



Kunnskapsdepartementet

**SYSSELMANNEN  
PÅ SVALBARD**

**THE GOVERNOR OF SVALBARD  
ГУБЕРНАТОР СВАЛЪБАРДА**

Vår dato: 01.07.2020      Vår ref: (bes oppgitt ved svar) 20/00289-2      Deres dato: 30.01.2020      Deres ref: 20/258

## Høring NOU 2019: 23 Ny opplæringslov

Det vises til Kunnskapsdepartementets brev av 30. januar 2020 vedrørende ovennevnte.

Forholdet til Svalbard er omtalt i NOU 2019:23 under pkt. 14.3 og hvor det avslutningsvis på side 190 bl.a. fremgår:

*«Utvalget ber departementet om å presisere i forskrift eller på annen måte hvilke bestemmelser i den nye loven som skal gjelde for Svalbard, for eksempel hvilke av rettighetene i loven elevene på Svalbard har eller ikke har».*

Sysselmannen støtter det som her påpekes. Vi mener for den del at det foreligger behov for dette allerede etter dagens lovverk, og behovet blir neppe mindre i og med ny lov, snarere tvert imot.

Vi viser i denne sammenheng bl.a. til sak fra det siste året hvor hhv. Longyearbyen lokalstyre og Sysselmannen på den ene siden, og Fylkesmannen i Troms & Finnmark på den annen side, har helt ulike oppfatninger av hvilke rettigheter som kan kreves på Svalbard (og da konkret knyttet til særskilt tilrettelegging ved skolegang her i Longyearbyen).

At offentlige etater vurderer rettslige rammer, og for den del faktiske omstendigheter, ulikt, er ikke i seg selv oppsiktsvekkende. Dette er bl.a. en del av den etablerte klage og to-instansbehandlingen etter forvaltningsloven. Samtidig er størst mulig forutsigbarhet og klarhet i de rettslige rammer på dette feltet ekstra viktig av hensyn til alle parter. Og ikke minst for eleven selv og hans eller hennes foreldre slik at disse kan treffe de nødvendige og beste valg med hensyn til selve skolesituasjonen. For disse vil for eksempel et grunnleggende spørsmål være om Svalbard – med sine spesielle rammebetingelser og et begrenset offentlig tjenestetilbud – er det riktige sted å bosette seg.

Når det gjelder rammebetingelser og tjenestetilbud mv. vises særlig til: Meld St. (2015-2016) Svalbard og bl.a. til kapitlene 5.3.5, 6.1 og 6.3.3.

Myndighetene på sin side vil bl.a. ha behov for å kunne gi personer som ankommer og/eller vurderer å flytte til Svalbard riktig og konkret informasjon om hvilke tilbud som finnes og hvilke rettigheter som kan kreves her. Og er det tvil om hvilke rammer som gjelder blir denne oppgaven



krevene å gjennomføre, et forhold som igjen vil kunne ha flere uheldige konsekvenser både for barn og foreldre og for den del de involverte myndigheter. For myndighetene har temaet bl.a. også å gjøre med spørsmålet om hvilke budsjettmidler Longyearbyen lokalstyre (som eier og driver av skolen i Longyearbyen) skal motta via statlige overføringer.

Alle grunner tilsier derfor at rammene for drift av skole i Longyearbyen i størst mulig grad avklares, og da særlig med tanke på hva som skal tilbys med tanke på særskilt tilrettelegging mv. Etter vår oppfatning kan ikke slike avklaringer lenger skje via enkeltsaker med de følger det vil ha for systemet som sådan over tid.

Med hilsen

Sølvi Elvedahl  
assisterende sysselmann

Henrik Rotneberg  
juridisk rådgiver

*Dokumentet er godkjent elektronisk, og har derfor ikke håndskreven signatur*

**Kopimottakere:**

Longyearbyen lokalstyre - LL  
Justis- og beredskapsdepartementet v/Polaravdelingen