

Det Kongelige Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119, Dep
0032 OSLO

Deres ref.: 17/3201

Vår ref.: KSO

Trondheim, 27. september 2017

HØRING – Forslag om ny lov om fagskoleutdanning og endringer i studentsamskipnadsloven

Kunnskapsdepartementet sendte ut forslag om ny lov om fagskoleutdanning og endringer i studentsamskipnadsloven på høring den 28.06.17. Forslaget er en oppfølging av Meld.St.9 (2016-2017) Fagfolk for fremtiden, og inneholder forslag til ny lov om fagskoleutdanning. Den nye lov skal erstatte gjeldende fagskolelov av 20. juni 2003 nr. 56. I tillegg inneholder høringsnotatet forslag til endring i lov om studentsamskipnader av 14. desember 2007 nr. 116.

Behandling i Sit

Høringen er behandlet i Sits styre på styremøte den 14.09.17.

Hørings svar:

Sit stiller seg meget positiv til å lovfeste gjeldende praksis og tolkning av fisjonering av samskipnader. Dette vil føre til at det i fremtiden vil bli enklere for samskipnader å omorganisere strukturer dersom det blir behov for dette.

Utredningen anbefaler at dagens organisasjonsform beholdes. Vi slutter oss fullt ut til dette. Samskipnadsordningen er unik også i internasjonal målestokk. Studentene og utdanningsinstitusjonene er tett på og har reell innflytelse over strategier, tilbud, ressursbruk og prioriteringer og de ansatte har reell medvirkning.

Sit mener at mange forhold er ikke tilstrekkelig utredet og kan skape uklarheter. Med et likeverdig tilbud og en rett og en plikt vil dette kunne medføre presset økonomi og et dårligere kvalitativt tilbud til de studentene som i dag er tilknyttet samskipnaden. Sit ber derfor om en ytterligere konsekvensutredning av dette som grunnlag før endelig beslutning.

Begrunnelse:

Rett til å knytte seg til en samskipnad

Som det også påpekes i departementets høringsnotat vil studentenes nytte av å knytte seg til en samskipnad variere. Det er også knyttet økonomiske og organisatoriske utfordringer

knyttet til en slik rett til tilknytning, som Sit ønsker å belyse.

Mange fagskoler opererer hovedsakelig med deltidsstudier og har studenter som studerer i kombinasjon med fast arbeid. Disse studentene vil ha mindre behov for tilbudene en samskipnad tilbyr enn en heltidsstudent, blant annet på grunn av bedre økonomi.

Økonomiske utfordringer:

Et annet aspekt vi ønsker å belyse er de økonomiske konsekvensene. Som departementet nevner i høringsnotatet, vil fagskolenes tilknytning føre til merkostnader når det gjelder organisatorisk og administrativt arbeid. Dette er dog ikke de eneste økonomiske utfordringene. Dersom en samskipnad må opprette tilbud på nye steder vil det føre til at det utfordrer økonomien i alle tilbudene en samskipnad tilbyr, da mange fagskoler er for små til å kunne bidra økonomisk i tilstrekkelig grad. Dette vil kunne føre til at tilbudet for studenter som allerede er tilknyttet en samskipnad blir svekket.

Likeverdig tilbud:

Dersom en fagskole som ikke ligger i nærheten av en studentsamskipnad ønsker tilknytning er det viktig å klargjøre hvilke krav som stilles til samskipnadens tilbud til studenter ved denne fagskolen. Ved mange fagskoler vil det være vanskelig å etablere nye tilbud som, f.eks. kafe, på grunn av store geografiske avstander og størrelsen på studentmassen. For å kunne forsvare opprettelsen av nye tilbud er det viktig at det er nok studenter som benytter seg av tilbudene, slik at samskipnadens økonomi også er bærekraftig i framtiden. Dersom det stilles krav til et likeverdig tilbud vil det derfor gi økonomiske og kvalitetsmessige utfordringer, i tillegg til organisatoriske.

Tilhørighet til én studentsamskipnad:

Regjeringen legger til grunn at prinsippet om at en institusjon skal være tilknyttet én studentsamskipnad er hensiktsmessig. Sit slutter seg til at dette prinsippet også blir lagt til grunn i framtiden. Slik fagskolestrukturen er i dag vil dette være vanskelig når det gjelder fagskoler. Mange fagskoler har campus spredt over hele landet, og det vil være vanskelig å avgjøre hvilken samskipnad fagskolene bør knytte seg til. Et eksempel er Fagskolen Innlandet som har campus på ni forskjellige steder. Fagskolen Innlandet Gjøvik er tilknyttet Sit, men det vil ikke være naturlig eller hensiktsmessig at for eksempel Fagskolen Innlandet Lillehammer blir tilknyttet Sit. Dersom en fagskole er tilknyttet flere samskipnader kan det føre til en uoversiktlig situasjon både for studentene og institusjonene.

Rettigheter og studentpåvirkning:

Vi mener at dersom en fagskole blir medlem av en samskipnad, vil studentene ved denne fagskolen automatisk få like rettigheter som studenter ved universitet og høyskoler.

Plikt til å knytte seg til en samskipnad

Departementet ber også om innspill på om fagskoler etter bestemte kriterier bør ha plikt til medlemskap i studentsamskipnad.

Dersom enkelte fagskoler skal ha plikt til å være medlem av en samskipnad, bør dette gjelde fagskoler av en viss størrelse og de som ligger i geografisk nærhet til en samskipnads allerede eksisterende virksomhet. For små fagskoler eller fagskoler som ligger på steder uten allerede

eksisterende tilbud, vil det være varierende hvor stor nytte disse studentene vil ha av å være medlem. Dette må sees i sammenheng med semesteravgiften som må betales. Dersom studenter ved fagskoler som ligger utenfor samskipnadens eksisterende virkeområde må betale semesteravgift vil det kunne føre til at de betaler uten å få et reelt tilbud tilbake. For å sørge for at disse studentene har et velferdstilbud kan det være en løsning og heller benytte det kommunale tilbudet der hvor fagskolen er lokalisert. Det bør derfor være opp til fagskolene å avgjøre om de vil være tilknyttet en samskipnad, siden det for noen fagskoler ikke vil gi fordeler å være medlem.

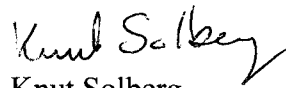
Med vennlig hilsen

Studentsamskipnaden i Gjøvik, Ålesund og Trondheim



Ellen Helstad

styrets leder



Knut Solberg

adm.direktør