



**Partnerskap  
mot mobbing**

# Handlingsplan 2022-2025

Utarbeidet av Janne Oftedal (Helsedirektoratet)  
og Arild Aune Berger, Frode Restad (Utdanningsdirektoratet)

<b>1. Handlingsplanens formål og oppbygning</b>	<b>2</b>
<b>2. Partnerskapets forpliktelser</b>	<b>2</b>
<b>3. Et partnerskap i utvikling</b>	<b>4</b>
<b>4. Partnerskapets mål</b>	<b>6</b>
<b>5. Partnerskapets felles tiltak</b>	<b>7</b>
<b>6. Partnerskapets organisering</b>	<b>10</b>
<b>7. Økonomi</b>	<b>12</b>
<b>8. Vedlegg</b>	<b>12</b>

# 1. Handlingsplanens formål og oppbygning

Partnerskapsavtalen<sup>1</sup> beskriver Partnerskap mot mobbing sine forpliktelser for perioden 2022-2025. For å følge opp avtalen skal det utarbeides en egen handlingsplan som utdypet disse forpliktelsene og konkretiserer mål, tiltak, arbeidsform og organisering. Denne handlingsplanen beskriver partnerskapets felles forpliktelser og organisering på et overordnet nivå som grunnlag for en jevnlig dialog om utvikling og forbedring av partnerskapet. Handlingsplanen angir en langsiktig retning for partnerskapets arbeid frem mot 2025. Den gir, etter partnernes ønske, ikke detaljerte føringer for enkelttiltak og organisering. Handlingsplanen utdypet først partnerskapets forpliktelser og redegjør for faglige utviklingstrekk som har inspirert partnernes arbeid med planen. Deretter beskrives partnerskapets overordnede mål, felles tiltak, organisering og økonomiske rammer.

For å følge opp arbeidet skal det utarbeides indikatorer og kjennetegn på partnerskapets overordnede måloppnåelse. Disse skal vedtas av partnerne i ledermøte og brukes som utgangspunkt for evaluering etter to og fire år av partnerskapsperioden. Den løpende og dynamiske utviklingen av partnerskapet vil skje gjennom drøftinger og vedtak av handlingsplanens øvrige vedlegg (se pkt. 8). Disse gir en mer detaljert beskrivelse av hvordan partnerskapet vil arbeide gjennom ulike fora for å nå sine mål.

## 2. Partnerskapets forpliktelser

Alle barn og unge skal ha et godt barnehage-, fritids- og skolemiljø uten mobbing. Partnerskapet forplikter seg til å sette alle former for mobbing på dagsorden og bidra til å utvikle kompetanse og samarbeid for å motvirke mobbing i lokalsamfunnet.

Samene har status som urfolk, og Norge har en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser<sup>2</sup>. Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.<sup>3</sup> Gjennom opplæringen skal barn og unge få innsikt i det samiske urfolkets historie, kultur, samfunnsliv og rettigheter. De skal lære om mangfold og variasjon innenfor samisk kultur og samfunnsliv<sup>4</sup>. Jøder, kvener/norskfinner, romanifolk/tatere, skogfinner og romer er nasjonale minoriteter med rett til å utvikle sitt språk, sin kultur og sitt samfunnsliv i Norge<sup>5</sup>. Tydelige identitetstrekk, som blant annet etnisitet, funksjonsevne, kjønn og seksualitet, kan gjøre barn og unge spesielt utsatt for mobbing. Slike identiteter krever derfor en ekstra oppmerksomhet i arbeidet mot mobbing.

---

<sup>1</sup> [Partnerskapsavtale Partnerskap mot mobbing 2021-2025](#)

<sup>2</sup> Grunnloven § 108, barnekonvensjonen art. 30 og ILO-konvensjonen

<sup>3</sup> [Rammeplan for barnehagen](#)

<sup>4</sup> [LK20 - Overordnet del](#)

<sup>5</sup> [Urfolk og minoriteter](#)

Barn og unge har viktige erfaringer og kunnskap. De har rett til å bli hørt og få medvirke i arbeidet for at de skal ha det trygt og godt i sine lokalsamfunn. Voksne har ansvaret for at barn og unge har det trygt og godt, og må samarbeide for å utvikle et helhetlig og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø.

