

Høringsbrev.

Vi i FAU Krokeldalen skole takker for muligheten til å komme med innspill til NOU 2019:23 Ny opplæringslov.

Først av alt ønsker vi å gi et innspill på viktigheten av å bevare FAU og SU i skolen. Vi ser at det i kommuner som i dag sliter økonomisk vil være en av de postene det vil være enkelt å sanere for å sørge for økonomisk sikring. Vi mener derimot at FAU og SU er organer som bør hevde seg politisk og sikre å ha en stemme inn i den politiske arena. Vi opplever stadig en skole under press når det kommer til kutt forslag. Her vil foreldrestemmen være en klar og tydelig røst når slike forslag kommer opp. Vi mener at disse organene er tydelige i møte med skolen og sikrer hjem/skole samarbeidet på et tilstrekkelig vis. Uten disse organene mener vi det er en betydelig sjanse for at flere saker ender hos fylkesmannen enn det som allerede skjer i dag. Vi mener at det er viktig at foreldresamarbeidet skal presiseres i loven og at det ikke skal være opp til kommunene å avgjøre om dette er nødvendig. Dette som et ledd i å sikre at elevens beste blir ivaretatt og at foreldrene er dypt involvert i denne prosessen. Vi opplever at selv om FAU ikke er et beslutningsdyktig organ, kommer det likevel mange viktig både etiske og faglige innspill som løftes inn i skoleledelsen.

Når det kommer til punktet om spesialundervisning i skolen støtter vi barneombudets opplevelse av at det per i dag ikke er tilstrekkelig kompetanse i møte med barn som har utfordringer knyttet til opplæring og diagnoser. Vi mener derfor loven bør inneholde et punkt som sikrer krav til opplæring av personal. Dette bør være opplæring slik som DuÅ eller annet egent opplæringstilbud for ansatte. Slik det er bedt om ønskes det også innspill i denne prosessen på utøvelse av tvang i skolen. Slik vi ser det utelukker ikke punktene om spesialundervisning og tvang hverandre. For å hindre at man kommer i situasjoner hvor en må utøve tvang og i verste tilfelle tillegge eleven traumer må en sikre at forsvarlig kompetanse følger eleven og sikrer dens skolemiljø jmf kapittel 9-a. Per i dag peker flere funn på at en legger for mye ansvar over på eleven. Vi mener det derfor er et steg i riktig retning når en presiserer at det skal tydeliggjøres hvordan rolle PP-tjenesten skal ha og hva deres mandat skal være. Loven gir en tydelig henvisning til at det sakkyndige arbeidet kvalitetssikres.

Herunder bør det også presiseres at i de tilfeller hvor skolene trenger bistand av praktisk karakter, skal PP-tjenesten være et utøvende organ for veiledning av personell i skolen. En bør også sikre at helsesykepleier er tilgjengelig i skolen og sikre at de med spesialpedagogisk utdanning får sin rettmessige plass nært elevene, særlig med tanke på den kompetanse i innehar. Vi støtter også opp om forslag at det skal gjøres tidlig innsats til de elevene en opplever kan være i faresonen. Når det gjelder plikt til å gripe inn bør en presisere mer tydelig når dette skal gjøres. Det bør også ligge til grunn i loven hvilken dokumentasjon som skal gjøres i etterkant av en slik hendelse. Her må også elevens rett til å bli hørt sikres bedre.

Den nye loven bør også ha et avsnitt hvor en tar inn tiltak knyttet til opplæring dersom en ny pandemi oppstår. Det er per i dag ingen deler av denne loven som ivaretar dette. Dette bør komme under kapittel 28 eller i et eget kapittel som også ivaretar smittevern hensyn i skolen.

Helt avslutningsvis ønsker vi å presisere at når ulike FAU kommer med ytringer knyttet til lovendringen, mener vi det er et bevis på den viktige funksjonen disse organene har. Vi håper derfor at dere omfavner de tilbakemeldinger dere mottar, og sørger for at loven presiserer disse organenes lovfestede rett i skolen.

Mvh FAU Krokeldalen skole

Ved leder Mariell Hansen og Fau representant Veronika Nordskog.