



DET KONGELIGE KOMMUNAL-
OG MODERNISERINGSDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

15/5833-9

04.04.2016

Forskrifter om rammeplan for grunnskolelærerutdanning for 1.- 7 trinn - høring

Vi viser til brev av 21. desember 2016.

Kommunal- og moderniseringsdepartementet har følgende merknader:

Paragraf 1 Virkeområde og formål

Vi vurderer det som svært positivt at begge forskriftene som dekker hhv 1.7. trinn og 5.-10. trinn har egne *ferdighetsmål* som eksplisitt favner digitale ferdigheter.

Gitt den teknologiske utviklingen, samfunnets digitalisering og den antatte virkningen dette vil få for samfunnets verdiskaping og produktivitet, og også på den enkeltes liv og hverdag kan det være nærliggende at dette også reflekteres *eksplisitt* i omtalen av forskriftens formål.

Dette enten som et eget avsnitt, for eksempel under avsnittet om samiske forhold, eller at det innlemmes i det fjerde avsnittet, f.eks. etter setningen: Utdanningen skal gi et profesjonsetisk grunnlag, ruste for kontinuerlig profesjonell utvikling og kvalifisere kandidatene til å videreutvikle skolen som en institusjon for læring og danning i et demokratisk og flerkulturelt samfunn. *Utdanningen skal også gi kandidaten et godt grunnlag for å ta i bruk teknologiske hjelpemidler og læremidler på en måte som fremmer læring og understøtter elevenes digitale hverdag og mestring.* (siste setning forslag fra KMD).

At dette nevnes eksplisitt i formålsbeskrivelsen mener vi vil understøtte vektleggingen av kandidatenes kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, herunder betydningen av

kandidatenes avanserte digitale ferdigheter og evne til å ta i bruk digital teknologi i læringssammenheng.

Vi har ut over dette ingen merknader.

Med hilsen

Hanne Finstad (e.f.)
avdelingsdirektør

Irene Ekeli
seniorrådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.