Partnerskapet bygger på en gjensidig respekt og anerkjennelse av de ulike partnersenes egenart, men også et ønske om å utfordre hverandre på nye tiltak og fremdrift i arbeidet mot mobbing. Partnerne har forpliktet seg til et langsiktig partnerskap og til å gjennomføre tiltak både i egen organisasjon og i fellesskap. Partnerne vil innarbeide partnerskapets forpliktelser i sine egne planer og ha en jevnlig dialog for å utvikle og forbedre partnerskapet. Dette innebærer blant annet å synliggjøre partnersenes egne tiltak, rolle og bidrag på sine nettsider og presentere partnerens eget arbeid mot mobbing for hverandre i partnerskapets ledermøter.

For en utfyllende beskrivelse, se [partnerskapsavtalen 2021-2025](#).

Disse har signert avtalen.



### 3. Et partnerskap i utvikling

Partnerskap mot mobbing har en viktig rolle som pådriver for økt kompetanse og samarbeid og for å sette arbeidet mot mobbing på dagsorden, både nasjonalt og lokalt. I det følgende beskrives noen faglige utviklingstrekk som har inspirert partnersnes arbeid med handlingsplanen.

#### Økt fokus på trygge og gode lokalsamfunn

Partnerskapets nye avtale legger vekt på å utvikle kompetanse og samarbeid for å motvirke mobbing i lokalsamfunnet. Avtalen støtter opp under barns rettigheter etter barnekonvensjonen, barnehagelovens kapittel 8 og opplæringslovens kapittel 9 A. Avtalen understreker at ledere, lærere og andre som arbeider i barnehager, SFO og skoler skal følge med og gripe inn dersom barn og unge utsettes for mobbing. Foreldre, politikere, frivillige og andre voksne er også viktige rollemodeller og ressurspersoner som bør involveres i et bredt forankret arbeid i lokalsamfunnet.

Partnerskapet har latt seg inspirere av forskning på trygge og gode lokalsamfunn og medborgeres deltakelse i samskaping av disse. Et sentralt element i denne forskningen er fokuset på lokale institusjoner, barnehager, skoler og fritidsaktiviteter som møteplasser, og at personer med ulike erfaringer og ressurser kan delta aktivt i utformingen av sitt eget lokalsamfunn<sup>6</sup>. Forskningen er særlig opptatt av hvordan man kan skape sammenhenger mellom folk, tjenester, lokalsamfunn og lokaldemokrati slik at mennesker opplever å ha betydning i andres liv. Kommunen trekkes frem som en sentral arena der ulike aktører kan samarbeide for å løse felles utfordringer gjennom dialog og utnyttelse av innbyggernes erfaringer, ressurser, kompetanse og ideer. Forskning viser også at kommuner med en vedtatt frivillighetspolitikk i større grad samarbeider med frivillige organisasjoner, enn kommuner som ikke har det. Det er viktig å etablere en tettere dialog med lokale frivillige lag og foreninger for å undersøke hvordan de kan bidra for å løse lokale samfunnsutfordringer. Ved å involvere lokale aktører som deltakere, og ikke bare tilskuere, vil disse i større grad få et eierskap og bidra til utviklingen av gode lokalsamfunn som motvirker mobbing.

#### Barn og unges medvirkning i inkluderende fellesskap

Partnerskapsavtalen legger vekt på at alle barn har behov for tilhørighet og å være en betydningsfull person i fellesskapet. Barn og unge har også rett til å medvirke i utviklingen av et inkluderende oppvekst og læringsmiljø. Dette underbygges av rettslige forpliktelser gjennom blant annet barnekonvensjon, barnehageloven og opplæringsloven, og fremheves i barnehagens rammeplan<sup>7</sup> og i skolens nye læreplaner<sup>8</sup>. Partneravtalen vektlegger også hvordan frivilligheten gir barn og unge meningsfulle fritidstilbud og aktiviteter der de kan oppleve å bli sett og å få være betydningsfulle, men også blir hørt gjennom deltakelse i utviklingen av et godt oppvekstmiljø.

