

**Fra:** Signe Vibeche Holte <vibeche.holte@lillestrom.kommune.no>  
**Sendt:** 31. mai 2023 15:00  
**Til:** Postmottak AID  
**Emne:** innspill fra IKVo til Integreringsmeldingen

Hei

IKVo- Interesseorganisasjonen for kommunal voksenopplæring har følgende (korte) innspill til regjeringens kommende integreringsmelding:

Hovedmålene for integreringsarbeidet er å få flere i arbeid, bygge sterkere fellesskap og gode fellesarenaer, fremme likestilling og bekjempe negativ sosial kontroll. **IKVo støtter selvfølgelig denne målsettingen, og mener generelt at vi må jobbe for å få alle med i fellesskapet, inkludere og motvirke vi-de-tendenser. Da kreves ulike typer tiltak, se siste punkt.**

Arbeids- og inkluderingsministeren oppfordrer kommunene, fylkeskommunene og statsforvalterne til å gi **innspill til:**

1. utfordringer i integreringsarbeidet og hva som skal til for å gjøre det enda mer effektivt, samordnet og målrettet. Her er vi interessert i både det som er rettet mot integrering til arbeid og aktivitet, og i integrering til fellesskap, tilhørighet og deltakelse i samfunnet.
2. **Det er for mange instanser med delansvar for integreringsfeltet: Udir: grunnskolen for voksne/RKV, HK-dir: norsk og samfunnskunnskap, Imdi: introduksjonsprogrammet og prosjekter, statsforvalteren: etterutdanningsmidler, regelverk, klager, fylkeskommune: vgs for voksne. Problemet manifesterer seg nå tydelig i forhold til nyankommen ungdom 16-18 år, der alle instanser skyver ansvaret over til andre...**
3. Læringspunkter etter håndteringen både av pandemien og de høye ankomstene fra Ukraina. Hva har fungert godt og hva må bli bedre for at vi skal være godt forberedt for nye beredskapssituasjoner? Er det noen av de midlertidige endringene i lover eller praksis som bør tas inn i det ordinære systemet? **Pandemien lærte oss å håndtere ikt, bruke digitale verktøy, men gjorde også at mange elever (svake) gikk glipp av mye verdifull undervisning, det merkes nå i grunnskoleeksamen 10.trinn for voksne. Vi må styrke ytterligere arbeidet med ikt-ferdigheter blant innvandrere og flyktninger. Ukrainerne: ungdom HAR grunnskole**

fra hjemlandet, men plasseres i kombinasjonsklasser på vgs (mer grunnskole og norsk), fordi fylket ikke har andre tilbud. Ukrainerne trenger NORSK og engelsk for videre studier. De burde få rett til norskopplæring (ikke grunnskole for voksne) for å bygge videre på medbragt kompetanse. Integreringsloven bør gjøres om mht målgruppen/aldersgrensen for rett til norsk og samfunnskunnskap (starte fra 16 år, som tidligere)

Og partene i arbeidslivet til å gi innspill til:

Hvilke barrierer hindrer økt sysselsetting blant innvandrerbefolkningen og hvordan kan de fjernes?

Vi bør ha incentiver som gjør at arbeidsgivere tør å satse på ukjent kompetanse, ha en gulrot (tilskudd) eller prøveordning (lov å teste ut uten å ansette), slik at utenlands arbeidskraft får slippe til. Kravene til norskferdigheter er ofte urimelig høye (B1 og B2 i barnehager og på sykehjem), noe som stenger mange ute. Språk læres i arbeidslivet MENS man praktiserer et yrke.

Siste innspill: Statsborgerskapslovens krav om B1 i norsk gjør at mange gode samfunnsborgere blir stengt ute. De har jobb, betaler skatt, går opp til norskprøven, forsøker å klare prøven, igjen og igjen, uten at de lykkes med å oppnå de SPRÅKLIGE kravene (B1- norsk på videregående skoles nivå). Voksne vil bidra, vil være med i demokratiet, de må ikke stenges ute fordi de ikke snakker «korrekt grammatisk norsk».

For IKVo Vibeche Holte, rektor Lillestrøm voksenopplæring

Vennlig hilsen  
S. Vibeche Holte  
Rektor Lillestrøm voksenopplæring  
Kommunalområde skole  
Telefon 90039333  
Industriveien 25, 2020 Skedsmokorset

[www.lillestrom.kommune.no](http://www.lillestrom.kommune.no)

[www.facebook.com/lillestrom.kommune.no/](https://www.facebook.com/lillestrom.kommune.no/)

