

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Vår dato: 13.06.2023  
Deres ref:  
Vår ref: 23/00420-2

Saksbehandler:  
Steinar Westlie Kristoffersen  
steinar.w.kristoffersen@himolde.no

## **Innspill til profesjonsmeldingen fra Høgskolen i Molde Vitenskapelig høgskole i logistikk**

På vegne av Høgskolen i Molde Vitenskapelig Høgskole i Logistikk vil jeg takke for denne muligheten for å komme med innspill til profesjonsmeldingen.

### Generelt:

- Vi er enige i at mange av de sentrale spørsmålene vedrørende profesjonene er trekt fram i invitasjonen.
- I tillegg mener vi det er helt nødvendig å belyse fordeler med mer og bedre samarbeid mellom profesjonene – og tilsvarende ulemper med mangel på samarbeid. Dette gjelder både kunnskaper og ferdigheter.

### Kvalitet:

- Kravene som blir stilt gjennom lov og forskrifter sikrer til dels kvalitet i profesjonsutdanningene. Men dette gjelder ensidig nivået (eks 20 % eller 50 % førstekompetanse). Krav til bredde i kompetanse burde kanskje også vært stilt.
- Meldingen bør absolutt belyse bedre hvordan koplingen mellom utdanning og forskning kan sikres. Noe av det som bør belyses her er mulighetene for og krav til så vel fagansatte som studenter om å delta i forsknings- og utviklingsprosjekter/-aktiviteter. Her bør blant annet kravene til praksisundervisning trekkes inn.
- Konsekvensene av dagens rammeplaner bør belyses. Dette gjelder ikke minst den noe ensidige vektleggingen på læringsutbytter. Dette gjelder også konsekvensene av dagens måte å legge opp nasjonale retningslinjer for den enkelte profesjonsutdanning på.
- Samarbeidet mellom arbeidsliv og høyere utdanning må absolutt vektlegges. Vi mener også at betydningen av samarbeid som vokser fram lokalt bør understrekes.

### Tilstrekkelig kapasitet:

- Behovet for å øke kapasiteten innafor utdanning av helse- og sosialprofesjonene må belyses, og dette bør absolutt være et sentralt område i profesjonsmeldinga. Flaskehalser må belyses – og konstruktive eksempler må trekkes fram. Fleksible måter å øke kapasiteten – særlig når det gjelder praksis – må absolutt prioriteres. Også her bør betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid trekkes fram.
- Eksempler på gode/vellykkede fleksible og desentraliserte utdanninger må trekkes fram. Her mener vi at fordeler med deltidsutdanninger og samlingsbaserte utdanninger må

løftes fram. Og da ikke minst at man gjennom slike utdanninger kan nå nye målgrupper på en god måte. Dette gjelder særlig voksne mennesker – av begge kjønn.

- Utfordringer som kan følge av at helse- og omsorgssektoren og utdanningssektoren er styrt av ulike lovverk og ulike departementer/sektorer bør belyses. Eksempel kan være manglende plikter for kommunale helse- og omsorgstjenester til å ta imot studenter i praksis eller manglende vilje i tjenestene til å gi nødvendige permisjoner i forbindelse med fagansattes behov for videreutdanninger

#### Praksis:

- Praksis må belyses – både som mulighet og begrensning. Departementet må gjøre noe for å løse opp i for rigide praksiskrav – og slik sørge for bedre/lettere integrasjon mellom teori og praksis og bedre samarbeid mellom UH-sektoren og kommuner/helseforetak m.fl.
- Mulighetene for å godkjenne simulering som praksisundervisning må utredes

#### Mangfold:

- Mangfold i profesjonsutdanningene er et svært sentralt område, og da kanskje særlig mangfold forstått i forhold til kjønn (menn/kvinner), kulturelt mangfold, klassemangfold/sosialt mangfold og profesjonsmangfold. Forskning må trekkes fram på disse områdene, og meldingen bør særlig belyse:
  - Fordeler av å ha et mer likt antall av begge kjønn i profesjonsutdanningene – og virkemidler for å få til dette, herunder kvotering
  - Fordeler av/behovet for et større kulturelt mangfold blant profesjonsutøvere – særlig relatert til kommunikasjon med og behandling av ulike befolkningsgrupper, minoriteter, flyktninger og asylsøkere
  - Fordeler av et sosialt mangfold/klasse-mangfold blant profesjonsutøvere, som også ses i sammenheng med ulikheter og forskjeller i befolkningen som gir seg utslag i svært uheldige sosiale forskjeller i sykdomspanorama, helsetilstand, levealder og bruk av helse- og velferdstjenester
  - Fordeler av å ha ulikheter og mangfold i profesjonssammensetning i helse- og omsorgstjenester, særlig med tanke på behovet for bredde i kunnskap og metoder/ferdigheter.

Forlaget er laget av en arbeidsgruppe bestående av Hans Petter Iversen, Palma Røsvik Sigerseth, Tone Hegdal og Karl Yngvar Dale. Det er også drøftet i ledergruppa ved Avdeling Helse- og Sosialfag.

Med vennlig hilsen

Steinar Westlie Kristoffersen  
Rektor - Professor

*Dokumentet er elektronisk signert.*