



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Bergen, 20.05.2022

## Utkast til utviklingsavtale 2023–2026 for Norges Handelshøyskole

I det følgende redegjøres det for forslag til mål som kan inngå i utviklingsavtalen for Norges Handelshøyskole (NHH) samt tilhørende måleparametere, jf. forespørsel i mottatt tildelingsbrev for 2022 og påfølgende korrespondanse og dialog med Kunnskapsdepartementet.

I tråd med føringene som er gitt for målformuleringene, har en lagt følgende kombinasjon av kriterier til grunn for utvelgelsen av mål:

- i) Målene skal på tydelig vis bidra til de overordnede målene for sektoren, slik som høy kvalitet i utdanning og forskning, bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon samt god tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet.
- ii) Målene skal være ambisiøse og av stor strategisk viktighet for NHH. De skal være fullt konsistente med NHHs strategi slik den ble vedtatt i styremøtet den 9. mars 2022.
- iii) Målene skal være overordnede og knyttet til ønskede effekter samt utrykke ambisjon og retning. Det skal være rimelig nær sammenheng mellom mulige tiltak NHH selv kan beslutte og måloppfyllelse.

På bakgrunn av det ovennevnte vedlegges utkast til utviklingsavtale med forslag til tre mål med til sammen elleve styringsparametere. Det skisseres videre tilhørende kvantitative og kvalitative indikatorer. Utkastet ble behandlet i styremøtet den 20. april 2022.

Vennlig hilsen

Øystein Thøgersen  
rektor

Vedlegg: Utkast til ny utviklingsavtale 2023-2026 for Norges Handelshøyskole

## **Ny utviklingsavtale for NHH – utkast pr. 20.05.2022**

### **Bakgrunn:**

NHH skal inngå ny utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (KD) for perioden 2023-2026, og frist for å oversende første utkast til KD er satt til 20. mai. NHH har nylig ferdigstilt sin nye strategi, *NHH strategi 2022-2025*, og utkastet til ny utviklingsavtale gjenspeiler denne.

Formålet med utviklingsavtalen er å bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og god arbeidsdeling. Avtalen skal blant annet legge til rette for at NHH kan ivareta sitt samfunnsoppdrag og svare på nasjonale, regionale og lokale behov. Utviklingsavtalene skal bygge opp under KDs tre overordnede sektormål:

- Høy kvalitet i utdanning og forskning
- Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
- God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

Dette harmonerer med NHHs strategi 2022-2025 hvor det i avsnittet for formål og visjon fremheves at:

*«NHH har et betydelig samfunnsansvar. NHHs utdanningsprogrammer, forskning og formidling skal bidra til myndighetenes sektormål slik som kvalitet og tilgang på utdanning, kompetanse og forskning samt realiseringen av en bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon. Våre nasjonale og internasjonale ambisjoner skal være avstemte og gjensidig forsterkende.»*

Utviklingsavtalen skal være et strategisk viktig verktøy for både NHH og for KD. Avtalen skal ha differensierte mål og styringsparametere som beskriver styrets og NHHs strategiske prioriteringer for å bidra til å nå de overordnede nasjonale målene for universitets- og høyskolesektoren.

Utkastet nedenfor reflekterer at antall mål og styringsparametere er begrenset til 2-5 mål med omtrent 12 styringsparametere totalt. Det reflekterer også føringen om at målene skal være overordnede, knyttet til ønskede effekter samt uttrykke ambisjon og retning. NHH har også merket seg KDs påpekning om at «en styringsparameter kan være det samme som en indikator, men ofte blir den gitt et litt bredere innhold enn hva en enkelt-indikator kan ha». En kan således benytte flere kvantitative indikatorer og kvalitative data for å understøtte en styringsparameter.

På bakgrunn av KDs føringer for utviklingsavtaler anser en at NHHs utviklingsavtale relateres sterkt til NHHs strategi 2022-2025, har bredt anlagte mål av relativt overordnet karakter og innrettes mot kjerneaktivitetene. I det følgende foreslås **tre mål** med til sammen **elleve styringsparametere**. Det skisseres videre tilhørende kvantitative og kvalitative indikatorer.

## Forslag til mål og styringsparametere for NHH

**Mål 1 – Utdanning:** NHH skal utdanne attraktive kandidater til arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt, med kompetanse og holdninger som bidrar til og setter retning for bærekraftig verdiskaping.

