

Fra: Tone-Sissel Kise <skfltsk@mt.kommune.no>
Sendt: 16. mai 2023 14:23
Til: Postmottak AID
Kopi: Hanne Skretteberg
Emne: Innspill til integreringsmeldingen

1. Utfordringer i integreringsarbeidet og hva som skal til for å gjøre det enda mer effektivt, samordnet og målrettet. Her er vi interessert i både det som er rettet mot integrering til arbeid og aktivitet, og i integrering til fellesskap, tilhørighet og deltakelse i samfunnet.

- Hurtigere saksbehandling hos folkeregisteret . Når en ikke er folkeregistrert i bosettingskommunen medfører dette følgende : Kommunen får ikke registrert introduksjon og norskvedtak i NIR. De får ikke opprettet bankkonto (får ikke brev med koder), får ikke fastlege i bosettingskommunen. Brev og generell informasjon kommer ikke frem. F.eks. tilsendt oppholdskort. Dette medfører store problemer i bosettingsfasen.
- Enklere tilgang til digital ID
- Det er utfordrende å forholde seg til to lovverk
- Ved å bruke to lovverk medfører dette forskjellsbehandling
- Ingen begrensinger for flyktninger fra Ukraina , på å reise tilbake på ulike opphold i Ukraina , som gjør integreringsprosessen vanskelig. Dette medfører utfordringer med NAV utbetalinger, de opparbeider seg gjeld, ustabil for praksisbedrifter som fører til at mange praksisbedrifter trekker seg. Dette medfører også ustabilitet for barna og ekstra utfordrende for skolene/barnehagene som prøver å integrere de inn.
- Utfordringer med å opprettholde interessen hos frivilligheten. Er blitt store oppgaver som de har fått i denne perioden. Men de er viktige aktører i integreringen.
- Det bør være like lover, plikter og rettigheter for de flyktningene vi bosetter , uansett hvor de kommer fra

- Kort programtid gir utfordringer.
- Urealistiske lovstyrte sluttmål.
- Norsktilskuddene for Ukrainere er for lite.
- Tilskuddene til husbanken er tatt vekk, som gjør det umulig for kommunene å etablere hus og leiligheter til bosetting.
- Kommunene ble feilorientert om utdanningsnivå og språkkunnskaper på Ukrainere. De var mye dårligere enn det som ble forespeilet.
- Manglende informasjon fra myndighetene om hva som skulle skje med de som hadde et års vedtak . Kom alt for seint med informasjon.
- Det oppleves som urettferdig at kommuner som har sagt ja til å bosette et mindre antall flyktninger enn det de har blitt anmodet om, nå vil få ekstra med penger hvis de sier ja til å bosette flere. For oss som har sagt ja til å bosette alle vi ble anmodet , taper på dette. De kommunene som har fulgt anmodningen bør også få ekstra støtte.

2. Læringspunkter etter håndteringen både av pandemien og de høye ankomstene fra Ukraina. Hva har fungert godt og hva må bli bedre for at vi skal være godt forberedt for nye beredskapssituasjoner? Er det noen av de midlertidige endringene i lover eller praksis som bør tas inn i det ordinære systemet?

- Var utfordringer med alle endringene som ble gjort i den midlertidige loven under pandemien.
- Var planer for hvordan alle utdanningsinstitusjoner skulle forholde seg til pandemien, unntatt for voksenopplæringene. Vi ble glemt .
- Uklart for hvem vi kunne utvide programtiden for og også med hvordan en tolket tilbakevirkende kraft.
- Ekstratilskuddet var i denne perioden under omstrukturering og vi opplevde at det var stor forskjellbehandling å like søknader.

Saksbehandlere brukte langt over lovlig tid og svarene som kom var veldig ulike tidligere svar , på lignede saker.

- Det bør være større muligheter for alle i introduksjon å kunne delta i deltid, slik det er i Ukraina loven (6a)
- Digital undervisning for mennesker som ikke behersker er digitale verktøy var så å si umulig under pandemien
- Det var utfordrende å få ut nødvendig informasjon til analfabeter, uten norsk språk , under pandemien. Her kunne myndighetene ha laget informasjonsfilmer på ulike språk
- Samfunnskunnskapskurs (75 timer) burde vært digitalisert på ulike språk, med filmer, slik at det ble enklere for kommunen å gjennomføre det og at alle får lik informasjon.
- Manglene opplæring av ansatte på den nye integreringsloven. Det ble invitert til opplæring på denne loven for nyansatte. Men de som har jobbet en stund, hadde også behov for dette.
- Norskundervisningen for Ukrainere må bli som i ordinær lov og at integreringsloven er både en rett og plikt.

Med denne store bosettingen av flyktninger, har vårt fagområde blitt lagt merke til og mere verdsatt i mye større grad en tidligere.

Mvh
Tone Sissel Kise
Enhetsleder
Senter for kvalifisering og inkludering, SKI
Telefon: 977 50 859/35 95 78 10



Midt-Telemark.kommune.no