Barnehagen skal ta hensyn til barns ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle behov. Skolen skal fremme demokratiske verdier

---

<sup>6</sup> [Presentasjon av Dina von Heimburg](#) (NTNU) 11.5.21, og [Recoverybloggen](#) (2021)

<sup>7</sup> [Rammeplan for barnehagen](#)

<sup>8</sup> [Overordnet del av læreplanen](#) (LK20)

og holdninger som motvekt mot fordommer og diskriminering og bidra til at elevene utvikler respekt for at mennesker er forskjellige, og lærer å løse konflikter på en fredelig måte.

Barn og unges helhetlige dannelse og utvikling støttes gjennom deltakelse i barnehage, skole og fritidsaktiviteter. Sosial kompetanse og læring er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og for at barn og unge skal oppleve tilhørighet og fellesskap..

## Ny kunnskap om partnerskap

Partneravtalen understreker at partnerne vil samarbeide med relevante aktører i lokalsamfunnet for å motvirke mobbing. Partnerne har inngått et langsiktig og forpliktende partnerskap basert på gjensidig respekt og anerkjennelse, men ønsker også å utfordre hverandre på nye tiltak og fremdrift i arbeidet mot mobbing.

Partnerne har latt seg inspirere av ny kunnskap om partnerskap mellom forskere og praktikere i utdanningssektoren. I denne forskningen omtales partnerskap som et "tredje rom"<sup>9</sup> der ulike stemmer søkes harmonisert mot et felles uttrykk - et rom der flerstemmighet rå, men hvor ingen av dem overdøver de andre. Dette rommet kan gi plass til en kreativ dialog med nye og innovative uttrykk som peker utover dagen situasjon. Tredje-rom-partnerskap kjennetegnes ved at de er langsiktige og likeverdige med fokus på konkrete problemer og gjensidig nytte. Viktige suksessfaktorer for å lykkes med slike partnerskap er blant annet at det etableres:

- o Felles mål
- o Klar arbeidsfordeling
- o Felles arena for kommunikasjon
- o Involvering av alle parter fra start

Det er særlig viktig at det legges til rette for prosesser som bidrar til en felles oppfatning av mål og virkemidler, men også at det gis rom for spenninger og dialog som kan bidra til endring av arbeidsmåter, identitet og forståelser.

## En ny og bredere forståelse av mobbing

Partnerskapets nye avtale fremhever at mobbing kan ha alvorlige konsekvenser for enkeltbarn, grupper, familier og lokalsamfunn. Partnerne er opptatt av at arbeidet mot mobbing bør ses i lys av nyere forskning<sup>10</sup> og ønsker å bidra til å utvikle kunnskap om mobbing av særskilt sårbare grupper som blant annet urfolk, minoriteter og personer med nedsatt funksjonsevne.

Forskning fra både Danmark<sup>11</sup> og Norge<sup>12</sup> har de senere årene utfordret en tradisjonell individ-psykologisk forståelse av mobbing som uttrykk for enkeltindividers aggressive atferd eller manglende regulering. Denne forskningen forstår mobbing som en sosial prosess hvor tiltak for å motvirke mobbing settes inn, ikke bare for å korrigere enkeltindivider, men for å påvirke den sosiale

---

<sup>9</sup> [Presentasjon av Andreas Lund](#) (UiO) 15.4.2020, se også [Partnerskap i lærerutdanningen - et kunnskapsgrunnlag](#) (2020)

<sup>10</sup> [Mobbing som sosiale prosesser på avveie](#) (KS)

<sup>11</sup> [Når det 'nye' mobbesyn rammer praksis](#) (DCUM)

<sup>12</sup> [Tiltak i skolemiljø saker](#) (Udir)

dynamikken i grupper. UNESCO har nylig nedsatt en ekspertgruppe<sup>13</sup> som har fått i oppdrag å utarbeide en forskningsbasert definisjon som kan favne både individuelle og sosiale aspekter ved mobbing. Ekspertpanelet anbefaler en mer helhetlig tilnærming til arbeidet mot mobbing og peker på etablering av forpliktende partnerskap som et viktig virkemiddel i dette arbeidet.

