



# Skolelederforbundet

Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Vår referanse: ABA

Vår dato: 15.06.2023

Deres referanse:

Deres dato:

---

## Innspill til stortingsmeldingen om profesjonsutdanningene

Skolelederforbundet takker for muligheten til å komme med innspill til det pågående arbeidet med en stortingsmelding om profesjonsutdanningene. Skolelederforbundet velger å konsentrere seg om lærerutdanningene i sitt innspill.

Skolelederforbundet opplever at det Lærerutdanningene er pr i dag ikke tilstrekkelige som profesjonsutdanninger. Utdanningene inneholder for lite om temaer som ikke innebærer opplæring av elever i fag. I tråd med dagens lærerjobb, er det viktig at studentene er forberedt på (listen er ikke uttømmende):

- a. Vurderingsarbeid
- b. Kontaktlærerrollen
- c. Sosialpedagogikk
- d. Spesialpedagogikk
- e. Samhandling med foreldre

Dersom lærerutdanningene skal være profesjonsutdanning, er det viktig at disse momentene ivaretas. Dette krever både innholdsmessige og strukturelle grep: Vi foreslår derfor en ordning der den 5-årige lærerutdanningen inneholder et helt praksisår (for eksempel år 4, sett i sammenheng med å være utgangspunkt for en praksisrelatert masteroppgave år 5), hvor studentene er i praksis som Lærer Under Utdanning (som en slags trainee-ordning). Det kan eventuelt vurderes plassering av praksisår, om det bør være før en to-årig masterfordypning, eller at det er et avsluttende praksisår etter mønster av profesjonsutdanninger som tidligere var embetsstudier.

Skolelederforbundet ønsker å understreke at det må bli bedre muligheter for overganger (transfer) mellom ulike tilbydere av samme lærerutdanning, slik at studenter som har bestått x antall studieår, og av ulike grunner må flytte på seg, får muligheten til å bygge videre på det de allerede har lært, og slipper å begynne studiet fra begynnelsen av.



Skolelederforbundet ønsker å stille spørsmål om lærerutdanningen nå er så spesialisert at den ikke lenger kan dekke opp alle skolars behov (allmennlæreren er borte, og det bare fagspesialister igjen)?

Dette er et problem for små skoler og kommuner. Dessuten er kanskje ikke alle klare for å velge tidlig hvor de ønsker å undervise, 1. - 7. eller 5. - 10 osv. Derfor bør kanskje utdanningen legges om slik at man får en mer generell innføring i yrket, for å kunne velge riktig, og for å kunne få en noe bredere utdanning som kan dekke flere fag.

Med vennlig hilsen,

**Stig Johannessen /s**  
Forbundsleder