

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

Oslo, 14. oktober 2011

Høringsuttalelse - NOU 2011:14 Bedre integrering

Norsk Bibliotekforening (NBF) viser til BLDs høring av 1. juli og har følgende kommentarer til høringen.

Norsk Bibliotekforening (NBF) registrerer at utvalget har levert en usedvanlig grundig utredning med både beskrivelse av tilstanden når det gjelder integreringssituasjonen i Norge og ikke minst med en rekke konkrete forslag til tiltak for å styrke integreringen.

NBF mener at språk er den viktigste inngangsbilletten til integrering. Språk er grunnlaget for kommunikasjon og ikke minst er språk inngangen til læring og videre kunnskapsutvikling. NBF vil i tråd med bestillingen i høringsbrevet peke på hva vi mener må prioriteres for å sikre at alle kan sikres kunnskap og tilgang til norsk språk.

Til kapitlene 7.8.4, 7.8.5 og 7.8.6 er det viktig å vise til hvilken rolle systematisk satsing på folkebibliotek i tilknytning til barnehager og skoler/skolebibliotek kan ha for språkopplæring og språkforståelse. NBF vil peke på at en slik satsing ikke bare har en effekt i form av bedre språkforståelse blant minoritetsspråklige barn, det øker leseevnen blant alle, også majoritetsspråklige som sliter med lesingen. I tillegg vil en styrking av dette tilbudet være ren bonus for barn som ikke trenger spesielt tilrettelagte tiltak. Dette vil være ressursbesparende i forhold til mer spesialtilpassede tilbud.

Sats på samarbeid mellom barnehager og folkebibliotek. Lesefrøprosjektet er et godt eksempel på et vellykket bibliotekprosjekt rettet mot barnehagebarn. Resultatet av prosjektet er at barna i prosjektbarnehagene har et signifikant bedre språk enn det som er normalt for barn på deres alder. Et fundament i prosjektet er etableringen av barnehagebibliotek. Samarbeidet har dessuten ført til kunnskapsoverføring; barnehagepersonalet trenger ny og oppdatert litteraturkunnskap, en kunnskap bibliotekpersonalet besitter.

Sats på skolebibliotekene i grunnskolen og i videregående skole. Gode, velutrustede skolebibliotek med kompetent personell er et viktig fundament for de flerspråklige barnas formelle og uformelle læring, og en sentral del av skolen som læringsmiljø. Barn må være i et læringsmiljø som fremmer lesing og leselest.

Sats på et godt samarbeid mellom skole/skolebibliotek og folkebibliotek. For å få optimal gevinst av samarbeidet mellom skole og folkebibliotek, som begge har felles målsetting om å bedre barns leseferdigheter, må også folkebibliotekene styrkes. Det må utarbeides gode samarbeidsavtaler i samtlige kommuner for at fellesskapets ressurser skal

utnyttet optimalt. Disse avtalene bør se på tiltak for å bedre minoritetsspråklige barns språkforståelse særskilt.


I meldingens 10.5.6 nevnes flere tiltak som kan iverksettes på bibliotekene. Etter vårt syn er dette svært viktige tiltak både for å øke deltakelsen i sivilsamfunnet men også integreringsmessig i en bredere sammenheng. For at bibliotekene skal settes i stand til å gjennomføre tiltakene må det avsettes ressurser både til tiltakene og til kompetanseheving i det enkelte bibliotek.

NBF mener at NOU 2011: 14 legger grunnlaget for en god og offensiv integreringspolitikk. Vi ser derfor fram til en videre oppfølging av utredningen.

Med vennlig hilsen,
Norsk Bibliotekforening



Svein Arne Tinnesand
leder



Hege N. Nouri
generalsekretær

Anne Kristine Undlien (sign.)
NBFs inkluderingsgruppe