Utviklingstrekkene som er beskrevet over, vil trolig påvirke hvordan Partnerskap mot mobbing definerer sin rolle og bidrag til utviklingen av arbeidet mot mobbing i Norge. Ny kunnskap om gode lokalsamfunn, partnerskap, barn og unges medvirkning og en bredere forståelse av mobbing gir også inspirasjon til utforming av partnerskapets mål, tiltak og organisering, som omtales i det følgende.

## 4. Partnerskapets mål

Partnerskapets overordnede mål er at alle barn og unge skal ha et godt barnehage-, fritids- og skolemiljø uten mobbing. Partnerskapet eksisterer fordi voksne har ansvaret for at barn og unge har det trygt og godt. Voksne må samarbeide for å utvikle et helhetlig og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø.

For å nå målet vil partnerne:

1. Sette arbeidet mot alle former for mobbing på dagsorden.
2. Bidra til at barn og unge blir involvert i et helhetlig arbeid for et inkluderende oppvekst- og læringsmiljø.
3. Samarbeide med relevante aktører for å styrke og utvikle kompetanse og kapasitet til å motvirke mobbing i lokalsamfunnet.



*Alle barn og unge skal ha et godt barnehage-, fritids- og skolemiljø uten mobbing.*



*Vi er et partnerskap fordi voksne har ansvaret for at barn og unge har det trygt og godt og må samarbeide for å utvikle et helhetlig og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø.*

---

<sup>13</sup> [Recommendations by the Scientific Committee on preventing and addressing school bullying and cyberbullying](#) (UNESCO)

Disse tre delmålene konkretiserer partnernes felles forpliktelser for å realisere partnerskapets overordnede målsetning. Ved å å sette arbeidet mot alle former for mobbing på dagsorden, vil partnere bidra til debatt, kunnskapsutvikling og refleksjon om hvordan barn og unge påvirkes av ulike former for mobbing. Aktuelle former kan for eksempel være fysisk, verbal og indirekte mobbing, men også identitetsbasert mobbing og digital mobbing.

Partnerskapet vil bidra til at barn og unge blir involvert og får medvirke i et helhetlig arbeid for inkluderende oppvekst og læringsmiljø. Dette innebærer at partnerne vil involvere barn og unge i sine felles tiltak og stille krav til barn og unges medvirkning i prosjekter som kan motta støtte fra partnerskapet.

Ved å samarbeide med relevante aktører for å styrke og utvikle kompetanse og kapasitet til å motvirke mobbing, vil partnerne bidra til å inspirere, men også dokumentere, og dele erfaringer med godt forebyggende arbeid i lokalsamfunnet. Partnerne vil bidra til etablering av forpliktende lokale samarbeid og en felles holdning og praksis for gode oppvekst- og læringsmiljø.

## 5. Partnerskapets felles tiltak

Partnerskapets felles tiltak skal bidra til å oppfylle partnerskapets overordnede mål om at alle barn og unge skal ha et godt barnehage, fritids og skolemiljø uten mobbing. Dette innebærer at alle felles tiltak, på hver sin måte, skal sette arbeidet mot alle former for mobbing på dagsorden, bidra til at barn og unge blir involvert og til at det utvikles kompetanse og samarbeid lokalt. I denne handlingsplanen grupperes felles tiltak i to hovedkategorier utifra deres tiltenkte målgrupper - altså hvem partnerskapet ønsker å nå gjennom tiltak på henholdsvis nasjonalt og lokalt nivå. I tillegg beskrives noen tiltak som skal understøtte partnerskapets arbeid.

Hvert av tiltakene beskrives på et overordnet nivå og handlingsplanen angir en langsiktig retning for disse. Alle felles tiltak vil være gjenstand for en løpende utvikling og vurdering i partnerskapet og vil bli utdypet og konkretisert gjennom årlige tiltaksplaner. Partnermøtet vedtar tiltaksplaner og kan endre på innretningen av tiltakene etter behov. En eventuell avvikling av felles tiltak skal skje etter en evaluering og vedtak i ledermøtet.

