



Kunnskapsdepartementet  
postmottak@kd.dep.no

Deres referanse:  
201002060

Vår referanse:

Vår dato:  
5.10.2010

## Høring – forslag om endring i forskrift om opptak til høyere utdanning og behov for gjennomgang av merknader til forskriften

Vi viser til brev fra KD 05.07.2010, vedr. ovennevnte høring. UHR har ikke innhentet innspill fra samtlige medlemsinstitusjoner, og uttaler seg dermed ikke om forhold som berører enkeltinstitusjoner. Vi viser generelt til høringssvar fra medlemsinstitusjonene.

### Kapittel 4-4 Spesielle opptakskrav

Tredje strekpunkt:

Integrert masterstudium i teknologiske fag.

Her viser UHR til egen uttalelse fra Nasjonalt råd for teknologisk utdanning. Denne uttalelsen vil også ta for seg forslag om endringer i opptaksforskriften i høringssvar fra KD 23.07.2010.

### Kapittel 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning

UHR imøteser ny høring om dette som følge av de nye politiattestreglene.

Vennlig hilsen

  
Ola Stave

Generalsekretær

  
Ellen Birgitte Levy  
seniorrådgiver

Vedlegg: Høringssvar fra Nasjonalt råd for teknologisk utdanning



**Vedlegg – høringsvar fra Nasjonalt råd for teknologisk utdanning**  
**Høring - forslag til endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning**

*§ 4-4 Spesielle opptakskrav til arkitektur- og teknologiske fag – tredje strekpunkt.*

De teknologiske høyere utdanningene ønsker opprettholdt muligheten til å rekruttere studenter med faglig bakgrunn fra tekniske fagskoleutdanninger. Det er viktig at muligheten til videreutdanning eksisterer for alle med teknologisk utdanning. Nå har antall søkere med teknisk fagskole aldri vært noen stor søkergruppe verken til bachelorgradsutdanningene eller mastergradsutdanningene innen teknologi, men de som søker og fullfører en høyere teknologisk utdanning har alltid fra næringslivets side, vært sett på som attraktive og gode teknologer. De kombinerer teorien fra høyere utdanning med den praktiske erfaringen de har gjennom fagskoleutdanningen (og fag-/svennebrev) på en god måte.

Departementet skriver i sitt høringsbrav av 05.07.10:

”Det foreslås en justering i bestemmelsen som innebærer at også søkere med nyere teknisk fagskole vil være kvalifisert for opptak til arkitektutdanning ved NTNU og til integrert masterstudium i teknologiske fag, dersom de kan dokumentere at de har tilsvarende kunnskaper i Matematikk (R1+R2 ) og Fysikk 1.”

Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT) er enig i at det må foretas endringer i opptaksforskriften slik at de som nå fullfører en godkjent relevant 2-årig teknisk fagskoleutdanning, også gis mulighet til å ta høyere teknologisk utdanning. De bør få samme muligheter som dem som har fullført en tidligere toårig teknisk fagskole, til videreutdanningen ved høyskoler eller universitet. Det er viktig at de ved opptak har de kvalifikasjonene i matematikk og fysikk som er nødvendig for at de skal ha muligheter til å følge normal studieprogresjon. Slike faglige forutsetninger er dekket av matematikk (R1+R2) og Fysikk 1 fra videregående opplæring eller tilsvarende kvalifikasjoner disse tre fagene gir.

Departementet har formulert forslaget til endring i opptaksforskriften § 4-4 slik (endringen i kursiv):

Tredje strekpunkt:

Integrert masterstudium i teknologiske fag  
Matematikk (R1+R2) og Fysikk 1.

Søkere med 2-årig teknisk fagskole etter rammeplan fastsatt av departementet 1998/1999 og tidligere studieordninger, må dokumentere kunnskaper tilsvarende Matematikk R2.

*Søkere med nyere godkjent teknisk fagskoleutdanning må dokumentere tilsvarende kunnskaper.*

NRT er usikker på om den ønskede effekt oppnås med den foreslåtte endringen. Hva tilsvarende kunnskaper viser tilbake på er uklart. Dersom det kun vises tilbake på R2, kan det være muligheter for å oppnå den ønskede effekt, men dersom det vises tilbake til de kvalifikasjonene den tidligere tekniske fagskolen gav, oppnås ikke den ønskede effekten.

