

Med bakgrunn i arbeidet med strategi 2030, har høgskolen identifisert tre særlig viktige utviklingsområder:

1. Regional samskaping
2. Forskningskraft
3. Fremtidens studiesteder

Utviklingsområde 1. Regional samskaping

Forankret i en region med tradisjonelt lavt utdanningsnivå og betydelige sosiale-, helse- og kompetanseutfordringer, er strategisk samarbeidet med nærings- og samfunnsliv helt sentralt for høgskolens og regionens utvikling. Høgskolen ligger også tett på grensen til Sverige og har potensiale til å utnytte og utvikle det grenseoverskridende utdannings- og kompetanseutviklingsarbeidet. Høgskolen må derfor ha en tydelig proaktiv rolle i hele regionen for å bidra til ønsket samfunnsutvikling.

Vurdering av måloppnåelse kan skje gjennom følgende kvalitative/kvantitative parametere:

- Utvikling og etablering av studie- og utdanningstilbud innrettet mot regionens behov og for bærekraftig samfunnsutvikling
- Partnerskap i regionale og kommunale fora
- Økt synlighet og tilstedeværelse i hele regionen

Utviklingsområde 2. Forskningskraft

Høgskolen i Østfold har hatt en svært positiv utvikling knyttet til forskningsaktivitet og publikasjonsomfang. Kontinuert strategisk satsning på dette vil være særdeles viktig for institusjonens profil og utvikling framover. Selv om HiØ har styrket personalprofil, førstekompetanse og forskningsproduksjon betraktelig, ligger den vitenskapelige stabiliteten i form av rekrutteringsstillinger langt under sektoren for øvrig. Lav andel stipendiatstillinger hindrer institusjonen å understøtte regional utvikling og innovasjon, herunder å stimulere vitenskapelige koblinger mellom HiØ, nærings- og samfunnsliv.

Vurdering av måloppnåelse kan skje gjennom følgende kvalitative/kvantitative parametere:

- Etablering av ph.d i digitalisering og samfunn
- Etablering av fellesgrad i kunstnerisk forskning med UiT og INN
- Økt grunnbase stipendiater og stipendiater finansiert i samarbeid med nærings- og samfunnsliv
- Andel eksternfinansierte professor II
- Studentdeltakelse i forskning i alle utdanningsnivåene

Utviklingsområde 3. Fremtidens studiesteder

Tilgang på attraktive studiesteder er essensielt for at høgskolen skal være konkurransedyktig og tilby framtidsrettete og bærekraftige studier. Det gjelder både

student- og ansattrekruttering og for å skape gode arenaer for samhandling med aktører i regionen.

Vurdering av måloppnåelse kan skje gjennom følgende kvalitative/kvantitative parametere:

- Campusutvikling
- Samhandling om attraktive studentbyer