

Kunnskapsdepartementet  
Att. Fredrik Dalen Tennøe

Vår ref: 2015/1754  
Vår dato: 17.03.2016

Deres ref:  
Deres dato: 21.12.2015

## Svar på høring - Forskrifter om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger

Kunnskapsdepartementet har gitt Vox i mandat å ha et spesielt ansvar for voksnes læring. Opplæringsloven § 4 – A omfatter også voksne som tar grunnskolen. Det er omlag 6 500 voksne som deltar i ordinær grunnskole- opplæring hvert år, og tallet vil trolig øke framover. På bakgrunn av dette har Vox følgende innspill:

### 1. Praksis i grunnskole i voksenopplæringen

I forslag til Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning for 1.–7. trinn § 3 under Praksis blir det foreslått at 5 av 105 dagers praksis i grunnskolen kan legges til barnehage. Vox mener at det i tillegg bør åpnes for praksis i grunnskole i voksenopplæringen, slik at det står: «Det er også mulig å legge 5 dagers praksis til voksenopplæringen». En slik praksis er like relevant for grunnskolelærerutdanning for 5.–10. trinn.

### 2. Fordypning i voksenpedagogikk

I § 2 Læringsutbytte under «kunnskap» står det i begge rammeplaner at lærerkandidaten skal ha «inngående kunnskap om barns (og ungdoms) utvikling, læring og danning i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster og om hvordan kunnskapen kan anvendes for å tilpasse opplæringen til alle elevers forutsetninger og behov».

Voksne elever krever en annen tilpasning for læring enn barn. Voksnes tilnærming til læring er sterkt knyttet til livssituasjon og behov her og nå. En voksenlærer bør derfor ha forståelse for sammenhengen mellom livssituasjon og læring, vite hva som fremmer voksnes læring og ha et register av metodiske tilnærminger for å tilrettelegge for en voksen målgruppe.

På bakgrunn av dette bør det være mulig å fordype seg i voksenpedagogikk, slik at lærerkandidater kan velge noen studiepoeng som omhandler voksne i læringssituasjoner, og det bør finnes relevante tips om voksnes læring i lærestofflista.

### 3. Utvikling av valgfri modul i voksenpedagogikk

Grunnskolelærerutdanningen gir fagdidaktisk kompetanse knyttet til barn og ungdom, mens det er få tilbud til lærerkandidater og lærere som ønsker å kvalifisere seg for å undervise en voksen målgruppe. Vox foreslår derfor at det utvikles en valgfri modul som er spesielt tilpasset de lærerkandidater som sikter på å undervise i grunnskolefag eller grunnleggende ferdigheter for voksne.

**Postadresse**

Postboks 236 Sentrum  
0103 Oslo  
Telefon 23 38 13 00

**Besøksadresse**

Karl Johans gate 7, Oslo  
Rådhusgaten 2, Bergen

**Internett:** [www.vox.no](http://www.vox.no)

**E-post:** [postmottak@vox.no](mailto:postmottak@vox.no)

**Org.nr.:** 974 788 985

**Kontonr.:** 8276 01 00389

**Saksbehandler**

Lis Karin Andersen  
seniorrådgiver

En valgfri modul i voksenpedagogikk vil være et viktig tilbud for å sikre at nyutdannede lærere som skal jobbe i voksenopplæringen har pedagogisk og fagdidaktisk kompetanse tilpasset voksne.

Med vennlig hilsen

Karoline Tellum-Djarraya  
Seksjonsleder

Lis Karin Andersen  
Seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har dermed ingen signaturer*