



Kunnskapsdepartementet

0030 OSLO

Din dáhton / Deres dato:

Din ref. / Deres ref.:

Min dáhton / vår dato:

30.03.2016

Min ref. / vår ref:

15/00676-2

Áššemeannudeaddji/saksbehandler:

Inger Anne Siri Triumph

Inger-Anne-Siri.Triumpf@samiskhs.no

Høringsuttalelse fra Samisk høgskole om Forskrifter om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger

Vi viser til deres brev av 21.12.2015 med ref. nr. 13/4160- hvor det bes om uttalelser til utkast til forskrift om rammeplan for femårig grunnskolelærerutdanning for 1.–7. trinn og 5.–10. trinn.

Her er Samisk høgskoles uttalelse:

I § 1 *Virkeområde og formål*, siste avsnitt, nevnes kjennskap til den statusen urfolk har som en del av samiske forhold («opplæring om samiske forhold, herunder kjennskap til den statusen urfolk har internasjonalt (...)). I gjeldende nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningene er det som står om urfolk i retningslinjene, knyttet til den stillingen det samiske folket har som et anerkjent urfolk. Vi vil tilrå en lignende formulering i retningslinjene slik at det som står om urfolk knyttes direkte til samiske forhold.

Vi vil også tilrå at det nevnes at den opplæring «om samisk forhold» som kandidatene skal «ivareta» er hjemlet i opplæringslov og skal være i tråd med gjeldende læreplanverk. Dette vil kunne formuleres slik: «Grunnskolelærerutdanningene skal kvalifisere kandidatene til å ivareta den opplæringen om samiske forhold alle elever har rett til ut fra opplæringslov og gjeldende læreplanverk. I dette inngår kjennskap til statusen samene har som nasjonalt og internasjonalt anerkjent urfolk og samiske elevers rett til opplæring i tråd med opplæringslov og gjeldende læreplanverk.»

Rapportene fra følgegruppa har vist at samisk innhold ikke i stor nok grad er blitt ivaretatt av utdanningsinstitusjonene selv om det er nevnt i programplan og fagplaner. Ettersom kunnskap om

samiske forhold skal ha en særstilling i norsk skole og være en del av alle fag, vil vi tilrå at det settes inn et eget kompetansemål om emnet under beskrivelsen av læringsutbytte for å synliggjøre dette.

I forslag til rammeplan for grunnskolelærerutdanningene er det et undervisningsfag eller begynneropplæring som er foreslått som masterfag i masterutdanningene. I grunnskolen er det viktig at det finnes høy kompetanse i profesjonsfaget og at noen lærere har spesialisert seg innenfor dette. Vi vil derfor foreslå at det skal kunne være mulig å velge profesjonsfaget som masterfag i masterutdanningen.

Dearvuodat/hilsen

Maren Palismaa
Direktør

Marie Kvernmo
Studieleder for lærerutdanningene