I det følgende gis en kort beskrivelse av partnernes lokale og nasjonale tiltak for kommende periode. Deretter beskrives støttetiltak som skal bidra til partnerskapets måloppnåelse.

### Lokale tiltak

Partnerskapet har forpliktet seg til å sette mobbing på dagsorden og bidra til å utvikle kompetanse og samarbeid for å motvirke mobbing i lokalsamfunnet. Partnerne har et bredt nedslagsfelt og lokallag som kan mobiliseres i dette arbeidet, sammen med barn og unge og andre lokale aktører.



## Faglig forum

Faglig forum er et digitalt eller fysisk fagseminar som skal sette aktuelle utfordringer og spørsmål i arbeidet mot mobbing på dagsorden. Faglig forum gjennomføres to ganger i året. Formålet er å dele erfaringer, bidra til økt kunnskap og inspirere til økt innsats og samarbeid mot mobbing mellom aktører på nasjonalt og lokalt nivå.

## Partnerkonferanser

Partnerkonferanser er lokale og regionale samlinger som skal bidra til å etablere arenaer for erfaringsdeling og varige strukturer som kan styrke det lokale og regionale samarbeidet mot mobbing. Partnerkonferanser skal også legge til rette for etablering av regionale partnerskap mot mobbing i samarbeid med for eksempel mobbeombud, statsforvaltere og partnernes lokale målgrupper.

## Nasjonale tiltak

Gjennom deltakelse i nasjonale nettverk og konferanser, kan partnerskapet få kunnskap og erfaringer som igjen kan støtte opp under det lokale arbeidet mot mobbing. Partnerskapet samarbeider med nasjonale og internasjonale aktører, fagmiljøer, politikere og media for å holde seg oppdatert på kunnskap om inkluderende oppvekst- og læringsmiljø og for å sette arbeidet mot mobbing på dagsorden.

## World Anti-Bullying Forum

World Anti-Bullying Forum (WABF) er en internasjonal konferanse som tiltrekker seg noen av verdens ledende fagpersoner på arbeid mot mobbing. Gjennom deltakelse på WABF får partnerne anledning til å utvikle nettverk og samarbeid med relevante internasjonale aktører. WABF bidrar til oppdatert, ny kunnskap som igjen kan bidra til utvikling av et kunnskapsbasert arbeid mot mobbing i Norge. Nærmere detaljer om deltakelse på WABF konkretiseres i tiltaksplaner som vedtas av partnermøte<sup>14</sup>.

Partnerskapets internasjonale nettverksarbeid, blant annet gjennom Nordic Anti-Bullying Network og det skandinaviske nettverket av mobbeforskere, ses i sammenheng med partnerskapets deltakelse på WABF. Kunnskapen partnerskapet tilegner seg gjennom deltakelse på WABF og nettverksarbeid skal bidra til et oppdatert, felles kunnskapsgrunnlag, som skal komme til uttrykk i partnerskapets felles tiltak.

## Arendalsuka

Arendalsuka er Norges største politiske møteplass og arrangeres årlig. Partnerskapet deltar på Arendalsuka for at partnerne skal bidra til, og holde seg oppdatert på det nasjonale ordskiftet om mobbing. Dette kan skje ved å delta på stand og aktiviteter, ved å arrangere egne seminarer eller

---

<sup>14</sup> Se pkt. 8

gjennom presse- og kommunikasjonsarbeid. Tilstedeværelse på Arendalsuka bidrar også til å utvikle nettverk og samarbeid med aktuelle nasjonale aktører som kan sette arbeidet mot mobbing på den nasjonale og lokale dagsorden. Deltakelse på Arendalsuka konkretiseres i tiltaksplaner som vedtas av partnernemøte<sup>15</sup>.

## Støttetiltak

Støttetiltak er til støtte for gjennomføring av partnerskapets felles tiltak og bidrar til den overordnede måloppnåelse. Tiltakene støtter partnernes eget arbeid og utvikling, og bidrar til samarbeid og gjennomføring av tiltak med eksterne aktører både lokalt og nasjonalt.

