



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

Deres ref:	Vår ref	Saksbeh:	Arkivkode:	Dato:
	2020/3893 - 4	Siri S. Gunleiksrud, tlf. 468 18 149	A19/&00	15.02.2021

Kunnskapsdepartementet - svar på høring forslag til endringer i barnehageloven

Høringen besvares i to deler, først en generell betraktning og så en konkret ifht lovforslaget.

Intensjonen til regjeringen er å løfte barns norskkunnskaper.

Vi mener at den beste måten å gjøre det på er å sikre at alle barn går i barnehage og begynner så tidlig som mulig. Det er tidligere gjennomført forsøk på gratis barnehageplass til alle 4 og 5 åringer med flerspråklig bakgrunn i Oslo. Det førte til økt deltagelse, tidligere oppstart og bedre språkutvikling.

I NOU 2020/15 – Det handler om Norge - foreslås det gratis barnehage/SFO som et tiltak i demografiutfordringene i distriktene.

I stortingsmelding 6: Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap, står det bl.a:

Vi skal ha en barnehage og skole som gir muligheter for alle barn og unge – uavhengig av sosial, kulturell og språklige bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Det krever inkluderende fellesskap og tidlig innsats.

Det understreker poenget med at barn bør begynne tidlig i barnehagen og at dette er den beste måten. Den viktigste delen av en kartlegging, er oppfølgingen etterpå. Å sikre alle barn gode norsk-kunnskaper, er viktig for deltagelse i et fellesskap, for språkutvikling og derigjennom deltagelse i lek, aktiviteter og læring. Dette sikres gjennom dagens lov og Rammeplan.

Den største utfordringen er at mange flerspråklige barn begynner for sent eller lar være å søke barnehageplass pga økonomi. En bør derfor jobbe for gratis barnehage og ikke bare det siste året. Grunnlaget for språkutvikling legges tidlig og vi ser at barn som har gått i barnehage fra de er ca ett år, har langt bedre språkforståelse og språkutvikling enn de som begynner siste året. Ved å kartlegge alle i november før en evt rapportering i BASIL 15.12, får barnehagepersonalet kun 6- 10 måneder å stimulerer språkutviklingen – og hvem skal stimulere de som ikke har et barnehagetilbud?

Så til selve høringen, hvis forslaget blir vedtatt:

Vi går inn for alternativ B i § 39 a. Der er det fokus på formål og oppfølging etterpå.

Vi går inn for alternativ B også i § 39 b. Der er det fokus på formål og oppfølging etterpå.

Vi er usikre på hvem som skal gjennomføre kartleggingen for barn som ikke går i barnehagen. Ansatte i barnehager har best kunnskap om språkutvikling, men kjenner ikke disse barna. En

kartlegging kan være en stressende situasjon for et barn, og en får best kartlagt barnets «nivå» hvis barnet er i trygge omgivelser med kjente voksne.

Helsestasjonen har sett høringen og har følgende innspill:

«Helsestasjonen kartlegger språk, ikke norskkunnskaper ved 2 og 4 år. Alle barn får tilbud om skolestarterundersøkelse, men det skal være etter oppstart i 1. trinn. Hvis helsestasjonen skulle delta i dette arbeidet, måtte det være utenom de konsultasjoner som ligger i vår veileder. Vi har ikke verktøy til å kunne delta i dette arbeidet. Slik jeg ser det er dette ikke noe som ligger innunder vårt fagfelt og det er lite trolig at det vil kunne bli noe vi kan bruke tid på.»

PPT har god kunnskap om språkutvikling hos barn og kan kanskje være aktuelle?
Her er deres uttalelse:

I Tinn kommune går de fleste barn i barnehage, men vi ser at flere flerspråklige begynner senere enn andre, bl.a.pga økonomi gjennom kontantstøtten.

For å sikre en god språkutvikling, burde alle barn begynt ved ett årsalder, slik at barnehagene hadde fem år på å styrke språket og språkforståelsen.

Med hilsen

Siri S. Gunleiksrud
enhetsleder

Brevet er sendt elektronisk og inneholder derfor ingen signatur.

Kopi til:

Christine Kollenberg
Anne Kristine Øyaland Nyiri
Gunn Karin Guldbjørnsen
Helene Bakka
Liv Jorunn N. Kramviken
Maria Helland

Postboks 14 3660 RJUKAN

Mottakere av dette brevet:
KUNNSKAPSDEPARTEMENTET