



NORD-TRØNDELAG
FYLKESKOMMUNE

Saksbehandler: Vigdis Nyhus
Saksnr.: 11/03607-3
Arkiv: 92
Dato: 15.9.2011

Ugradert

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet

Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

Høring - NOU 2011:14 - Bedre integrering - Høringsuttalelse fra Nord-Trøndelag Fylkeskommune

Kapittel 7 Utdanning

Utreddingen sees i sammenheng med NOU 2010:7 Mangfold og mestring (Østbergutvalget) Denne ble behandlet av Fylkesrådet i Nord-Trøndelag 2.11.2010.

Utdanning ses på som ett av de viktigste virkemidlene for å unngå et samfunn med store sosiale forskjeller. NOU 2011:14 gjentar mye av det som er omtalt i NOU 2010:7. Det er konkludert med at frafallet i videregående opplæring blant ungdom med minoritetsbakgrunn er høyere enn blant annen ungdom. Det er viktig å se på sammenhengen i utdanningsløpet, og det foreslås en helhetlig gjennomgang av opplæringsloven i et integreringsperspektiv. For å øke gjennomføring er økt satsning på flerspråklige opplæringstilbud, tidlig og helhetlig innsats og styrket innsats på de yrkesfaglige programområdene viktig.

Gjennom høring på NOU 2010:7 støttet Fylkesrådet i Nord-Trøndelag de foreslåtte tiltakene for særskilt språkopplæring, morsmålsopplæring og to-språklig fagopplæring, læreplan i grunnleggende norsk, overgangsordning for norsk som 2. språk, tilgang til særskilt språkstøtte i bedrift gjennom tilskudd til bedrift. Fylkesrådet støttet også styrking av rådgiverutdanninga.

Et forslag til endring av opplæringsloven som nå er ute til høring, følger opp forslag om innføringsklasse der eleven ikke bruker av retten sin til videregående opplæring. Innføringsklasse ble støttet i NOU 2010:7 og forslaget støttes også nå.

Postadr: Postboks 2560, 7735 Steinkjer
Besøksadr: Seilmakergt. 2, Steinkjer
Org.nr. 938 967 091

Telefon: 74 11 10 00
Telefax: 74 11 10 51
E-post: postmottak@ntfk.no
Hjemmeside: www.ntfk.no

Bedre samarbeid i overgang grunnskole til videregående skole med blant annet utveksling av kartleggingsresultater vil bidra til bedre oppfølging og til sist et bedre resultat som kvalifiserer for fag- eller yrkesutdanning, jobb eller høyere utdanning.

Utvalget foreslår åtte strategiske grep og tiltak som støttes.

Kapittel 8 – Voksenopplæring og grunnleggende kvalifisering

Som det sies i NOU 2011: 14 er det dokumentert at voksne innvandrere i voksenopplæringen har lavt læringsutbytte. For å bedre dette mener vi det vil være viktig og riktig å se introduksjonsprogrammet, norskopplæringen, grunnskoleopplæring og videregående opplæring mer i sammenheng.

NOU'ens hovedmål innen voksenopplæring er at alle skal kunne lese og skrive norsk for å klare seg i dagliglivet og delta i arbeidslivet, og delmålet er at alle skal få tilbud om opplæring som gir mulighet til å erverve kompetansebevis på videregående nivå.

Pr. i dag har vi minoritetsspråklige som ikke får god nok norskopplæring til faktisk å ha læringsutbytte verken i grunnskolen eller i videregående opplæring. Dette handler om både språk og kultur. Vellykket integrering avhenger av at nye landsmenn settes i stand til å kunne delta aktivt både i samfunnet, yrkeslivet og i kompetanseutviklingstiltak. Vi liker i så måte utvalgets mål: Å sikre at alle innvandrere skal ha tilstrekkelige lese- og skriveferdigheter til å delta på samfunnets ulike arenaer, men da må dette også inkludere grunnskole og videregående opplæring.

Nord-Trøndelag fylkeskommune arrangerer hvert år videregående opplæring for ca 850 voksne - med og uten voksenrett, men vår erfaring er at flere av de minoritetsspråklige ikke anbefales å starte voksenopplæring på videregående opplæringsnivå. Dette med bakgrunn i at de ikke vil ha noe læringsutbytte uten å ha økt sin språkkompetanse. Slik regelverket er i dag, får ikke alle minoritetsspråklige tilbud om introduksjonsprogram, og utbyttet av norskopplæringen er høyst varierende.

I en tidligere NOU (NOU 2007: 11 – Studieforbund – Læring for livet) ga Nord-Trøndelag en høringsuttalelse hvor vi sluttet oss til Tronutvalgets innstilling. Tronutvalget foreslår at fylkeskommunen gis et mer helhetlig ansvar for opplæring av voksne under forutsetning av fullstendig kompensasjon fra staten. Denne innstillingen har foreløpig ikke resultert i noen konkrete tiltak innen forvaltningen.

I NOU 20011: 14 sies det at voksenopplæringstilbudet er modent for reform, og det ønskes et utvalg som bl.a. skal drøfte hvordan en best kan sikre felles resursutnyttelse mellom introduksjonsordningen og voksenopplæring etter Opplæringsloven, slik at offentlige aktører gir et samlet godt resultat.

Nord-Trøndelag fylkeskommune ønsker velkommen tiltak som omhandler følgende innstillinger fra inkluderingsutvalgets:

- Utarbeide en samlet oversikt over dagens opplæringstilbud til voksne og på den bakgrunn komme med forslag til forenklinger i begrepsbruk, regelverk, finansieringssystem og forvaltningsansvar.

- Sikre felles ressursutnyttelse mellom introduksjonsordningen og voksenopplæringen, slik at offentlige aktører gir et samlet godt opplæringstilbud.
- Utrede behovet for en egen læreplan for grunnopplæring av voksne med innvandrerbakgrunn.

Dette vil bl.a. kunne bedre muligheten for å se alle opplæringsløp i sammenheng, utvikle minoritetsspråkliges forutsetning for å delta i ordinær grunnopplæring og videregående opplæring, og således bidra til en bedre integrering i det norske samfunnet.

Med hilsen

Vigdis Nyhus
Spesialrådgiver

Tore Bruem
Funksjonsleder

Kopi: Administrasjonsavdelingen i NTFK, Postboks 2560, 7735, STEINKJER