## Partnerpotten

Partnerpotten er en intern tilskuddsordning som skal bidra til partnerskapets måloppnåelse gjennom å gi støtte til prosjekter og samarbeid mellom partnerne og andre lokale og nasjonale aktører. Partnerpottens innretning fastsettes av partnerne gjennom kriterier for tildeling, som vurderes løpende i takt med utviklingen i partnerskapet og ønskede prioriteringer. Reviderte kriterier for partnerpotten utarbeides som et vedlegg til handlingsplanen<sup>16</sup>.

## Studiebesøk

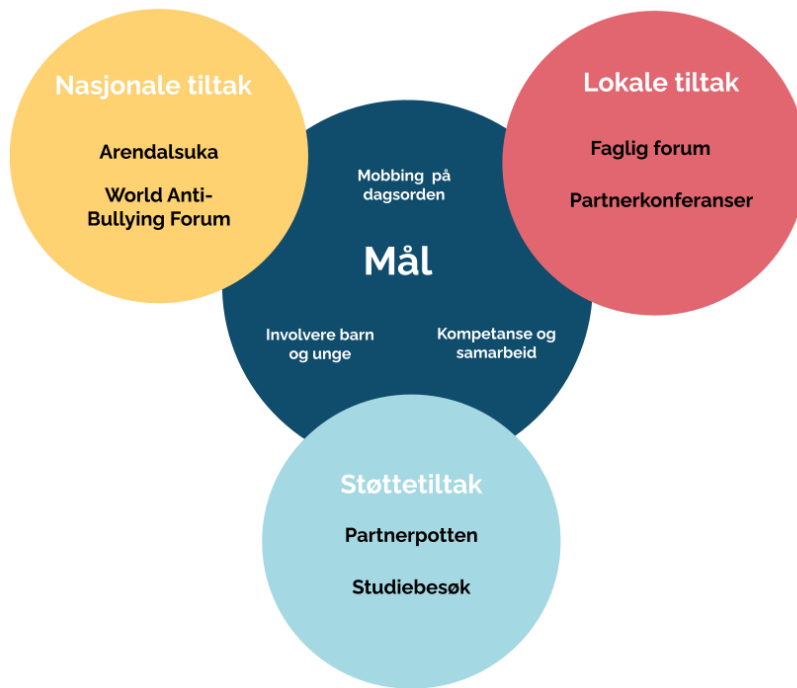
For at partnerskapet skal kunne sette arbeid mot mobbing på dagsorden, er det viktig med jevnlig kompetanseheving og faglig påfyll. Målrettede besøk til lokale, nasjonale og internasjonale aktører kan gi partnerne nye og verdifulle perspektiver på arbeidet mot mobbing. Studiebesøk er et internt kompetansehevingstiltak der partnerne kan besøke relevante miljøer i Norge eller i utlandet for å oppdatere seg på ny forskning, tiltak og strategier i arbeidet mot mobbing. Studiebesøk kan arrangeres hvert andre år, eller etter ønske fra partnerne, og skal bidra til at partnerne videreutvikler fellestiltak, samarbeid og gode relasjoner, og en felles faglig forståelse i partnerskapet.

Alle de felles tiltakene som er beskrevet over skal bidra til at partnerskapet når sine overordnede mål. Sammenhengen mellom partnerskapets mål og tiltak er illustrert i figuren under.

