

20/113 - Høringssvar fra Kristiansand Katedralskole Gimle på Høring NOU 2019:25 Med rett til å mestre - via regjeringen.no

Vårt saksnummer: 20/113

Høring: Høring NOU 2019:25 Med rett til å mestre

Levert: 02.06.2020 12:39:37

Svartype:

Gruppering av høringsinstanser: Fylkeskommune

Avsender: Kristiansand Katedralskole Gimle

Kontaktperson: Liv Aina Bjelland

Kontakt e-post: liv.aina.bjelland@kkg.vgs.no

Innspill til høringssvar NOU 2019:23 Ny opplæringslov.

Merknad/høringssvar til kap.31.5.10

Opplæringslovutvalget forslår i kap.31.5.10 å fjerne det som eksplisitt står om elever med behov for ASK i Opplæringsloven. Dette vekker alvorlig bekymring.

Ansatte ved avdeling for hverdagslivstrening ved Kvadraturen videregående skole og Kristiansand Katedralskole Gimle, er bekymret for de konsekvenser denne mulige endringen vil gi for elever som trenger alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK). Dette er elever som har behov for rettsvern gjennom opplæringsloven. De er språkbrukere som har behov for at deres uttrykksformer både blir styrket, fremmet og vernet i norsk lovverk.

Rettigheten til ASK ble tatt inn i opplæringsloven paragraf § 2-16 i 2012. En avgjørende tydeliggjøring av retten til ASK, som har vært et viktig bidrag til å styrke rettsvernet for denne gruppen og ført til økt ASK-kompetanse på skolene. Å fjerne § 2-16 vil svekke mulighetene for elever uten funksjonelt talespråk til å kommunisere, lære og delta i skolefellesskapet. Å uttrykke seg språklig er avgjørende for faglig og sosial deltakelse i skolen og deltakelse i samfunnet. For elever som har lite eller manglende talespråk vil det være avgjørende å kunne uttrykke seg gjennom ASK.

Etter vårt syn må derfor retten til ASK videreføres som en egen paragraf i den nye opplæringsloven. Vi er ikke enig med utvalget som mener at ny opplæringslov vil ivareta rettighetene til elever som bruker ASK gjennom generelle bestemmelser om «...universell opplæring, individuelt tilrettelagt opplæring, fysisk tilrettelegging og personlig assistanse» (NOU

2019:23,s.379). En individuell rett til språkopplæring i og på ASK, vil ikke være noen dobbeltregulering. En individuell rett til språk, er noe annet enn den generelle retten til individuelt tilrettelagt undervisning (tidligere spesialundervisning).

Nødvendigheten av å lovfeste retten til språk understrekes i FNs konvensjon om rettigheter til mennesker med nedsatt funksjonsevne som beskriver retten til å kommunisere og nevner spesielt opplæring i, og bruk av ASK. En fortsatt lovfestet rett til ASK i opplæringsloven vil være avgjørende for et kommunikativt og språklig skolemiljø, som sikrer inkludering, deltakelse og medvirkning.

Retten til bruk av og opplæring i og på ASK må videreføres som egen paragraf i den nye opplæringsloven.

Med vennlig hilsen Kristiansand Katedralskole Gimle

Liv Aina Bjelland, avd.leder HT KKG

Alle svar må gjennom en manuell godkjenning før de blir synlige på www.regjeringen.no.