16		2. Us av pas	3.			3.	3.	3.	4. Rapport på sykehj	

- Går over to uker
- 1. Formøte på tirsdag ettermiddag – 2 timer
- 2. Torsdag uke 1: Undersøke pasient - 4 timer (inkl for/ettermøte)
- 3. Arbeid med rapport individuelt og i gruppe
- 4. Torsdag uke 2: Presentere og diskutere rapport med lærere og personell på sykehjem



Først ut i SamPraks fra PSI var Marie Fæster  
Tønnessen og Mathias Frøyhaug

## Hva syns studentene?

- – Det var spennende å samarbeide med andre studenter som hadde andre "briller" på seg enn meg. Hvordan vi fokuserte på forskjellige «områder» av pasienten, og samtidig tok hensyn til hverandre og lærte av hverandre underveis. Hvordan våre fagfelt på noen områder overlapper eller ligner mer eller mindre.
- – Jeg lærte både om meg selv og de andre. Hvordan jeg som psykologstudent opptrer, fokuserer og er, og det samme om de andre studentene med sin kunnskap og kompetanse.
- – Det var så fint å se hvordan vi, med svært forskjellige fagfelt, sammen møtte pasienten og fikk dekket pasientens bredde og dybde.
- – Det var gøy å skrive en samlet rapport med dem, og det var fint å dele inntrykkene om pasienten og lære av hverandre. Vi utvekslet ideer og tanker underveis, og fikk mange gode diskusjoner. Å få bidra med sin kunnskap og samtidig lære av andres kunnskap, og sette dette sammen, var utrolig fint.



# Ny utfordringer, nye muligheter for tverrfaglig samarbeidslæring: Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger § 2 Felles læringsutbyttebeskrivelser i kortversjon

1. Håndtere etiske problemstillinger
2. Inkludering, likestilling og ikke-diskriminering
3. Relasjons-, kommunikasjons- og veilederkompetanse
- 4. Samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektorielt**
5. Lov og systemkompetanse - samers rettigheter
6. Sammenhengen mellom helse, utdanning, arbeid og levevilkår
7. Sette inn tiltak ved omsorgssvikt og overgrep
8. Vurdere risiko for uønskede hendelser
9. Barn og unge
10. Tilegne seg ny kunnskap og faglige vurderinger
11. Nytenkning og innovasjonsprosesser og bidra med slik utvikling
12. Digital kompetanse



# Fra SamPraks til Profesjonsfaglig forum: Pilotprosjektet som skaleres opp og får synergier