---

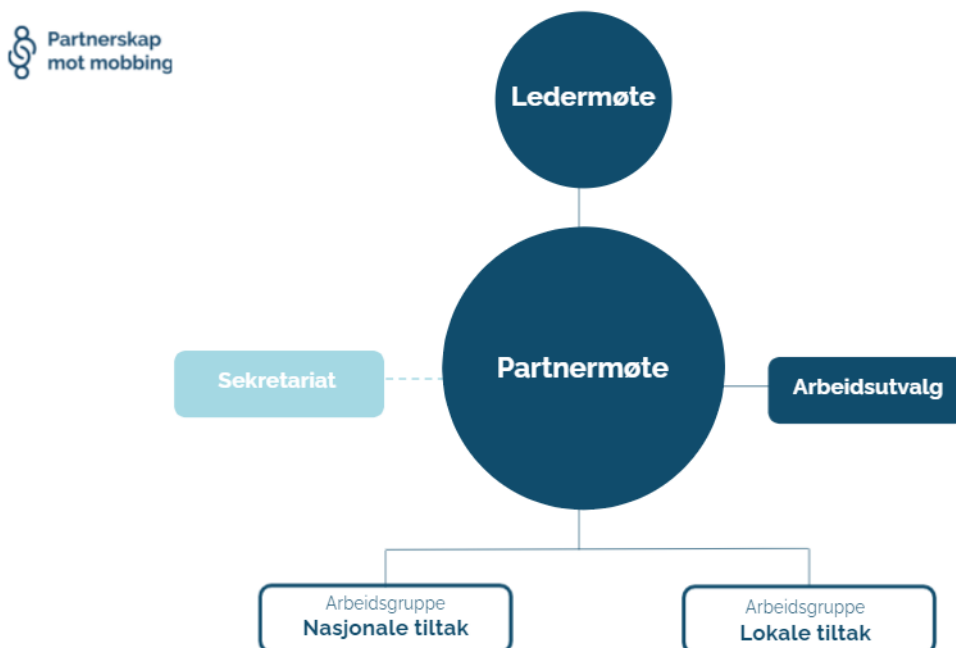
<sup>15</sup>Se pkt. 8

<sup>16</sup>Se pkt. 8.



## 6. Partnerskapets organisering

Partnerskapets organisering gjennom felles møtearenaer skal bidra til god kommunikasjon og jevnlig dialog for å oppfylle partnerskapets mål om at alle barn og unge skal ha et godt barnehage-, fritids- og skolemiljø uten mobbing. I det følgende beskrives partnerskapets organisering gjennom ulike beslutningsorganer og arbeidsgrupper.



### **Ledermøte:** Ledelse, utvikling og forankring

Ledermøte er partnerskapets høyeste organ med ansvar for ledelse, utvikling og forankring av partnernes felles forpliktelser. Ledermøtet består av lederne fra alle partnerorganisasjoner og ledes av Kunnskapsdepartementet på vegne av regjeringen. Ledermøtet møtes to ganger i året for å vedta og evaluere partnerskapets handlingsplan og ha en jevnlig dialog for å utvikle og forbedre partnerskapet. Ledermøte skal være en arena for faglig diskusjon og utveksling av erfaringer fra partnernes eget arbeid mot mobbing. Prinsipper for gjennomføring av ledermøtet vedtas av partnerne som et vedlegg til handlingsplanen.<sup>17</sup>

### **Partnermøte:** Oppfølging og samarbeid

Partnermøte består av 1-2 representanter fra hver av partnerne og gjennomføres fire ganger i året. Partnermøte har ansvar for oppfølging av partnerskapets handlingsplan. Partnermøte skal koordinere og utvikle samarbeidet mellom partnerne og skal vedta budsjett og tiltaksplaner for felles tiltak, opprettelse og bemanning av arbeidsgrupper og bidra til forberedelse av Ledermøte.

<sup>17</sup> Se pkt. 8

Partnermøtet forvalter også partnerskapets støttetiltak og fatter vedtak om tilskudd fra Partnerpotten og om Studiebesøk. Sekretariatet legger til rette for partnermøtets arbeid. Prinsipper for gjennomføring av partnermøte vedtas av partnerne som et vedlegg til handlingsplanen.<sup>18</sup>

### **Arbeidsutvalg: Beslutning, koordinering og utvikling**

Gruppeledere, økonomiansvarlige og kommunikasjonsansvarlige fra arbeidsgruppene utgjør et felles arbeidsutvalg for Partnerskap mot mobbing. Arbeidsutvalget har delegert myndighet fra Partnermøte til å fatte vedtak i saker som gjelder budsjett, tiltaksplaner, arbeidsgrupper og Leder møte.