Styringsparametere og indikatorer til mål 1:

1.1 Høy inntakskvalitet: NHH skal være det foretrukne økonomistudiet i Norge og rekruttere blant de beste studentene i Norge og internasjonalt.

Kvantitative indikatorer: Søknadsvolum og inntakskrav

1.2 Mangfold: NHHs studentmasse skal preges av engasjement og mangfold.

Kvantitative indikatorer: Andeler basert på kjønn, nasjonalitet og etnisitet

Kvalitative indikatorer: Faglig og sosial aktivitet i studentmassen

1.3 Fagutvikling: Både fulltids- og etter- og videreutdanningsprogrammene skal utvikles for å reflektere vår eksistenserklæring (*mission statement*), «Sammen for bærekraftig verdiskaping», samt en videre satsing på digitalisering og teknologi. Utviklingen skal trekke vekslers på NHHs deltagelse i *European Universities* alliansen *Engage EU*. Omfanget av studentutveksling og studierelaterte utenlandsopphold skal være høyt.

Kvantitative indikatorer: Antall emner med henholdsvis teknologi og bærekraftsinhold og antall studenter som deltar, andel kandidater med studentutveksling og andre relevante utenlandsopphold

Kvalitative indikatorer: Utvikling av nye studietilbud

1.4 Læringsmiljø og pedagogikk: Satsingen på mer studentaktive læringsformer skal videreføres og forsterkes.

Kvalitative og kvantitative indikatorer: Utviklingen i ulike pedagogiske satsinger mot mer studentaktive læringsformer, relevante data fra Studiebarometeret.

1.5 Arbeidslivsrelevans: NHH skal utdanne kandidater som er høyt etterspurte i arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt.

Kvantitative indikatorer for sysselsetting nasjonalt og internasjonalt etter gjennomført studium

**Mål 2 – Forskning:** NHH skal være en forskningsintensiv handelshøyskole med bidrag på høyt internasjonalt nivå på alle områder som er sentrale for en internasjonal handelshøyskole.

Styringsparametere og indikatorer til mål 2:

2.1 Publisering: NHH skal øke den samlede publikasjonsaktiviteten og opprettholde et høyt nivå på omfanget av internasjonale topp-publikasjoner.

Kvantitative indikatorer: Publikasjonspoeng, publikasjoner på nivå 2 og på det internasjonale toppnivået (ABS 3, 4, 4\*) samt eventuelt andre tilsvarende rangeringer av relevans for NHH)

2.2 Omfang av eksterntfinansierte forskningsprosjekter fra EU og NFR

Kvantitativ indikator: Inntekt fra eksterntfinansiering fra EU og NFR

2.3 Ph.d.-utdanningen ved NHH skal holde høy internasjonal kvalitet.

Kvantitative indikatorer: Data for antall ph.d. kandidater og deres gjennomføring

Kvalitative indikatorer: Karriereutfall (*placement*) for ph.d. kandidatene

**Mål 3 – Samspill med nærings- og samfunnsliv:** NHH skal styrke formidlingen av forskningsbasert kunnskap og interaksjonen med næringsliv og samfunnsinstitusjoner. Alumninettverket skal videreutvikles og styrkes ytterligere.

Styringsparametere og indikatorer til mål 3:

3.1 Styrke samarbeidet med relevante aktører i nærings- og samfunnsliv, herunder videreutvikle faglige møteplasser for å stimulere til kunnskapsutveksling.

Kvantitative og kvalitative indikatorer: Antall og typer avtaler, partnerskap og møteplasser

3.2 Styrke alumninettverket som et viktig bindeledd mellom NHH og nærings- og samfunnsliv.

Kvantitative og kvalitative indikatorer: Antall alumnimedlemmer, antall og type arrangementer og initiativer

3.3 Opprettholde et høyt nivå på i) formidlingsaktivitetene for å bidra med kunnskapsbasert innsikt i samfunnsdebatten og for utviklingen i nærings- og samfunnslivet, og ii) NHH-deltagelsen i relevante offentlige ekspertutvalg, styrever og råd.

Kvantitative og kvalitative indikatorer: Antall aktive formidlere og deres faglige bredde, antall og type deltagelse i ekspertutvalg, styrever og råd