
Fra: Anne Lerøy <annefleet@hotmail.com>
Sendt: 3. juli 2020 16:04
Til: Postmottak KD
Kopi: Hermansen Kate
Emne: Høringsutalelse NOU 2019.23 Ny opplæringslov

Høringsutalelse NOU 2019. 23 Ny opplæringslov

Opplæringsplikt

Norge har alltid hatt opplæringsplikt siden 1739 da vår første skolelov kom. Retten og plikten til å gi barna opplæring har vært, og er en del av foreldreretten. Dette ansvaret for barnas opplæring er gitt foreldre.

Foreldre delegerer opplæringen til Skolen/ staten for å ta seg av opplæringen. Dette er grunnleggende i demokratiet som er svært viktig å få fram i høringsuttalen dere nå leser. Samtidig har barn egne retter for opplæring og tilsvarende plikt til å motta grunnskoleopplæring. Samfunnets roller er her da å lage lover for hvordan opplæringen skal være. Formålet med loven er at " Grunnskolen skal i samarbeide og forståing med heimen hjelpe til..Opplæringslova I dag...

Slik opplæringsloven er i dag , har barn og unge rett og plikt til grunnskoleopplæring og da rett til offentlig grunnskoleopplæring dersom de ikke får den opplæringa på en annen måte som i privatskole eller hjemmeundervisning. Denne ordningen (lova) fungerer godt ved at offentligskole, privatskole og hjemmeundervisning er likeverdige forvaltere av opplæringsplikta.

Hver kommune skal føre tilsyn med hjemmeundervisning. De siste 20.åre har mange kommuner utarbeidet en god forvaltingspraksis når det gjelder tilsyn.

Foreldreretten

Jeg er utdannet lærer med fordypning i tilpasset opplæring,spessped og bacholoer i interkulturel pedagogikk og har i min studietid og praksis fått mye erfaring som klassestyrer og med enkeltelever som av ulikegrunner har fått spesspedtimer og jobbet ifra 1.klasse-10.klasse. Min

Nå vil vi med dette høringsutalelsen belyse foreldreretten til det beste for barna våre, da er ikke den standaliserte skolesystemet det beste, derfor vil vi bruke vår lovligerett i et fritt og demokratisk land til å selv utføre opplæringsplikten som nå er gjeldene. Det vil være en dramatisk endring i vår frihet og demokrati om dette skulle blitt tatt vekk og at vi må søke om å få det til.

Vi har 4 barn på alder 9, 8, 5 og 1 år. De eldste guttene har hatt HU i 2.år nå og de trives, er i balanse og selv ønsker å ha HU.

Barna våre er friske og har ingen læreversker eller lignende, heller svært skarpe og intelligente. Jenta vår på 5. år ligger langt framme m.t på sine gjengamle med at hun er inkludert i vårt læringmiljø som skaper nygjerrighet og masse lærelyst hos henne og vår minste.

Vi må trekke fram at Norge har forpliktet seg til internasjonale konvensjoner som denne lovforslaget bryter. Vi vil nevne de fire konvensjonene som er mest sentrale og har som status som overordnet norsk lovgivning gjennom Menneskerettighetene:

1. Den europeiske menneskerettighetskonvensjonen
Europarådet 1950 EMK
2. Den internasjonale konvensjonen om økonomi, sosiale og kulturelle rettigheter. FN 1966
ØSK
3. Den internasjonale konvensjonen om sivile og politisk rettigheter
FN 1966 SP.
4. FNs konvensjon om barns rettigheter
FN 1989 Barnekonvensjonen.

Disse er ikke tatt med i forslaget til ny opplæringslov slik vi ser og forstår det. Det er viktig å løfte fram foreldretten og foreldreansvaret som blir sterkt truet. Foreldrenes rett til å velge opplæring for barna sine er grunnleggende i et demokrati. Derfor vil vi si at demokratiet er truet. Det er en negativ utvikling i landet vårt der vi vil bygge på demokrati og frihet.

Foreldre skal kunne velge andre opplæringsalternativer enn den offentlige skolen for å opprettholde konvensjonene som er nevnt over. Derfor er det viktig at HU ikke skal søkes om som det står i forslaget til ny opplæringslov, men være likestilt sammen med offentlig skole og privatskole. I vårt demokrati er friheten truet av dette radikale endringene.

Vi lurer også på hvorfor skal noe som fungerer så bra endres? Mange kommuner i landet har mye kompetanse og god praksis med hjemmehundervisning og de kommunene som dessverre ikke har erfaring må kunne lære av kommunene som kan dette.

Vi synes også det er spesielt av et offentlig utvalg, ledet av Jon Christian Fløysvik Nordrum, leverer sitt utredning uten på noen tidspunkt har vært i kontakt med Norsk hjemmeundervisningsforbund eller andre som har HU. Hvorfor? Dette gjenspeiler ikke det demokrati vi ønsker å være her i Norge.

Til slutt vil vi igjen understreke at det er vi foreldre som skal delegerer opplæringen til skolen/ staten for å ta seg av opplæringen om vi ønsker det eller kunne fritt velge privatskole eller

hjemmeundervisning. Dette er grunnleggende i demokratiet som er svært viktig å få fram i høringsuttalen dere nå har lest

Takk for dere lest.

Mvh Lerøy

Sendt fra [Outlook](#)