



Fra Ungt Entreprenørskap Norge

Til Kunnskapsdepartementet

Høringssvar fra Ungt Entreprenørskap - forskrifter om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger

Generelt mener Ungt Entreprenørskap det er viktig at entreprenørskapsbegrepet kommer klare frem i rammeplanen. Planen gjelder for grunnopplæringen, der entreprenørskapsbegrepet blir brukt i større grad enn i høyere utdanning som i større grad bruker innovasjon som begrep. Innholdsmessig vil ikke dette endre planen, men det blir mer presist og mer i tråd med europeiske, nordiske og nasjonale målsettinger i utdanningspolitikken.

Konkrete forslag til justeringer:

Generell kompetanse: *«kan bidra aktivt til innovasjonsprosesser, ta ansvar for samarbeid om faglig og pedagogisk nytenking i skolen og involvere lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv i opplæringen.» foreslås endret til " - kan bidra aktivt til entreprenørskaps- og innovasjonsprosesser samt å involvere lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv i opplæringen."*

Faglig og pedagogisk nytenking i skolen bør være et eget punkt.

GENERELL KOMPETANSE

- "Kandidaten - innehar endrings- og utviklingskompetanse, **entreprenørskapskompetanse** og kan anvende sine kunnskaper, ferdigheter og profesjonsfaglige digitale kompetanse til å gjennomføre avanserte lærerfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter til beste for elevers utvikling og læring og i møte med fremtidens skole "

Videre ønsker vi å **styrke praksisperiodene**. Andelen praksis bør holdes på minimum samme nivå som i dag. Det er viktig at studentene får erfaringslæring og at dette også i vesentlig grad bør legges inn i det 5. studieåret.

Det er også viktig å få med praksislærerne i sterkere grad i en helhetlig opplæring.

Med vennlig hilsen

Ungt Entreprenørskap Norge / JA-YE Norway

Helge Gjørven

Pedagogisk rådgiver