

Foreløpig utkast til utviklingsavtale for OsloMet for perioden 2023-2026: Forslag til hovedmål, målformuleringer og styringsparametere

Hovedmål 1 – «Storbyuniversitetet - tett på samfunnsutfordringene»

OsloMet skal gjennom utdanning og forskning utvikle og dele kunnskap om storbyregioners felles utfordringer, og i samarbeid med lokale, nasjonale og internasjonale aktører aktivt medvirke til innovasjon og bærekraft.

Bærekraft er og skal være et viktig premiss for aktiviteten ved OsloMet. Universitetet har sterke fagmiljøer på blant annet bærekraftig produksjon og forbruk, landets største velferdsforskningsmiljø og utdanninger direkte relatert til den sosiale dimensjonen i bærekraft. Universitetet bidrar gjennom forskning og utdanning med ny kunnskap som omsettes i ny praksis og nyskapende, bærekraftige løsninger for arbeidslivet.

Sterke og internasjonalt orienterte fagmiljøer med høy faglig kompetanse er en forutsetning for å tilby gode utdanninger, og oppfylle målet om å utvikle forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet.

Storbyregioner har særegne utfordringer og muligheter blant annet knyttet til velferd, sosial ulikhet, oppvekst, utdanning, næringsstruktur, mangfold og en bærekraftig samfunnsutvikling. OsloMets geografiske plassering og faglige profil setter institusjonen i en god posisjon for å bidra med kunnskap og kompetanse som er relevant for storbytematikk. OsloMet utdanner til yrker hvor storbyutfordringer og stort mangfold i befolkningen påvirker yrkesutøvelsen, og har mye relevant forskning om storbyregioners muligheter og utfordringer, både nasjonalt og internasjonalt.

Et eksempel er helse- og omsorgssektoren, som står overfor store utfordringer i årene som kommer. OsloMet skal bidra til å løse disse ved å utvikle ny helse- og velferdsteknologi, samt utdanne helsearbeidere med kompetanse til å utnytte denne teknologien.

Forslag til styringsparametere for hovedmål 1:

OsloMet skal:

1. Ha høy aktivitet i forskning og utdanning om utfordringer og muligheter i storbyregioner.
2. Styrke OsloMets satsing på bærekraft i egen organisasjon, utdanning og forskning.
3. Sikre gode rammevilkår for å utvikle forskning av høy kvalitet.
4. Videreutvikle større og langsiktige samarbeidsprosjekter i Osloregionen om utdanning, forskning og innovasjon.
5. Bygge opp OsloMets innovasjonskapasitet, og øke innovasjonsaktiviteten gjennom utdanning og forskning.

6. Øke internasjonalt samarbeid om utdanning og forskning, herunder sampublisering.
7. Utvikle nyskapende utdanning og forskning i samspillet mellom helse og teknologi, i samarbeid med aktører i Osloregionen samt nasjonalt og internasjonalt.

Hovedmål 2 – «Åpen deling av kunnskap»

OsloMet skal være et åpent og inkluderende universitet som gjennom utdanning, forskning, formidling og innovasjon inviterer befolkningen, samarbeidspartnere og studenter til medvirkning og kunnskapsdeling. OsloMet skal tilby utdanning tilpasset mennesker i ulike livsfaser.

OsloMets faglige utvikling skal skje i samspill med omgivelsene. OsloMet skal fortsette innsatsen med å gjøre forskningsresultater offentlig tilgjengelige, og involvere relevante aktører i forskningsprosjekter.

Universitetet vil gi mulighet for å lære hele livet. I dialog med aktører fra arbeidslivet, samt nåværende og tidligere studenter, skal OsloMet bygge opp en portefølje av åpne og mer fleksible utdanningstilbud som er tilgjengelig for flere. Kompetanse på livslang læring innebærer at OsloMet skal være ledende på forskning på læringsprosesser i yrkes- og profesjonsutøvelse, og implementering av ny teknologi i utdanninger og praksis.

Forslag til styringsparametere for hovedmål 2:

OsloMet skal:

1. Gjøre forskningsresultater og forskningsdata åpne og tilgjengelige, og være en aktiv formidler av forskningsbasert kunnskap til et bredt publikum.
2. Samarbeide og utveksle kompetanse med et bredt spekter av aktører om å identifisere relevante tema for forskning, og utvikle OsloMets utdanninger.
3. Videreutvikle et tilbud av fleksible og åpne etter- og videreutdanninger i dialog med yrkesfeltet, studenter og alumner.
4. Videreutvikle forskningen på samspillet mellom utdanning og arbeidsliv, og på læringsprosesser i yrkes- og profesjonsutøvelse, for å bidra til bedre og mer relevante utdanninger.
5. Samarbeide med studentene om å utvikle gode læringsmiljøer som bidrar til faglig og sosialt fellesskap.