



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

Deres ref.
15/4758

Vår ref / Saksbehandler
15/7306-2 A54 &13
Kristine Hansen / tlf. 23 06 43 49

Dato:
10.12.2015

**SVAR HØRING OM ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN -
PRAKSISBREVORDNINGEN OG GODKJENNINGSORDNING FOR
UTENLANDSK FAGOPPLÆRING**

Fagforbundet viser til høring om ovenstående og har noen merknader til høringen.

Om innføring av praksisbrevordning i alle fylker.

Det er et utgangspunkt og et sentralt prinsipp for all grunnopplæring i Norge at elever, lærlinger og lære kandidater skal få tilpasset opplæring. Jfr gjeldende opplæringslovs § 1-3 første ledd ” *Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lære kandidaten.* ” Heretter skal også praksisbrevkandidaten inn i denne delen av loven om lovendringen vedtas. Forsøket med praksisbrevordningen er et eksempel på at tilpasset opplæring fungerer når viljen, innsatsen og den tette oppfølginga er på plass. Og viser at prinsippet om tidlig innsats og tilpasset opplæring fungerer for elevene, og vil gjøre det uavhengig av praksiskandidatordningen.

Fagforbundet tror denne ordningen kan bidra til at flere gjennomfører videregående opplæring på en god måte, men alle elever har altså krav på god oppfølging og tidlig innsats. Når ordningen nå kommer, etter Stortingets behandling av Stortingsmelding nr. 20 *På rett vei*, mener Fagforbundet at ordningen tydelig skal målrettes mot elever som av ulike grunner står i fare for ikke å fullføre. At disse elevene fanges opp og motiveres gjennom denne ordningen med mål om mye praksis ved å tegne lærekontrakt. En samlet Storkomiteé uttrykte dette slik: ” *Kom i t e n mener ambisjonen må være at alle skal fullføre fag- eller svennebrev eller studiekompetanse, men mener at praksisbrevet for en liten gruppe elever kan være en hensiktsmessig vei inn i videregående opplæring, ...* ”

Tilbudet skal ikke være søkbart, ref. Innst 432 S – 2012-2013, men rettes mot enkeltelever som dette tilbudet kan passe godt for. Fagforbundet mener det er viktig med en tydeliggjøring av at tilbudet enten kan utvides/endres til å bli et ordinært opplæringsløp med lærekontrakt mot fag- eller svennebrev, eller hvis det viser seg at kandidaten har behov for spesialundervisning, at tilbudet kan endres til opplæringskontrakt.

For fag i videregående opplæring som krever autorisasjon som helsepersonell og som følger modellen for fagopplæring i arbeidslivet, vil praksisbrevet ikke føre til autorisasjon som helsepersonell.

For øvrig vil ordningen kreve økte ressurser for å kunne iverksettes med et så tett oppfølgingsbehov som forutsettes. Ordningen forutsetter også svært god informasjon til virksomheter og bedrifter.

Fagforbundet mener ordningen må evalueres etter noen år fordi den ikke har vært prøvd ut i et stort omfang, den er administrativt krevende og ideelt sett burde man få til så godt tilpassede og motiverende opplæringsløp innenfor dagens ordning i fag- og yrkesopplæringa.

Om godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring

Fagforbundet er fornøyd med at det nå kommer på plass en ordning for godkjenning av utenlandsk fagopplæring, og er enig med Kunnskapsdepartementets vurdering av at det er et stort behov for dette. Så langt har det ikke vært lovfestet et ansvar for dette, og det har heller ikke vært noen myndighet som har ansvar for å godkjenne at en utenlandsk fagopplæring er sidestilt med en norsk fagopplæring.

Unntaket er godkjenning av såkalt regulerte yrker, herunder de som fører frem til autorisasjon som helsepersonell. Alt helsepersonell utdannet i utlandet må ha norsk autorisasjon eller lisens for å arbeide i Norge med beskyttet tittel i de yrkene som er nevnt i helsepersonellovens § 48. Godkjenning av helsepersonell med utdanning fra EØS og Sveits er regulert gjennom gjensidige godkjenningsordninger og nedfelt i yrkeskvalifikasjonsdirektivet. Søknadene vurderes av Statens Autorisasjonskontor. For helsepersonell med utdanning fra land utenfor EØS og Sveits blir det foretatt en individuell vurdering av om vedkommende har eksamen som anerkjennes som jevn god med tilsvarende norsk eksamen eller om søkeren på annen måte kan dokumentere nødvendig kyndighet. For enkelte helsepersonellgrupper stilles tilleggskrav for å oppfylle vilkåret for autorisasjon. Dagens ordning er under endring men vil fremdeles være underlagt helsemyndighetene.

Fagforbundet har merket seg at dette også er tema i statsbudsjettet for 2016, og at NOKUT der tiltenkes oppgaven med dette arbeidet. Fagforbundet er enig i at NOKUT er rette instans for dette på bakgrunn av den erfaringen og kompetansen som NOKUT nå har opparbeidet seg. Fagforbundet ønsker at NOKUT skal ha denne oppgaven på lang sikt, og ikke foreløpig, slik det antydes i statsbudsjettet. Det er krevende å bygge opp en slik godkjenningsordning, og det er viktig at NOKUT nå legger innsats og sin kompetanse i dette arbeidet. I tillegg har NOKUT lang erfaring med godkjenning av fagskoletilbud, et utdanningstilbud som ligger nært opp til fagopplæringa for mange av tilbudene. Fagforbundet mener et samarbeid med de faglige rådene er naturlig, men dette må avklares nærmere med partene i arbeidslivet. Dette for å komme fram til hva som blir nødvendig ressursinnsats, drøfting av omfang av arbeidet og hva som i saksfeltet som skal legges fram for faglige råd, og hva som skal ligge hos NOKUT. Det er også nødvendig med en avklaring av hvordan dette samarbeidet rent praktisk skal gjennomføres, og hvordan det vil påvirke de faglige rådenes saksmengde og hvordan det vil få konsekvenser Utdanningsdirektoratets sekretærfunksjon.

Med hilsen
FAGFORBUNDET

Bjørn Christiansen
(sign)
avdelingsleder

Kristine Hansen
(sign)
rådgiver

Dette brevet er godkjent elektronisk i Fagforbundet og har derfor ingen signatur.