

1 Fagskoleloven

§ 1 Formål

Støttes

§ 2 Lovens virkeområde

Støttes

§ 4 Akkreditering av fagskoleutdanning

Dykkerutdanningen ser positivt på at sanksjoner for skoler som markedsfører seg som fagskoler uten akkreditering blir spesifisert. Vi ser at enkelte institusjoner markedsfører seg som fagskole innen dykking uten slik akkreditering, og dette gir oss mulighet for å melde dette inn til korrekt myndighet.

§ 6 Generell godkjenning av utenlandsk fagskoleutdanning

Dette kan medføre et problem når utdanningsløpene baserer seg på spesifikke sertifikater som kontrolleres av andre myndigheter. For eksempel om NOKUT godkjenner en utenlandsk utdanning innen dykking som baserer seg på sertifikater som ikke anerkjennes av Petroleumstilsynet eller Arbeidstilsynet. I et slikt tilfelle vil vi bli klemmt mellom to myndighetsorganer, men stå uten mulighet for klagerett mot NOKUTs avgjørelse. Forslaget fordrer derfor at myndighetsorganene samkjører seg, slik at vi som skole ikke må velge hvilken lov vi bryter.

§ 7 Godskriving og fritak

Dykkerutdanningen driver opplæring innen fag med stor vekt på sikkerhet. Vi er avhengig av å ikke bare sikre at studentens tidligere utdanning er kvalifiserende, men også at studentens nåværende kompetansenivå er tilstrekkelig til å sikre sin egen og andre sikkerhet under dykkeoperasjoner. For eksempel i tilfeller der det har gått lang tid mellom utdanning og

nåværende studieløp kan det tenkes at kunnskapsnivået individuelt ikke lengre reflekterer tidligere oppnådde utdanning. Vi mener derfor at det må være mulig med kvalifikasjonskrav / kompetanseprøver på individuelt nivå.

§ 8 Styrets ansvar

Støttes

§ 9 Styrets sammensetning

Krav om bakgrunn være vanskelig for fagskoler som organiserer mange fagmiljøer eller fagskoler som er organisert under større enheter. Dykkerutdanningen er for eksempel underlagt Høgskulen på Vestlandet og dennes styre. Styret kan her vanskelig ses å kunne oppfylle et krav om representasjon fra alle fagmiljøer eller 2 representanter.

§ 10 Vedtaksførhet

Støttes

§ 11 Administrativ og faglig leiing

Utrykket rektor bør droppes. Organisasjoner som organiserer flere fagmiljøer eller er organisert i større enheter (for eksempel høyskoler) opererer ofte med rektor som en overordnet funksjon for hele institusjonen, mens titler som daglig leder / avdelingsleder mm benyttes organisatorisk på avdelingsnivå. Så lenge krav om faglig tilhørighet og kompetanse hos fagskolens ledelse er oppfylt bør dette ikke medføre en problemstilling.

§ 12 Organisering

Støttes.

§ 13 Studentorgan

Støttes.

§ 14 Læringsmiljø

Støttes.

§ 15 Opptak

Støttes.

§ 16 Innholdet i utdanningen

Dykkerutdanningen ser positivt på at studiepoeng erstatter fagskolepoeng. Modellen med fagskolepoeng har vist seg å være lite hensiktsmessig. Studiepoeng vil heve statusen på utstedte vitnemål og utdanningsløpene generelt.

§ 17 Grader

Støttes. Dykkerutdanningen bemerker at andre titler for lengre fagskoleløp bør vurderes for å markere skille i oppnådde kompetansenivåer.

§ 18 til og med 41

Støttes

2 Studentsamskipnadsloven

Forslaget støttes i sin helhet.