



Kunnskapsdepartementet - KD

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår referanse: 21/02653-2
Arkivkode: A60
Saksbehandler: Jorun Sandsmark
Deres referanse: 21/6023
Dato: 13.12.2021

Høring - forskrift om opptak til høyere utdanning for opptaksåret 2022-2023 - spesielle opptakskrav til lærerutdanning

Det vises til høring om forskrift om opptak til høyere utdanning for opptaksåret 2022-2023 – spesielle inntakskrav til lærerutdanning. KS har mottatt en kopi av høringsbrevet, men står ikke på lista over høringsinstanser. KS er som kommunesektorens interesse- og arbeidsgiverorganisasjon, opptatt av rekruttering til læreryrket slik at kommuner og fylkeskommuner har tilgang til nok og kvalifiserte grunnskolelærere og lektorer. Siden forslaget har konsekvenser for kommunesektorens tilgang på lærere, mener vi at KS burde vært høringsinstans, og velger derfor å gi en kort kommentar til forslaget.

KS registrerer at fylkeskommunene er høringsinstanser, og ikke kommunene, selv om forskriftsendringen antageligvis vil få størst konsekvenser for rekruttering til grunnskolelærerutdanningene.

KS ser behovet for å gjøre noe med rekrutteringen til de omtalte lærerutdanningene, særlig til grunnskolelærerutdanningene. KS mener imidlertid det er noe forhastet å gjøre endringer uten en grundigere utredning enn en simulering som viser at flere blir kvalifisert som søkere når man endrer kravene i tråd med forslaget.

Det vises i den forbindelse til arbeidet med rekruttering som foregår i regi av Nasjonalt forum for lærerutdanning og profesjonsutvikling. I tråd med dette arbeidet må rekruttering til lærerutdanning ses i sammenheng med gjennomføring av lærerutdanning, overgang utdanning -yrke og videre profesjonalisering i læreryrket. KS viser også til at det første ordinære kullet med masterutdannede grunnskolelærere er ferdig utdannet våren 2022, og at det hadde vært hensiktsmessig med litt mer kunnskap om sammenhengene mellom opptakskrav til og gjennomføring av utdanningene, samt overgang utdanning – yrke, før man endrer opptakskravene.

Helge Eide
Områdedirektør Samfunn, velferd og demokrati

Trond Kalhagen
Fungerende direktør Oppvekst, kultur og utdanning