



Innspill til høring om nasjonal handlingsplan for Bærekraftig Utvikling

Dette innspillet kommer fra Afryea Collective, og går konkret på delmål 10.2. Afryea Collective er en frivillig organisasjon som ble opprettet i Februar i år. Afryea betyr «født i gode tider» på Ewe, et vestafrikansk språk. Siden da har nettverket vokst raskt. Utgangspunktet til organisasjonen var å skape en “safe space” for kvinnelige skapere/kunstnere som gjennom sitt arbeid, reflekterer de verdiene og søylene Afryea bygger på; styrke identitet, skape samhold og hylle mangfold. Vi er allerede etablert i både Trondheim og Oslo.

Da rasimedebatten omsider kom til Norge i år gjennom black-life-matter bevegelsen i USA, følte vi at det ble feil å være stille tilskuere. Vi vet av erfaring hvor ødeleggende rasisme kan være og hvor lite kunnskap som finnes rundt dette i Norge. Derfor gjennomførte vi en anonym innsamling av historier rundt rasisme. Responsen var overveldende og resultatet var entydig: Rasisme lever i beste velgående, særlig i Norsk skole.

Når spurt om hvordan de håndterer rasisme i sine klasserom svarer flere lærere og lærerstudenter at de velger å ignorere det fordi de har for lite kunnskap om hvordan det skal håndteres. I frykt for å gjøre situasjonen verre lar de heller være å gripe inn. Virkningen er at dette er med på å gjøre hverdagen mer traumatisk for elevene som utsettes for rasisme, viser vår historieinnsamling. Flere sier at én ting er å bli utsatt for rasisme i skolen, men å i tillegg måtte stå i det alene fordi lærerne velger å ikke gripe inn oppleves som dobbelt krenkende. Vi kan ikke forvente at mennesker skal kunne håndtere noe de ikke kjenner til på en god måte, men vi kan be om at dette blir inkludert i pensum slik at lærere får den kunnskapen de trenger for å møte elever på en trygg og god måte. I sin ytterste konsekvens fører rasisme i skoleløpet til utenforskap i i arbeidsliv og det reflekteres etterhvert i økonomisk og sosial posisjon i samfunnet.

Vi mener derfor at lærerplanen for det tverrfaglige satsningsområdet Bærekraftig Utvikling må inneholde en måte som gir alle elever en trygg skolehverdag. Det kan best skje med å sette rasisme på pensum i lærerutdanninga, og ved å utvikle en veileder mot rasisme for lærere. Med vår «ekspertise» som tidligere melaninrike elever rundt om i norske skoler er vi gjerne med på å gi innspill til utviklingen av en slik veileder.

Det meste av vår aktivitet foregår via instagram [@Afryea.Collective](https://www.instagram.com/Afryea.Collective). Her kan dere se mer av hvordan vi jobber.

Afryea.Collective