Grunnen til dette er at de som har fullført en toårig teknisk fagskole etter læreplanene av 1998/1999 oppnådde generell studiekompetanse. Dette gjelder også i relasjon til fagene norsk og engelsk. Lov om fagskoleutdanning av 2003 fjernet muligheten av å få fastsatt nasjonale læreplaner eller rammeplaner. Det er styret ved hver enkelt tilbyder av fagskoleutdanning som nå har ansvaret for å fastsette planene for utdanningene som tilbys. Så vidt NRT er kjent med er det i alle nyere tekniske

fagskoleutdanninger valgt å legge kommunikasjonsfagene (norsk og engelsk) opp slik at de understøtter den teknologiske utdanningen og behovet fagskoleteknikere har for slike kvalifikasjoner i sitt virke. Dermed tilfredsstiller ingen nyere 2-årig teknisk fagskoleutdanning, kravet om tilsvarende kunnskaper i norsk som det som inngår i generell studiekompetanse. Følgelig har de med nyere 2-årig tekniske fagskoleutdanninger ikke tilsvarende kunnskaper.

NRT foreslår derfor følgende endringer i opptaksforskriften § 3-4. I slutten av annet ledd erstattes 2-årig teknisk fagskole med: godkjent relevant 2-årig fagskoleutdanning. Teksten blir da:

**§ 3-4. Unntak fra kravet om generell studiekompetanse for opptak til enkelte arkitektur- og tekniske fag**

Det gjøres unntak fra kravet om generell studiekompetanse for følgende studier:

- Integrert masterstudium i teknologiske fag, 3-årig ingeniørutdanning og maritime fag

Unntak fra kravet om generell studiekompetanse gjelder for søkere som har bestått 1-årig forkurs for ingeniør- og maritim høyskoleutdanning eller *godkjent relevant 2-årig fagskoleutdanning*.

Den av departementet foreslåtte endring i § 4-4 bør lyde:

*"Søkere med nyere godkjent relevant 2-årig fagskoleutdanning må dokumentere kvalifikasjoner tilsvarende Matematikk R2."*

Disse endringene som NRT foreslår, vil til sammen medføre at fagskoleteknikere med relevant utdanning og nødvendige tilleggskvalifikasjoner, kan tas opp til høyere teknologisk utdanning, hvilket var hensikten med endringen fra departementets side.

Når NRT har foreslått bare Matematikk R2 er det for å få likhet med leddet som gjelder den tidligere tekniske fagskolen. NRT ser ingen faglig grunn til å forskjellsbehandle de to typene av fagskoleutdanning. NRT har ingen faglige innvendinger mot at kravet blir Matematikk (R1+R2) og Fysikk 1. Høringsbrevet kan forstås at det er Matematikk (R1+R2) og Fysikk 1 departementet ønsker som tilleggskvalifikasjoner her. Det bør da stå tilsvarende i det foregående leddet i § 4-4. Kravet til tilleggskvalifikasjoner bør være det samme for opptak til både bachelorgradsutdanninger og mastergradsutdanninger i teknologi.

NRT går ut fra at eventuelle manglende kvalifikasjonene i matematikk (og fysikk) kan oppnås ved en av følgende måter:

- Studenter med fullført fagskoleutdanning avlegger eksamen i de manglende fagene fra videregående skole, enten som privatist eller som elev
- Tilbyderne av tekniske fagskoleutdanninger tilbyr aktuelle valgfag som tilfredsstiller kravene som del av utdanningen eller som tillegg til fagskoleutdanningen
- Studentene består aktuelle fag i forkurset eller realfag kurset
- Studentene består aktuelle fag i et Y-veisprogram
- Realkompetansevurdering viser de nødvendige kvalifikasjonene.

NRT er villig til å delta i arbeidet med å få utarbeidet en liste over godkjente relevante fagskoleutdanninger. I et slikt arbeid bør også Samordna opptak og Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning delta. Dersom en slik liste blir utarbeidet, må den holdes á jour.

For øvrig kan det opplyses at NRT i sitt høringssvar har brukt kvalifikasjoner i stedet for kunnskap i det de ferdigheter og den generelle kompetansen elevene i videregående skole oppnår i matematikk og fysikk også er viktige for videre teknologiske studier.