Arbeidsutvalget skal i tillegg bidra til at arbeidet med felles tiltak er godt koordinert og til en jevnlig dialog for å utvikle og forbedre partnerskapet. Partnerskapets arbeidsutvalg skal gjennomføre målrettede tiltak for å styrke barn og unges involvering og medvirkning i arbeidet for et trygt barnehage-, skole-, og oppvekstmiljø. Det kan blant annet være ved å skolere elever og ansatte i skole og barnehage. Målet med tiltakene skal være at både barn, unge og voksne skal vite mer om hvorfor medvirkning er viktig for å bekjempe mobbing, og hvordan det ser ut i praksis. Sekretariatet legger til rette for arbeidsutvalgets arbeid. Prinsipper for arbeidsutvalget vedtas av partnerne som et vedlegg til handlingsplanen.<sup>19</sup>

### **Arbeidsgrupper: Utvikling og gjennomføring av tiltak**

Partnerskapet har to arbeidsgrupper som retter seg mot henholdsvis lokalt og nasjonalt nivå. Arbeidsgruppene har ansvar for å gjennomføre partnerskapets felles tiltak, og settes sammen for 2 år av gangen etter vedtak i partnermøtet. Alle partnere skal være representert i minst én arbeidsgruppe. Hver arbeidsgruppe skal ha en definert leder (igangsetting og organisering), en økonomiansvarlig (budsjett, regnskap og rapportering) og en kommunikasjonsansvarlig (planlegging og koordinering av kommunikasjonstiltak). Nye prinsipper for arbeidsgrupper og en nærmere beskrivelse av arbeidsoppgaver i gruppene vedtas av partnerne som et vedlegg til handlingsplanen.<sup>20</sup>

### **Sekretariat: Koordinering og tilrettelegging**

Utdanningsdirektoratet, Helsedirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet utgjør et felles sekretariat for partnerskapet. Sekretariatet ledes av Utdanningsdirektoratet. Sekretariatet legger til rette for arbeidet i partnermøtet og arbeidsutvalget blant annet gjennom å forberede og lede møter, føre regnskap og drifte partnerskapets nettside. Sekretariatet utarbeider også planer og rapporter på vegne av partnerskapet, og bistår Kunnskapsdepartementet i arbeidet med ledermøtene.

### **Arbeidsgruppe for statlige aktører**

Kunnskapsdepartementet, Barne- og familiedepartementet og Helse- og omsorgsdepartementet utgjør en felles arbeidsgruppe for statlige aktører på departementsnivå. Gruppen skal bidra til god informasjonsflyt mellom departementene om aktuelle saker med relevans for partnerskapet. Kunnskapsdepartementet leder arbeidsgruppen. Sekretariatet deltar ved invitasjon.

---

<sup>18</sup> Se pkt. 8

<sup>19</sup> Se pkt. 8

<sup>20</sup> Se pkt. 8

## 7. Økonomi

### Budsjett

	2022	2023	2024	2025
Midler over statsbudsjettet	1.500.000,-	2.000.000,-	2.000.000,-	2.000.000,-
Totalt	1.500.000,-	2.000.000,-	2.000.000,-	2.000.000,-

Partnerskap mot mobbing vil, under forutsetning av Stortingets bevilgninger, motta et fast årlig beløp til sin virksomhet Hver enkelt partner inviteres til å bidra med egne ressurser til realisering av partnerskapets felles mål og tiltak der dette er naturlig.

## 8. Vedlegg

Følgende vedlegg vedtas i de ansvarlige organer (i parentes), og kan endres av partnerne etter behov.

- Kjennetegn på partnerskapets måloppnåelse (Ledermøte)
- Plan for presentasjon av partnerens egne tiltak (Ledermøte)
- Prinsipper for ledermøte (Ledermøte)
- Prinsipper for AU (Partnermøte)
- Tiltaksplaner for felles tiltak (Partnermøte)
- Kriterier for partnerpotten (Partnermøte)
- Prinsipper for arbeidsgrupper (Partnermøte)
- Prinsipper for partnermøte (Partnermøte)