



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

**Vår ref.:**  
17/12927-2  
**Løpenr.:**  
64539/17

**Saksbehandler:**  
Sture Flaaten  
**Tlf. dir.innvalg:**  
77 78 80 39

**Arkiv:**  
A41 SAKSARKIV  
**Deres ref.:**  
17/3201

**Dato:**  
30.09.2017

## **SVAR PÅ HØRING - UTKAST TIL NY FAGSKOLELOV**

Fylkesutdanningssjefen ønsker å gi høringsvar i forbindelse med forslag til ny fagskolelov. Denne følger opp St.meld. 9 (2016-2017) Fagfolk for fremtiden, og skal erstatte gjeldende fagskolelov av 20. juni 2003 nr. 56.

Fylkesutdanningssjefen finner mye positivt i det nye lovforslaget, men vil likevel gi noen innspill.

Spesielt positivt synes vi det er at fagskoleutdanning nå skal være høyere yrkesfaglig utdanning og at utdanningen skal gi studiepoeng. Det er imidlertid uheldig at nivåplasseringen i kvalifikasjonsrammeverket ikke gjenspeiler denne endringen når loven samtidig sier at fagskoleutdanning ligger på nivået over videregående opplæring. Det er en nødvendighet i forbindelse med identifisering av fagskoleutdanningen som en høyere yrkesfaglig utdanning at det også gis rom for at enkelte fagskoleutdanninger bør kunne vurderes til nivå 6 i det Nasjonale Kvalifikasjonsrammeverket (NKR). Her bør det ses i sammenheng med at enkelte utdanninger i det ordinære høgskolesystemet, som i dag har sammenfallende læringsutbytte – beskrivelser, allerede ligger på nivå 6 i NKR. Ved innføringen av NKR i 2011 ble det sagt at kvalifikasjonsrammeverket skulle evalueres og justeres innen 2017. Vi ser det derfor som naturlig at dette finner sted samtidig med denne lovendringen.

Med innføringen av studiepoeng i fagskolen bør det også være mulig å konvertere disse poengene til ECTS, slik at ikke studiepoeng i fagskolen blir noe annet enn studiepoeng i høyere utdanning, og dermed bidrar til å opprettholde skillet mellom fagskoler og høyskoler/universitet i dette omfangsuttrykket. Ellers i Europa konverteres studiepoeng til ECTS helt fra EQF-nivå 5 og oppover.

Vi ønsker videre å kommentere forslaget om at det kan være mulig med 3-årige fagskoleutdanninger etter særskilte vurderinger. Fylkesutdanningssjefen støtter forslaget, men er enig i at dette bør være i særskilte tilfeller der behovet for en utvidelse av omfanget bør være basert på et økt kompetansebehov innen et fagområde sett fra arbeidslivet. Det er viktig å holde på fagskolens egenart som en praksisnær, yrkesrettet og kort utdanning.

Bruken av begrepet *akkreditering* kan virke noe uklare da det står at dette skal gjelde for både godkjenning av fagskoleutdanning og fagområde. Det er viktig at begrepene ikke blir uklare, og at det vil bety det samme som akkreditering i universitets- og høgskolesystemet.

I forslaget står det at det nye lovforslaget skal tydeliggjøre styrets ansvar og oppgaver. Samtidig står det at styret kan ansette rektor. I den eksisterende loven står det «*Den administrative og faglige ledelse ansettes av styret*», og i forslaget til ny lov står det også «styret skal tilsette rektor ved fagskolen». Det kan derfor virke forvirrende at det i beskrivelsen benyttes kan.

Fylkesutdanningssjefen er positiv til et samordnet opptak. De offentlige fagskolene har over lengre tid hatt et fellesopptak der koordinering av søkere har vært ivaretatt. Med et samordnet opptak mener vi at det er viktig at de som skal behandle søknadene har god tverrfaglig kompetanse slik at opptaket ikke blir for rigid, samt at det må være rom for fleksible opptakstidspunkt. Dette for å ivareta intensjonen om at fagskoleutdanninger skal kunne tilbys raskt og i takt med næringslivets behov. Fylkesutdanningssjefen mener også at hvis et samordnet opptak skal ha funksjon som en mulighet for statistikk og analyse kan ikke halve sektoren (de private) være fritatt deltakelse.

Fylkesutdanningssjefen støtter aldersgrensen på 23 år for opptak på realkompetanse.

Når det gjelder forslaget om gradsbetegnelse støtter fylkesutdanningssjefen Nasjonalt Fagskoleråds kommentar om at det bør vurderes å benytte en internasjonal grad slik som det gjøres i universitets- og høgskolesystemet. Dette vil forenkle mobiliteten for fagskolestudenter som ønsker å jobbe eller studere videre internasjonalt.

De offentlige fagskolene fikk NOKUT – godkjenning for bruk av fagskolepoeng helt tilbake til 2005. Innholdet i fagskolepoengene har ikke endret seg, og det vil ikke være urimelig at studenter med fagskolepoeng generelt bør kunne benytte et skriv fra departementet om at fagskolepoeng nå er det samme som studiepoeng og beskriver et omfang av arbeidsmengde. Med et slikt skriv vil behovet for nye vitnemål falle bort. Det vil ikke være mulig for fagskoler å skrive ut nye vitnemål til alle tidligere studenter som har betegnelsen fagskolepoeng på sine vitnemål. Vi støtter imidlertid at alle studenter som er under utdanning ved lovens ikrafttredelse skal få betegnelsen studiepoeng ved fullført utdanning.

Fylkesutdanningssjefen vil avsluningsvis gi uttrykk for at de utvidede studentrettighetene er svært positive for en likebehandling av alle studenter i tertiær utdanning.

Med vennlig hilsen

Sedolf Slettli  
Fylkesutdanningssjef

Sture Flaaten  
Spesialrådgiver