



DET KONGELIGE
NÆRINGS- OG FISKERIDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Deres ref
13/4160

Vår ref
16/1579

Dato
04.04.16

Forskrifter om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger – høring.

Vi viser til KDs ekspedisjon av 21. desember f.å. om overnevnte.

Etter NFDs vurdering vil det styrke mulighetene for entreprenørskapstiltak i de forskjellige nivåene i utdanningsløpet (eksempelvis både generelt i grunnopplæringen og for lærerutdanningen spesielt) dersom det er et lærings- eller kompetansemål at studentene skal ha denne kunnskapen.

Satsing på entreprenørskap i utdanning er vektlagt av regjeringen i Sundvollen erklæringen, jf. Kap. 12 "Kunnskap" der det står at "Regjeringen vil utvide samarbeidet med næringslivet for å øke elevenes interesse og læringsutbytte", "Stimulere til tettere samarbeid mellom skoler, bedrifter og forskningsmiljøer. Skolene skal lettere kunne spille på kompetanse i næringslivet i undervisningen" og "Styrke Ungt Entreprenørskap som en viktig arena for samarbeid med arbeidslivet."

Regjeringens målsetting om å utvide samarbeidet med næringslivet for å øke elevenes interesse og læringsutbytte vil etter NFDs vurdering, understøttes ved at entreprenørskap blir et selvstendig mål og ikke bare et middel for å nå andre læringsmål.

Følgeforskningsprosjektet om entreprenørskap i utdanningen – "Entreprenørskapsutdanningen i Norge –status og veien videre. Sluttrapport fra følgeforskningsprosjektet om entreprenørskap i utdanningen", NIFU rapport 2/2015 Spilling et al, opplyser at det har blitt økt fokus på innovasjon og entreprenørskap i de ulike deler av høyere utdanning, med unntak av

Postadresse
Postboks 8014 Dep
0030 Oslo
postmottak@nfd.dep.no

Besøksadresse
Kongens gate 8
www.nfd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
912 660 680

Forsknings- og
innovasjonsavdelingen

Saksbehandler
Elin Marlén Hollfjord
(+47) 22 24 66 16

lærerutdanningen¹. Det vises også til at et viktig funn i kartleggingen av entreprenørskap i høyere utdanning, er at det generelt er få tilbud i entreprenørskap i pedagogiske fag og lærerutdanningen, og at det har vært en betydelig nedgang de siste årene.

På bakgrunn av overnevnte mener NFD at "entreprenørskap" må fremgå i kompetansemålene i begge forskriftene til rammeplan for den nye femårige grunnskoleopplæringen, og at dette kan ivaretas ved følgende forslag:

I begge utkast til "Forslag til Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning"², avsnitt "Generell kompetanse", siste strekpunkt tas "entreprenørskap" inn, slik at setningen lyder, jf. endringer i kursiv: "[Kandidaten] kan bidra aktivt til innovasjonsprosesser og *entreprenørskapstiltak*, ta ansvar for samarbeid om faglig og pedagogisk nytenking i skolen og involvere lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv i opplæringen".

Med hilsen

Kjetil Kolsrud Jåsund (e.f.)
avdelingsdirektør

Elin Marlén Hollfjord
Seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

¹ Med unntak av lærerutdanningen har handlingsplanen for entreprenørskap i utdanningen trolig bidratt til utvikling av et bredere og mer omfattende tilbud.

² Begge forskriftene: 1-7. trinn og 5-10. trinn.